T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA
AYDA BİR ÇIKARILIR

İlk Çıkış Tarihi: 09/01/1939

CİLT: 73	ŞUBAT 2010	SAYI: 2629

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 122 Karar Tarihi : 24/08/2009

Konu : Özel Öğrenci Yurtları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik

Ortaöğrenim Burs ve Yurtlar Dairesi Başkanlığının 17/04/2009 tarihli ve 731 sayılı yazıları üzerine Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan **"Özel Öğrenci Yurtları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik"**in ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.

Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye	Füsun KÖKSAL Üye
Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye
İbrahim BÜKEL Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye	Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ Üye	

ÖZEL ÖĞRENCİ YURTLARI YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK

MADDE 1- 3/11/2004 tarihli ve 2004/8106 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla yürürlüğe konulan Özel Öğrenci Yurtları Yönetmeliğinin 2 nci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 2- Bu Yönetmelik, Türkiye Cumhuriyeti uyruklu gerçek kişiler ile özel hukuk tüzel kişilerine ait ortaöğretim ve yükseköğretim yurtlarının açılması, yönetilmesi, işletilmesi, devri, nakli, denetlenmesi, kapatılması ile öğrenci disiplin işlerine ilişkin hükümleri kapsar."

MADDE 2- Aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin birinci fıkrasının (b) bendi ile (c) bendinin (6), (9), (14) ve (16) numaralı alt bentleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve aynı maddenin son fıkrasında yer alan "kitaplık" ibaresinden sonra gelmek üzere "ve internet odası" ibaresi eklenmiştir.

"b) Binanın kagir, prefabrik, çelik veya betonarme olması, giriş ve servis kapılarının bulunması ve tamamının veya kontenjana yetecek bir kısmının yurda tahsis edilmiş olması gerekir."

"6) Öğrencilerin seviyesine uygun bir kitaplık ve internet odası,"

"9) Her bir öğrenci için en az ½ metrekare alanı olan, yurt yatak kapasitesinin en az 1/5'i oranında lokal/kantin/dinlenme odası,"

"14) Sağlık ve güvenlik şartlarına uygun aydınlatma ve ısıtma sistemi,"

"16) İlgili mevzuata uygun yangın merdiveni, yangına karşı söndürme malzemesi ve tesisatı,"

MADDE 3- Aynı Yönetmeliğin 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (b) bendinin (2) numaralı alt bendi ve (c) bendinin (1) numaralı alt bendi ile (h) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve (l) bendinden sonra gelmek üzere (m) bendi eklenmiştir.

"2) Diğer özel hukuk tüzel kişileri için yönetim kurulu veya yetkili organının kurucu temsilcisi olarak seçtiği gerçek kişiyi gösteren karar örneği ve kurucu temsilcisinin adli sicil beyanı,"

"1) Türkiye Cumhuriyeti kimlik numarası,"

"h) Yapı kullanma izin belgesinde kullanım amacı yurt olan binalar haricindeki binalar için, depreme ilişkin mevzuata uygun olduğuna dair belge,"

"m) Yetkili kuruluştan alınan, binanın yangına karşı yeterli güvenliğe sahip olduğuna dair rapor,"

MADDE 4- Aynı Yönetmeliğin 8 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 8- Yurt açmak veya işletmek için müracaatta bulunan gerçek kişilerin veya özel hukuk tüzel kişilerinin şartları taşımaları ve istenilen belgeleri sunmaları halinde, ilgili dosya il milli eğitim müdürlüğünce incelenir ve insan sağlığı açısından sağlık müdürlüğünden alınacak rapordan sonra yurdun açılmasına esas teşkil edecek olan sonuç raporu düzenlenir."

MADDE 5- Aynı Yönetmeliğin 9 uncu maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 9- Yurt açma müracaatları, sonuç raporuna göre valilikçe en geç bir ay içinde sonuçlandırılır. Yurt açma izin belgesini alan yurt sahipleri, en geç üç ay içinde yurdu faaliyete geçirir. Bu süre içinde faaliyete geçirilmeyen yurtların açılma izin süreleri, üç aylık süre bitmeden başvurulması halinde, üç ay daha uzatılabilir.

Yurt açma izin belgesi alınmadan yurda öğrenci kaydı yapılamaz. İzinsiz açılan yurtlar, İşyeri Açma ve Çalışma Ruhsatlarına İlişkin Yönetmeliğin 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (a) bendinde belirtilen yetkili idareden otel, motel, pansiyon ve benzeri konaklama tesisi ruhsatı aldığı halde sadece öğrenci barındıran ve öğrenci yurdu gibi çalıştırılan yerler ile öğrenci evi, öğrenci pansiyonu, öğrenci apartı gibi isimlerle tabela bulunduran ve çalışmalarını bu şekilde yürüten yerler hakkında valilikçe kapatma işlemi yapılır. ”

MADDE 6- Aynı Yönetmeliğin 11 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Madde 11- Bina, blok, kat ilavesi veya mevcut binada değişiklik yapılmak suretiyle kapasite değişikliği; il milli eğitim müdürlüğünce yapılan inceleme sonucunda hazırlanan rapora göre valiliğin izniyle yapılır. Bina değişikliklerinde sadece değişiklikten etkilenen kısımlar incelemeye tabi tutulur.”

MADDE 7- Aynı Yönetmeliğin 12 nci maddesine üçüncü cümlesinden sonra gelmek üzere aşağıdaki cümle eklenmiştir.

“Ancak, yurtta kayıtlı öğrenci kalmaması halinde, kapatma veya faaliyete ara verme işlemi ders yılı içerisinde de yapılabilir.”

MADDE 8- Aynı Yönetmeliğin 13 üncü maddesinin ikinci fıkrasında yer alan “Devlet İstatistik Enstitüsünce” ibaresi “Türkiye İstatistik Kurumunca” olarak değiştirilmiştir.

MADDE 9- Aynı Yönetmeliğin 15 inci maddesinin birinci fıkrasının (m) bendinden sonra gelmek üzere aşağıdaki bent eklenmiştir.

“n) Ziyaretçi defteri.”

MADDE 10- Aynı Yönetmeliğin 16 ncı maddesinin birinci fıkrasının (a), (b), (c) ve (e) bentleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“a) Müracaat dilekçesi,

b) Türkiye Cumhuriyeti kimlik numarası,

c) Öğrencinin öğrenimine devam ettiğini gösteren belge ile sağlık durumunun yurtta kalmasına elverişli olduğunu belirten ve tek hekim tarafından düzenlenen sağlık raporu,”

“e) Yurt yönetimince sonradan doğruluğu teyit edilmek üzere, 18 yaşını doldurmuş olanların adli sicil beyanı.”

MADDE 11- Aynı Yönetmeliğin 21 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Madde 21- Ortaöğretim veya yükseköğretim kurumlarında sınavlara girmek veya bu kurumlara kayıtlarını yaptırmak, açıköğretim lisesi veya açıköğretim fakültesinde yüz yüze eğitimi gerektiren derslere katılmak ya da yükseköğrenime hazırlayıcı dershanelere devam etmek için yurtta barınma ihtiyacı duyan öğrenciler ile Kamu Personeli Seçme Sınavı ve açıköğretim sınavlarına hazırlık dershanelerine devam edenler, yurt yönetimince belirlenen şartları kabul etmek ve durumlarını belgelendirmek kaydıyla yurtta barındırılabilir.

İhtiyaç olması ve açık kapasite bulunması hallerinde, ders yılı ile sınırlı olmak üzere, yükseköğretim yurtlarında ortaöğrenim öğrencileri, ortaöğretim yurtlarında ise yükseköğrenim öğrencileri barındırılabilir. Ancak, bunun için yurdun faaliyet göstereceği binanın fiziki durumunun hizmete uygun olması, her öğrenci grubunun aynı binanın ayrı

kat veya bloklarında yerleştirilmeleri, giriş ve çıkış kapıları ile banyo ve tuvaletlerin her öğrenci grubu için ayrı olması gerekir.

Geçici olarak barındırılanların kimlik, okul veya kurum ve dershane bilgileri, yurt müdürlüğünce en geç beş gün içinde il veya ilçe milli eğitim müdürlüğüne bildirilir.”

MADDE 12- Aynı Yönetmeliğin 25 inci maddesinin ikinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Yurt yönetimi personeli ve belleticiler dışındakilere nöbet görevi verilmez.”

MADDE 13- Aynı Yönetmeliğin 26 ncı maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Madde 26- Yurtlarda görevlendirilen personelde, 14/7/1965 tarihli ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 48 inci maddesindeki genel şartlara ilave olarak;

a) Müdür ve müdür yardımcısı için yükseköğretim mezunu olmak şartı aranır. Yatak kapasitesi yüz ve daha fazla olan yurtlarda yeterli sayıda müdür yardımcısı görevlendirilir. Kurucu, genel ve özel şartları taşıdığı takdirde kendi yurdunda müdürlük yapabilir.

b) Belleticilik için yükseköğretim mezunu olmak şartı aranır ve öğretmen olma şartlarını taşıyanlar tercih edilir. Belleticiler, sadece ortaöğretim yurtlarında görevlendirilir ve sayıları ihtiyaca göre yurt yönetimince belirlenir.

c) Yönetim memurluğu için en az ortaöğretim kurumlarından mezun olmak şartı aranır.

ç) Yurtlarda öğrenci sayısı, binanın fiziki durumu ve diğer donanımları dikkate alınarak ihtiyaca göre yeterli sayıda hizmetli görevlendirilir.

d) Yemek hizmeti veren yurtlarda aşçı ve ihtiyaca göre aşçı yardımcısı ile kaloriferle ısıtılan yurtlarda yetki belgesi olan personel görevlendirilir. Yemek, temizlik ve binanın güvenliği ile ilgili hizmetler, hizmet satın alınarak yürütülebilir. Bu takdirde sözleşme yapılan kuruluş yurt yönetimine karşı sorumludur. Aynı tüzel veya gerçek kişiye ait birden fazla yurt olması halinde, yemek hazırlanan yurt veya kuruluş, hizmet götürülen yurt yönetimine karşı sorumlu olmak üzere, bağlantılı bulunduğu diğer yurtlara da yemek hizmeti verebilir. Bu hizmetin yürütülmesinde 27/5/2004 tarihli ve 5179 sayılı Gıdaların Üretimi, Tüketimi ve Denetlenmesine Dair Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulü Hakkında Kanun hükümlerine uyulur.

e) Yurtlarda doktor, gıda mühendisi veya teknikeri, sağlık memuru, memur, şoför, ayniyat saymanı, bekçi ile benzeri personel görevlendirilebilir. Doktor, gıda mühendisi veya teknikeri, sağlık memuru, ayniyat saymanı ve teknisyen dışındaki personelin görevlendirilebilmesi için en az ilköğretim mezunu olma şartı aranır. Ancak, aşçı, aşçı yardımcısı ve hizmetli unvanıyla çalıştırılacak personelin temininde güçlük çekilmesi halinde ilkokul mezunu olanlar da görevlendirilebilir.

f) Yurt personelinin çalıştırılmaya başlamadan önce sağlık muayenesinden geçirilmesi zorunludur. Mutfak ve yemekhane hizmetlerinde görevli personelin sağlık muayeneleri periyodik olarak devam eder. Yurt personelinin, Sosyal Güvenlik Kurumunca belirlenen sosyal sigortalar ve genel sağlık sigortası esaslarına bağlı olarak, 22/5/2003 tarihli ve 4857 sayılı İş Kanunu çerçevesinde en az bir yıl süreli ve yazılı sözleşme ile çalıştırılmaları zorunludur. Sözleşme süresi sona erenlerden göreve devamı uygun görülen personelin sözleşmeleri zamanında yenilenir. Herhangi bir sebeple görevinden ayrılanlar ile sözleşmesi karşılıklı veya tek taraflı feshedilenlere, altı ay geçmeden ayrıldıkları kurumda görev verilemez.

g) Personel hakkında disiplin hükümleri ile bu Yönetmelikte hükme bağlanmayan hususlar için sözleşmelerinde de açıkça belirtilmek kaydıyla, 4857 sayılı İş Kanunu ve 31/5/2006 tarihli ve 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu hükümleri uygulanır. Yurt sahibi gerçek kişinin aynı zamanda yurt müdürü

olması halinde bağlı olduğu sosyal güvenlik kuruluşunun tabi olduğu mevzuat hükümleri uygulanır.”

MADDE 14- Aynı Yönetmeliğin 27 nci maddesinin birinci ve ikinci fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Yurt müdürlüğüne görevlendirme; yurt sahibinin veya kurucu temsilcisinin müracaatı, il milli eğitim müdürünün teklifi ve valiliğin onayı ile gerçekleşir.

Yurt müdür yardımcıları, belleticiler, yönetim memurları ile diğer personelin görevlendirilmeleri; yurt müdürünün müracaatı, il/ilçe milli eğitim müdürlüğündeki ilgili şube müdürünün teklifi ve il/ilçe milli eğitim müdürünün onayı ile gerçekleşir.”

MADDE 15- Aynı Yönetmeliğin 28 inci maddesinin birinci fıkrasının (g) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“g) Yurt kitaplığının ve internet odasının amacına uygun hizmet vermesini sağlamak,”

MADDE 16- Aynı Yönetmeliğin 34 üncü maddesinin birinci fıkrasının (e) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“e) Yurtta sigara içmek,”

MADDE 17- Aynı Yönetmeliğin 46 ncı maddesinin ikinci, beşinci ve altıncı fıkraları aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“Yurtlar açılış izinlerindeki adlarını, Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtma Yönetmeliği esaslarına uygun olarak binanın dışında giriş kapısı üstünde veya daha uygun bir yerde bulundurmak zorundadır.”

“Ortaöğrenim öğrencilerinin fikri, ruhi ve bedeni gelişimlerini sağlayabilmeleri amacıyla her türlü imkan araştırılarak sportif, kültürel ve sosyal çalışmalara katılmaları sağlanır. Bu tür faaliyetlerin yapılabilmesi için yurtta çok amaçlı bir salon tahsis edilebilir veya yurt imkanlarının yetersiz olması halinde mahallin diğer kurum ve kuruluşlarına ait tesislerinden yararlanmak için gerekli çalışmalar yapılır.

Yurt personelinin hizmet verimliliğini artırmak, mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla Bakanlıkça seminer ve benzeri faaliyetler yürütülür. Özel öğrenci yurdu müdürlerinin göreve başladıkları tarihten itibaren en geç iki yıl içinde yurt yönetimiyle ilgili hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılmaları gereklidir.”

MADDE 18- Aynı Yönetmeliğin 1 inci maddesi, 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (b) bendi, 5 inci maddesinin birinci fıkrası, 6 ncı maddesinin birinci fıkrasının (a) bendi ile (c) bendinin (3) numaralı alt bendi, 15 inci maddesinin birinci fıkrasının (b) bendi, 23 üncü maddesinin üçüncü fıkrası, 24 üncü maddesinin ikinci fıkrası ile 37 nci maddesinin birinci fıkrasının (a) ve (b) bentlerinde yer alan “orta öğrenim” ve “orta öğretim” ibareleri, “ortaöğrenim” ve “ortaöğretim” olarak; “yüksek öğrenim” ve “yüksek öğretim” ibareleri ise “yükseköğrenim” ve “yükseköğretim” olarak değiştirilmiştir.

MADDE 19- Sayıştayın görüşü alınarak hazırlanan bu Yönetmelik, yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 20- Bu Yönetmelik hükümlerini Bakanlar Kurulu yürütür.

Not: Bu yönetmelik 06/01/2010 tarih ve 27454 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanmıştır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 223 Karar Tarihi : 09/12/2009

Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği

Başkanlığımız Projeler ve İnceleme Dairesi Başkanlığınca hazırlanan ve Kurulumuzda görüşülen **"Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği"**nin ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.

Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye	Füsun KÖKSAL Üye
Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye
İbrahim BÜKEL Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye	Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ Üye	Sami ZEYBEK Üye

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI DERS KİTAPLARI VE EĞİTİM ARAÇLARI YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı örgün ve yaygın eğitim kurumlarında okutulacak ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, öğretmen kılavuz kitabı, bilgi iş ve işlem yaprakları ile ders kitabı yerine okutulmak üzere Bakanlıkça hazırlanacak, satın alınacak veya hibe yoluyla sağlanacak diğer eğitim araç ve gereçlerinin Türk millî eğitiminin genel amaç ve temel ilkelerine uygun olarak niteliklerinin belirlenmesi, hazırlanması, incelenmesi, değerlendirilmesi, kabulü, uygunluk süresi, ilanı, yayımlanması, dağıtımı, inceletme ve inceleme ücretleri ve ders kitapları üreten yayınevlerinde aranacak kriterlerle ilgili usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı örgün ve yaygın eğitim kurumlarında okutulacak ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, öğretmen kılavuz kitabı, bilgi iş ve işlem yaprakları ile ders kitabı yerine okutulmak üzere Bakanlıkça hazırlananacak, satın alınacak veya hibe yoluyla sağlanacak diğer eğitim araç ve gereçlerinin niteliklerinin belirlenmesi, hazırlanması, incelenmesi, değerlendirilmesi, kabulü, uygunluk süresi, ilanı, yayımlanması, dağıtımı, inceletme ve inceleme ücretleri ve ders kitabı üreten yayınevlerinde aranacak kriterlerle ilgili hususları kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik, 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 55 inci maddesi ile 30/4/1992 tarihli ve 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanuna dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

a) Alan uzmanı/Yazar: Taslak ders kitabıyla ilgili Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarına öğretmen olarak atanacakların, atamalarına esas olan alanda en az lisans düzeyinde öğrenim görmüş veya alanla ilgili en az doktora düzeyinde akademik kariyeri bulunan ya da bu alanda daha önce yayımlanmış ders kitabı olan kişiyi,

b) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,

c) Başkanlık: Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığını,

ç) Başvuru sahibi: Ders kitabı üreten birim veya yayınevini,

d) Bilgi iş ve işlem yaprakları: Mesleki ve teknik öğretim okullarının atölye ve laboratuvar derslerinde veya uygulamalarında kullanılmak, mesleki bilgi ve becerileri pekiştirmek amacıyla hazırlanan yayınları,

e) Birim: Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında okutulan derslere ait öğretim programlarına uygun olarak ders kitabı ile eğitim kurumlarında okutulacak diğer eğitim araç ve gereçlerini hazırlayan veya kullanılmasına ihtiyaç duyularak satın alınması öngörülen eğitim araç ve gereçlerini sağlayan Bakanlık birimlerini,

f) Daire Başkanlığı: Yayımlar Dairesi Başkanlığını,

g) Ders kitabı: Taslak ders kitaplarından Kurulca okullarda okutulması uygun bulunan kitabı,

ğ) Dil uzmanı: Türkçe veya Türk Dili ve Edebiyatı alanında en az lisans düzeyde öğrenim görmüş kişiyi,

h) Döner sermaye işletmesi: Öğretim Materyallerini Geliştirme, İnceleme Merkezi ve Akşam Sanat Okulu Müdürlüğü Döner Sermaye İşletmesini,

ı) Editör: Kitabın yazıldığı alanda en az lisans düzeyde öğrenim görmüş ve eserin üretim sürecinin koordinasyonunu sağlayan kişiyi,

i) Eğitim aracı: Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında kullanılacak ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, öğretmen kılavuz kitabı, bilgi iş ve işlem yaprakları ile öğretmen ve öğrencilere kaynak ve yardımcı olacak basılı eğitim malzemesini, millî eğitimin genel amaçlarının gerçekleşmesine yararlı olacak diğer eserleri,

j) Görsel tasarım uzmanı: Resim veya grafik alanında en az lisans düzeyinde öğrenim görmüş kişiyi,

k) İnceleme ücreti: Özel kesimce hazırlanan taslak ders kitapları ile diğer eğitim araçlarını inceleyenlere ödenen ücreti,

l) İnceletme ücreti: Özel kesimce hazırlanan taslak ders kitapları ile diğer eğitim araçlarının incelenmesi için Döner Sermaye İşletmesi hesabına yatırılan ücreti,

m) Kurul: Talim ve Terbiye Kurulunu,

n) Müdürlük: Öğretim Materyallerini Geliştirme, İnceleme Merkezi ve Akşam Sanat Okulu Müdürlüğünü,

o) Öğrenci çalışma kitabı: İlgili öğretim programlarında yer alan kazanım ve açıklamalar doğrultusunda dersin öğrenilmesini kolaylaştıracak öğrencilere yardımcı olacak çeşitli örnek, alıştırma, işlenen ünitelerle ilgili internet adresleri, okuma kaynakları ve diğer etkinlikleri kapsayan yaprakları ayrı ayrı da kullanılabilen basılı eser ile üniteleri görsel ve işitsel yönden destekleyen kaset, disket, CD gibi elektronik kayıt ortamlarını kapsayan seti,

ö) Öğretmen kılavuz kitabı: İlgili öğretim programlarında yer alan kazanım ve açıklamalar doğrultusunda ders kitabının daha etkili kullanımını sağlayacak çeşitli örnek, alıştırma, işlenen ünite, konu, tema, öğrenme alanlarıyla ilgili internet adresleri, okuma kaynakları ve diğer etkinlikleri kapsayan, öğretmenlerin yararlanması için hazırlanan basılı eseri,

p) Ölçme ve değerlendirme uzmanı: Ölçme ve değerlendirme alanında en az lisans veya farkı alandan olup ölçme değerlendirme alanında lisansüstü düzeyde öğrenim görmüş kişiyi,

r) Program geliştirme uzmanı: Program geliştirme alanında en az lisans veya farkı alandan olup program geliştirme alanında lisansüstü düzeyde öğrenim görmüş kişiyi,

s) Program uygulama kılavuzu: İlgili dersin öğretim programlarının uygulanmasında öğretmene yardımcı olmak amacıyla hazırlanan eseri,

ş) Rehberlik veya gelişim uzmanı: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi veya Psikoloji alanında en az lisans düzeyinde öğrenim görmüş kişiyi,

t) Taslak ders kitabı: Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında kullanılmak üzere, içeriği öğretim programları doğrultusunda hazırlanmış, gerektiğinde fasikül hâlinde de üretilebilen, çizgisiz, beyaz kâğıda bilgisayar veya benzeri araçlarla sınıf seviyesine uygun punto ve standartta yazılmış, ciltlenmiş, ders kitabı veya takım hâlindeki ders kitabı ve/veya öğrenci çalışma kitabı, öğretmen kılavuz kitabı, program uygulama kılavuzu ile bilgi iş ve işlem yaprakları taslaklarından oluşan baskıya hazır eseri,

u) Yayınevi: Ders kitabı üreten, tüzel kişiliğe sahip ticaret odalarına kayıtlı ve bu Yönetmelikte belirtilen şartları taşıyan yayıncılık faaliyetinde bulunan kuruluşları

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM
Yayınevlerinde Aranacak Kriterler, Ders Kitaplarının Nitelikleri ve Hazırlanması

Yayınevlerinde aranacak kriterler

MADDE 5 – (1) Ders kitabı üreten yayınevleri; ders kitabı üreteceği alanlar için yazar/yazarlar ile en az birer editör, dil uzmanı ve görsel tasarım uzmanı çalıştırdığını belgelendirir. Dil uzmanı ve görsel tasarım uzmanı birden fazla taslak ders kitabının hazırlanmasında görev alabilir. Söz konusu personelden fikir ve sanat eserleri ile ilgili kanuna aykırı iş ve işlemler ile yüz kızartıcı suçlardan hüküm giyenler çalıştırılamaz.

(2) Yayınevlerince yapılan başvuruda verilen herhangi bir belgenin veya yazılı beyanın gerçek dışı olduğunun idari ve/veya adli makamlarca tespit edilmesi hâlinde belgenin/beyanın ait olduğu baskıya hazır nüsha veya nüshalara ait Kurul Kararı iptal edilir. Başvuru sahibinin yeni başvurusu iki yıl süreyle kabul edilmez.

Ders kitaplarının nitelikleri

MADDE 6 – (1) Ders kitapları;

a) Anayasa ve kanunlara aykırı hususları içermez.

b) 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda yer alan Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçlarında belirtilen Atatürk İnkılâp ve İlkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış hâline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek hükmüne, Türk Millî Eğitiminin Temel İlkelerine uygun olarak hazırlanır.

c) İnsan haklarına aykırılık, cinsiyet, ırk, din, dil, renk, siyasi düşünce, felsefi görüş ve benzeri ayrımcılık içermez.

ç) Bilimsel ilke ve yöntemlere uygun olarak hazırlanır.

d) Reklam niteliğinde ögeleri içermez.

e) Yayınevlerini, kitabı hazırlayanları ve bunların birinci derece yakınlarını tanıtan ve kimliğini ortaya çıkaran herhangi bir bilgi, kenar süsü, sayfa numarası, benzeri simge ve işaret gibi görsel unsur içermez.

f) İçeriğinde yer alan okuma metinleri öğrencileri, millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerleri besler, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını yerine getirmede onlara yol gösterir ve bu değerleri benimsetir.

g) Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları ve Temel İlkeleri ile dersin programına ve hitap ettiği eğitim kurumunun amaçlarına uygun olur.

ğ) Öğretim programlarında belirtilen Atatürk ilke ve inkılâpları ile ilgili kazanımları içerir.

h) Diyalog, hoşgörü, uzlaşma kültürü, empati, farklılıklara ve insan haklarına saygı, eşitlik, katılım, çoğulculuk, hukukun üstünlüğü gibi değerlerin gelişimine katkı sağlar.

ı) Bilgiye ulaşım, ulaşılan bilginin sorgulanması ve bilginin nasıl üretileceğine ilişkin vurgu yapar.

i) Bilişim teknolojisinin etkin ve verimli kullanımını teşvik eder.

j) Öğretim programının kazandırmayı amaçladığı bilgi, beceri, tavır, tutum, değer ve yetkinlikleri kapsar.

k) Ön yargı ve normatif önermelerden uzak olarak konuyla ilgili farklı bakış açıları içerir.

l) Kişi, kurum ve kuruluşları yıpratıcı ve küçük düşürücü unsurları taşımaz.

m) İşlenişte, öğretmenin rehberliğinde öğrencinin aktif olmasını ön plana alır. Öğrencilerin farklı ilgi, yetenek ve ihtiyaçlarına yönelik çeşitliliğe yer verir.

Ders kitaplarının sağlanma usulleri

MADDE 7 – (1) Ders kitapları aşağıda belirtilen usullerle sağlanır:

a) Yarışma;

1) İhtiyaç duyulan alanlarda Bakanlıkça taslak ders kitabı hazırlanmasıyla ilgili olarak ödüllü veya ödülsüz yarışma açılabilir.

2) Yarışmaya, şartları taşıyan yayınevleri katılır.

3) Yarışmaya katılacak eserler, bu Yönetmelikte belirtilen hükümlere göre hazırlanır ve şartnamesinde belirlenen esaslara göre incelenir. Kurulca uygun bulunanlar ders kitabı olarak kabul edilir.

b) Sipariş; Bakanlık, komisyon, kurum veya kuruluşlar ile yayınevlerine şartname hükümlerine göre taslak ders kitabı yazdırabilir.

c) Satın alma; Bakanlık, okutulmasına ihtiyaç duyulması hâlinde, yurt içinde veya dışında yazılmış ya da tercüme edilmiş olan kitaplar satın alma yoluyla temin edebilir.

ç) Yazdırma;

1) Bakanlık, bu Yönetmelik hükümlerince Başkanlığın koordine veya rehberliğinde kuracağı bir komisyona kitap hazırlatabilir.

2) Ders kitabı hazırlayanların isimleri ilgili birimce alınan onayda yer alır. Ancak, kitaplarda yazar/yazarların sayısının üç veya daha fazla olması durumunda yazarların isimleri yerine komisyon ifadesine yer verilir.

d) Özel kesimce hazırlama; Yayınevleri bu Yönetmelikte belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda taslak ders kitabı hazırlayabilir.

(2) Bakanlıkça yarışma, sipariş ve yazdırma usulüyle temin edilecek ders kitaplarının yazım ve hazırlanmasında görevlendirilecek kişilerin şartlarının, bu Yönetmelik hükümlerine uymadığının tespiti durumunda taslak ders kitapları incelenmez ve ilgili birim veya yayınevine iade edilir.

(3) Bakanlıkça yarışma, sipariş, satın alma ve yazdırma usulleriyle temin edilen kitapların incelenmesi de Başkanlıkça yapılır.

(4) Yarışma, sipariş, satın alma ve yazdırma usulü ile hazırlanacak taslak ders kitaplarının başvuru şekli, katılım şartları ile diğer hususlara ilişkin usul ve esasları içeren şartname ilgili birimlerce hazırlanarak Kurula sunulur. Kurulca uygun görülen şartnamenin bir örneği ilgili birime gönderilir ve Başkanlığın ve ilgili birimin elektronik ortamı ile Tebliğler Dergisinde duyurulur.

(5) Taslak ders kitabının hazırlanmasında yararlanılan kaynaklar kaynakçada belirtilir. Başka bir ders kitabından alıntı yapılmaz ve bir ders kitabı diğerine kaynak olarak gösterilmez. Bu hükme aykırı bir durumun tespiti hâlinde taslak ders kitabı ilgili birim veya yayınevine iade edilir. Yayınevi bir yıl süreyle iade edilen eserin alan ve seviyesinde ders kitabı başvurusunda bulunamaz. Alıntılarla ilgili doğabilecek ihtilaflardan da ilgili birim veya yayınevi sorumludur.

Ders kitaplarının hazırlanması

MADDE 8 – (1) İlgili birim veya yayınevleri tarafından hazırlanacak ders kitabı, alan uzmanı/uzmanları, editör, dil uzmanı, görsel tasarım uzmanı, ölçme ve değerlendirme uzmanı, program geliştirme uzmanı, rehberlik veya çocuk gelişimi ve eğitimi uzmanlarınca içerik; dil, anlatım ve üslup; öğrenme, öğretme, ölçme ve değerlendirme; teknik, tasarım ve düzenleme yönlerinden aşağıdaki hususlara göre hazırlanır:

a) İçerik;

1) Dersin öğretim programını kapsayacak şekilde düzenlenir. Dersin kazanımlarının tümünün işe koşulup koşulmadığına dikkat edilir. Kitapların homojen bir yapıya bürünmemesi açısından kazanımlara ve yeterliliklere bire bir aynı ifadeyle değil dolaylı olarak yer verilir.

2) Konu ve üniteler, sınıf seviyesine göre günlük hayatla bağlantılı ve uygulamalı olarak ele alınır.

3) Konular ve üniteler problemleri belirtme, inceleme ve gözlem yolu ile gerekli deneyleri yapma, deneylerden sonuç çıkarma ve bu sonuçları kontrol ederek bilimsel düşünme yöntemini güçlendirecek şekilde işlenir.

4) Dersin özelliğine göre ünite, bölüm ve konular arasında hacim bakımından programında belirtildiği şekilde uygun bir denge kurulur.

5) Kazandırılacak bilgi, beceri, tavır ve tutumlar ile değerler sınıf seviyesine uygun kavram ve örneklerden hareket edilerek verilir.

6) Konuların işlenişinde, aynı sınıfta okutulan diğer derslerle olan ilişkisi göz önünde bulundurulur. Ayrıca bir önceki sınıfın konularıyla bilgi, kavram, ilke ve beceri bakımından bağlantısı kurulur ve bir üst sınıfla ilgili hazırlayıcı açıklamalara yer verilir.

7) Konular, öğretime yardımcı unsurlarla desteklenerek anlaşılır hâle getirilir.

8) Dersin özelliğine göre yeri geldikçe deyim, atasözü, destan, türkü, resim, fotoğraflar, minyatür ve benzeri kaynaklar kültürümüzün gelişmesini ve devamlılığını sağlayacak şekilde işlenir.

9) Konuların işlenişinde gereksiz bilgi ve ayrıntıya yer verilmez.

10) Konular öğrenciyi sorgulama, araştırma, inceleme ve başka kaynaklara yönlendirmeye teşvik edecek şekilde işlenir.

11) İstatistiki ve bilimsel bilgiler güncellenmiş olarak verilir.

12) Konuların işlenişinde, yakından uzağa, basitten karmaşığa, kolaydan zora ve somuttan soyuta giden bir yöntem izlenir.

13) Öğrencilerin, kitaplardan verimli bir şekilde yararlanmasını sağlayacak unsurlara yer verilir.

14) Kitaplarda metinleri açıklamak, pekiştirmek veya yorumlamak için kullanılan görsel unsurlar metin ile uyumlu olacak biçimde verilir.

b) Dil, anlatım ve üslup;

1) Yaşayan Türkçe doğru, güzel ve etkili kullanılır.

2) Türkçeleşmiş kelimeler, yaşayan Türkçenin bir parçası olarak değerlendirilir.

3) Öğrencilerin seviyelerine uygun, kelime hazinelerini geliştirmelerine fırsat veren zengin ve akıcı Türkçenin kullanılmasına özen gösterilir.

4) Cümleler, öğrencinin zihnindeki bilgilerin yapılandırılmasına yönelik olarak kurulur.

5) Paragraf düzenleme kurallarına uyulur ve paragraflar arasındaki anlam ve mantık ilişkisine dikkat edilir.

6) Cümle uzunlukları, sınıf seviyesine uygun olarak düzenlenir.

7) Türkçenin kullanımında, Türk Dil Kurumunun son yayımladığı son Türkçe Sözlük ve Yazım Kılavuzu esas alınır.

8) Konuların işlenişinde doğru, açık, anlaşılır yalın bir dil ve anlatım kullanılır.

9) Kelimeler, nüanslara dikkat edilerek titizlikle seçilir.

10) Metinlerde akıcılık, mantık dokusu ve fikir bütünlüğü sağlanır.

11) İlköğretimin ilk üç sınıfında soyut kavramların kullanılmasından kaçınılır.

c) Öğrenme, öğretme, ölçme ve değerlendirme;

1) Konular, öğrencileri muhakemeye, bağımsız ve yaratıcı düşünmeye, kıyaslamaya ve edinilen bilgilerden hareketle sonuçlar çıkarmaya yöneltecek şekilde işlenir.

2) Konularla ilgili hazırlık çalışmalarının öğrenciyi düşünmeye ve araştırmaya yöneltecek nitelikte olmasına dikkat edilir.

3) Öğrencinin yeni bilgileri ezberlemesi değil, zihninde yapılandırması hedeflenir.

4) Öğrenme yöntemleri ve stratejileri dikkate alınır ve üst düzey düşünme becerileri geliştirilir.

5) Konular, programın ilgili temel becerileri ile alt becerilerini kazandıracak şekilde düzenlenir ve öğrencinin etkin rol almasına imkân verecek biçimde işlenir.

6) Değerlendirmeye ilişkin unsurlar, ölçme ve değerlendirmenin ilke ve teknikleri dikkate alınarak düzenlenir.

7) Her ünite veya bölümün sonunda öğrenciye konularla ilgili bilgi, beceri, değer, tutum ve yeterliklerin kazandırılıp kazandırılmadığını ölçmeye yarayan değerlendirme sorularına yer verilir. Kazanılan bilginin kullanılması, yorumlanması, analiz ve sentezinin yapılmasını sağlayan sorulara yer verilir.

8) Açık uçlu, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme, yazılı yoklama ve benzeri sonuç değerlendirme teknikleri ile ürün dosyası değerlendirme, performans değerlendirme, gözlem formu gibi süreç değerlendirme tekniklerine yer verilir.

ç) Teknik, tasarım ve düzenleme;

1) Sayfa tasarımlarında resim, fotoğraf, grafik, şema, plan, harita ve benzeri görsel unsurların yerleştirilmesinde görsel algının yanı sıra, bunların eğiticilik ve öğreticilik niteliğine de önem verilir.

2) Görsel unsurlar, öğrencilerin gelişim basamaklarına uygun, görsel algı yönünden renk uyumuna dikkat edilerek açık, temiz ve net bir baskıyla hazırlanır.

3) Her türlü yazı, resim, fotoğraf ve benzeri materyallerden telif hakları gözetilerek alıntı yapılabilir.

4) Konuların daha iyi öğrenilebilmesi için açıklayıcı, tamamlayıcı ve eğitici nitelikteki öğretime yardımcı harita, kroki, fotoğraf, şema, grafik, resim ve benzeri görsel unsurlara yeterince yer verilir. Ancak, taslak ders kitabında şartlı kabul aşamasından önce kitabın, yazarın ve yayınevinin tanınmasına yol açacak kenar süsü, sayfa numaraları ve benzeri simge ve işaretlere yer verilmez.

5) Kitaplarda yer alan başlıklar sistematik biçimde düzenlenir ve ikonografik bir sistem oluşturulur.

6) Kitaplarda yer alacak Türk Bayrağına, Türk Bayrağı Kanunu ve Türk Bayrağı Tüzüğüne uygun olarak yer verilir.

7) Ders kitabı veya ders kitabı yerine okutulacak kitapların ön kapağında kitabın adı, okul türü, sınıfı, ilgili birim veya yayınevinin varsa pedagojik esaslara aykırı olmayan amblemi ve dersin özelliğini yansıtan kapak düzeni; iç kapağın ön yüzünde, kitabın adı, okul türü, sınıfı, yazarı/yazarların adı ve soyadı varsa akademik unvanı, başvuru sahibinin adı veya adresi varsa pedagojik esaslara aykırı olmayan amblemi; iç kapağın arka yüzünde, yazar/yazarların dışındaki kitabı hazırlayanların adı ve soyadı; arka kapakta sınıf seviyesi dikkate alınarak sağlık, beslenme, trafik ve çevre ile ilgili yazılı ve görsel tasarımlar sayfayla uygunluk sağlayacak şekilde yer alır. Ancak, ilgili birimlerce hazırlanan taslak ders kitaplarında yazarların üç veya daha fazla olması durumunda yazarların adı ve soyadı yerine komisyon ifadesi yer alır.

8) İkinci yaprak ve devamında; ilköğretimin 1, 2 ve 3 üncü sınıflarına ait kitaplarda, yaprağın ön yüzünde Türk Bayrağı ile birlikte İstiklal Marşı'nın ilk iki kıtası; yaprağın arka yüzünde Öğrenci Andı; üçüncü yaprağın ön yüzünde Atatürk resmi ve resmin alt kısmında Mustafa Kemal Atatürk yazısı bulunur. İçindekiler bölümü, ilgili sınıf için ön görülen puntoda olup beş sayfayı geçmez.

9) İlköğretimin 4, 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflar ile ortaöğretim ve yaygın eğitim kitaplarında; ikinci yaprağın ön yüzünde Türk Bayrağı ile İstiklal Marşı; yaprağın arka yüzünde Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi, üçüncü yaprağın ön yüzünde, Atatürk resmi ile resmin alt kısmında Mustafa Kemal Atatürk yazısı bulunur. İçindekiler, ilgili sınıf için ön görülen puntoda olup beş sayfayı geçmez.

10) Diğer yapraklarda metin kısımlarının başlıkları dışında kalan bölümlerinde resim altı yazıları, dipnotlar ve benzeri kullanılan yazılar hariç ilköğretim 1 inci sınıflar için yirmi, 2 nci sınıflar için onsekiz, 3 üncü sınıflar için ondört, 4 üncü sınıflar için oniki, 5 inci sınıflar için onbir, daha üst sınıflar için ise on puntodan daha küçük harfler kullanılmaz.

11) Yaygın eğitim kurumları için yazılan kitaplarda punto büyüklükleri ve satır aralıkları, yukarıdaki ölçüler ile kursiyerlerin eğitim seviyeleri ve yaş durumları dikkate alınarak belirlenir.

12) Metinler arasında paragraf boşluğu bulunmayan 100 mm'lik kısmında, 1 inci sınıflar için on, 2 nci sınıflar için ondört, 3 üncü sınıflar için onsekiz, 4 ve 5 inci sınıflar için yirmi, 6 ncı ve daha üst sınıflar için yirmiiki den fazla satır bulunmaz.

13) Dipnotlar, bölüm veya ünite sonlarında verilir.

14) Ders kitaplarının son bölümünde yer alan yapraklarda sözlük ve kaynakça, Sosyal Bilgiler ve Tarih kitaplarında ayrıca kronoloji yer alır.

15) Türk Edebiyatı kitabında edebiyat terimleri sözlüğü bulunur. Ancak öğrencilere sözlük kullanma alışkanlığı kazandırmak ve farklı sözlüklere yönlendirmek için Türkçe, Dil ve Anlatım ile Türk Edebiyatı ders kitaplarında sözlük bölümüne yer verilmez.

16) Türkçe, Sosyal Bilgiler, Hayat Bilgisi, Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük ile Tarih ve Coğrafya kitaplarında Türkiye haritası; Türkçe, Sosyal Bilgiler, Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı, Tarih, Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi kitaplarında Türk dünyası haritası yer alır.

(2) İlköğretim Türkçe, ortaöğretim Dil ve Anlatım ile Türk Edebiyatı derslerinde; eserin hazırlanmasında kullanılan orijinal metinler dosyası, başvuru esnasında taslak ders kitabı ile birlikte 5 nüsha olarak Başkanlığa teslim edilir.

(3)Yabancı dil ders kitapları, dinleme becerisini kazandırmaya yönelik kaset ve elektronik kayıt ortamlarında verilen materyallerle birlikte takım hâlinde hazırlanır ve değerlendirmeleri birlikte yapılır.

(4) Takım hâlinde hazırlanması gereken diğer ders kitapları, ilgili dersin öğretim programına ait Kurul kararında belirtilir.

(5) Özel eğitim gerektiren öğrenciler için hazırlanan ders kitapları ile engelli öğretmenler için hazırlanacak öğretmen kılavuz kitabında bunların engel durumu dikkate alınır.

Öğrenci çalışma kitabının hazırlanması

MADDE 9 – (1) Öğrenci çalışma kitabında;

a) Öğretim programlarında yer alan amaçlar doğrultusunda öğrencilere bilgi ve beceri kazandırılmasında yardımcı olacak ve öğrenmeyi pekiştirecek unsurlara yer verilir.

b) Öğrenmeyi kolaylaştırmak amacıyla öğrencinin ilgisini çekecek çeşitli örneklere yer verilir.

c) Konularla ilgili öğrenmeyi destekleyici ve günlük hayatla ilgisini kurabileceği çalışmalara ağırlık verilir.

ç) Dersin özelliğine göre her konu işlendikten sonra o konuda amaçlanan bilgi, beceri, değer ve tutumların kazandırılıp kazandırılmadığını ölçen çalışmalara ve değerlendirmelere yer verilir.

d) Konular, öğrencinin öğrenmesini kolaylaştıracak ve ilgisini çekecek grafik, şekil, resim, fotoğraf, harita, karikatür gibi görsel ögelerle desteklenir.

e) Öğrencilerin yeteneklerini geliştirmede yardımcı olacak çeşitli örnek, alıştırma, işlenen konular ve ünitelerle ilgili elektronik posta adresleri ve okuma kaynaklarına yer verilir.

f) Dersin özelliğine göre uygulama ve işlem sonucunun yazılacağı çizelgelere, bilgi ve veri tablolarına, şekil, grafik, kroki, şablon, harita, plan, resim, levha, fotoğraf ve benzeri öğretime yardımcı unsurlara; bazı ünite konularında kullanılmak üzere ek olarak video kaseti, ses kaseti, slayt, CD, DVD, VCD, disket ve benzeri öğretimi destekleyici materyallere yer verilebilir.

g) Dersin özelliğine göre soru-cevap, doğru-yanlış, çoktan seçmeli, eşleştirme, boşluk doldurma, bireysel ve grup çalışmaları, canlandırma, tablo tamamlama, cümle tamamlama gibi yöntem, teknik ve etkinliklere de yer verilir.

ğ) Dersin özelliğine göre inceleme, gezi, gözlem, deney ve uygulamalarla ilgili yapılacak ön hazırlıklara, alınacak sağlık ve güvenlik tedbirlerine, izlenecek iş ve işlem basamaklarına, zaman ve malzeme tasarrufu bakımından uyarılara, her işlem basamağında öğrencilerle öğretmenin kuracağı iletişime, sonuca ulaşmak açısından önemli yönlendirici tedbirlere ve hangi unsurların özellikle irdeleneceğiyle ilgili bilgilere yer verilir.

Öğretmen kılavuz kitabının hazırlanması

MADDE 10 – (1) Öğretmen kılavuz kitabında;

a) Konuların işlenişinde ulaşılmak istenen hedefler belirtilir.

b) Öğretim programlarında yer alan amaç ve açıklamalar doğrultusunda öğrencilere bilgi, beceri, tavır ve tutumların kazandırılmasında öğretmene yardımcı olacak ve öğretmeyi kolaylaştıracak açıklayıcı bilgilere yer verilir.

c) Öğretmeyi ve öğrenmeyi kolaylaştırmak amacıyla ilgi çekici değişik örnek ve uygulamalara yer verilir.

ç) Bilgi, beceri, tavır ve tutumlar ile değerlerin öğrencilere kazandırılabilmesi için kullanılabilecek araç, gereçle birlikte öğretim yöntem ve teknikleri ile ayrıca;

1) Konu ile ilgili zaman analizine ve konunun işleniş planına,

2) Öğretmenin konu ile ilgili yapacağı ön hazırlıklara,

3) Konuya girerken daha önce işlenen konularla ilişkisini sağlayacak ve öğrencinin ilgisini çekecek hatırlatmalara, sorulara ve benzeri unsurlara,

4) Ders kitabında yer alan ve açıklama gerektiren şekil, şema, çizelge ve benzeri öğretime yardımcı unsurlara

yer verilir.

d) Öğrencilerin gelişim farklılıkları dikkate alınarak seviye gruplarına göre hangi hususların vurgulanması gerektiği belirtilir.

e) Konular işlenirken yeri geldikçe, diğer derslerle bağlantı kurulur ve konuların günlük hayatla ilgisini kurmak için örneklere yer verilir.

f) Dersin özelliğine göre konu işlendikten sonra bu konuda amaçlanan bilgi, beceri, tavır ve tutumlar ile değerlerin kazandırılıp kazandırılmadığını anlamak için bunları değerlendiren yeterli sayıda örnek soru yer alır. Öğrencilerin cevaplandıramadığı soruların özelliğine göre ne yapılacağı konusunda öğretmene yol gösteren alternatif değerlendirme çalışmalarına yer verilir.

g) Öğrencileri araştırmaya, bilgi ve teknoloji üretmeye yöneltecek ödev, proje ve benzeri örnek çalışmalara yer verilir.

ğ) Dersin özelliğine göre öğrencilerde, standartlara uygun, ucuz, kaliteli mal ve hizmet üretme, kullanma ve geliştirme bilinci ve alışkanlıkları kazandıracak örnek çalışmalara yer verilir.

h) Öğretmen kılavuz kitabının başında, sonunda veya ünite/ tema başlarında ait olduğu dersin ünitelendirilmiş yıllık plan taslağı; Türkçe dersi için kazanımların metinlere/temalara ve dağılım plan taslağına yer verilir.

ı) Konuların sonunda, verilen kavramlarla ilgili sözlük bulunur.

i) Konu ile ilgili olarak öğretmenlerin ayrıntılı bilgi elde edebileceği kaynaklara yer verilir.

(2) Türkçe dersinin dinleme/izleme öğrenme alanına yönelik kazanımları gerçekleştirmek üzere öğretmen kılavuz kitabında yer alan dinleme metinlerinin doğru, güzel ve etkili Türkçe ile seslendirildiği kaset ve elektronik kayıt ortamlarında verilen sesli ve görüntülü materyaller öğretmen kılavuz kitabı ekinde verilir.

(3) Yabancı dil ve Türkçe derslerinde verilen ek materyallerde yazar/yazarlar veya yayınevini tanıtıcı unsurlara yer verilmez.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Taslak Ders Kitaplarının Başvurusu, Ön İnceleme, İnceletme ve İnceleme Ücretinin Tespiti ve Değerlendirilmesine İlişkin Usul ve Esaslar

Taslak ders kitaplarının başkanlığa teslimi

MADDE 11 – (1) Taslak ders kitapları;

a) Dersin öğretim programının Kurul kararında belirtildiği şekilde ilgili birim veya yayınevince hazırlanan taslak ders kitapları, beş takım olarak yılın her iş günü mesai saatleri içinde Başkanlığa teslim edilebilir. Ancak, ders kitabının yeniden yazılmasını gerektiren program değişikliklerinde taslak ders kitaplarının Başkanlığa ilk başvurusu, gerekli hâllerde ilk kabül ve duyurusuna dair takvim Kurul kararında belirtilir.

b) Azınlık okulları, kendi dillerinde okutulmak üzere hazırladıkları/hazırlattıkları kitapları yeminli mütercimlerce tercüme edilmiş bir nüshası ile birlikte ilgili birim kanalıyla incelenmek üzere Başkanlığa iletir. Bu kitaplar, Başkanlıkça oluşturulacak komisyonca bu 35 inci madde hükümlerine göre eğitim aracı gibi incelenir. Başvuru sahibi tarafından hazırlanmış ve okutulmakta olan ders kitap/kitaplarının azınlık okullarınca kendi dillerine çevrilerek gönderilmesi hâlinde ilgili birim ile iş birliği yapılarak Başkanlıkça belirlenen usullere göre incelenir.

c) Yabancılar tarafından açılmış özel okullar, kendi dillerinde okutulmak üzere hazırladıkları/hazırlattıkları kitapları yeminli mütercimlerce tercüme edilmiş bir nüshası ile birlikte ilgili birim kanalıyla incelenmek üzere Başkanlığa iletir. Bu kitaplar, Başkanlıkça oluşturulacak komisyonca 35 inci madde hükümlerine göre eğitim aracı gibi incelenir.

Başvuruda istenecek belgeler

MADDE 12 – (1) Taslak ders kitabının Başkanlığa tesliminde;

a) Dilekçe,

b) İlk başvuruda 5 adet renkli taslak ders kitabı,

c) Taslak ders kitabını hazırlayan yazar/yazarların fotoğraflı öz geçmişleri ve diploma örnekleri,

ç) Editör, dil uzmanı, görsel tasarım uzmanı, program geliştirme uzmanı, ölçme ve değerlendirme uzmanı, rehberlik veya çocuk gelişimi ve eğitimi uzmanlarının öz geçmişleri ve diploma örnekleri,

d) Taslak ders kitabının inceletme ücretinin, döner sermaye işletmesi hesabına yatırıldığına dair banka dekontu,

e) Yayınevlerinin taslak ders kitabını hazırlattığı yazar, editör, dil uzmanı ve görsel tasarım uzmanının herhangi bir sosyal güvenlik kurumunda kayıtlı bulunduklarına dair belgeleri istenir.

Ön inceleme komisyonu ve ön inceleme

MADDE 13 – (1) Başkanlıkça üç kişiden oluşturulan ön inceleme komisyonu/komisyonları kurulur. Komisyon, başvuruları bu Yönetmelik hükümlerine göre değerlendirir. Ön incelemede uygun görülenler incelemeye alınır, uygun görülmeyenler iade edilir. Komisyon, taslak ders kitaplarını başvuru sırasına göre;

a) İnceletme ücretinin tam yatırılıp yatırılmadığına,

b) Başvuruların, Yönetmelik hükümlerine göre yapılıp yapılmadığına,

c) Ebat ve forma sayısının uygun olup olmadığına (7 sayfa ve altındaki sayfalar forma olarak hesaplanmaz, kapaklar formaya dâhil edilmez),

ç) İnceleme sırasında kitabın, yazarın ve yayınevinin tanınmasına yol açacak kenar süsü, sayfa numaraları ve benzeri simge ve işaretlerin bulunup bulunmadığına,

d) Sınıf seviyesi için belirlenen punto büyüklüklerine uyup uymadığına,

e) Taslak ders kitaplarının beşinin de aynı olup olmadığına,

f) Kitabın başında ve sonunda yer alması gerekenlerin bulunup bulunmadığına,

g) Taslak ders kitabının; yazar/yazarlar, editör, dil uzmanı, görsel tasarım uzmanı, ölçme ve değerlendirme uzmanı, program geliştirme uzmanı ile rehberlik veya çocuk gelişimi ve eğitimi uzmanlarınca hazırlanıp hazırlanmadığına, ayrıca belirtilen uzmanların Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarına öğretmen olarak atanacakların atamalarına esas olan alanlarda en az lisans düzeyinde öğrenim görmüş olup olmadığına,

ğ) Takım hâlinde hazırlanması gereken taslak ders kitaplarının bu hususa uyup uymadığına, ayrıca Türkçe ve yabancı dil derslerine ait kaset ve elektronik kayıt ortamlarında verilen sesli ve görüntülü materyallerin öğretmen kılavuz kitabı ekinde bulunup bulunmadığına

bakarak inceler.

(2) Ön inceleme komisyonunda bunlardan en az birine uyulmadığının tespiti hâlinde taslak ders kitabı, ilgili birim veya yayınevine iade edilir. Komisyonca uygun bulunan taslak ders kitaplarına ise ön inceleme raporu hazırlanır ve yayınevince hazırlanan taslak ders kitapları ilgili şubece kodlandırılır. Taslak ders kitabına ait tüm kapaklar, dilekçeler, taslak ders kitabını hazırlayanların fotoğraflı öz geçmişleri, diploma örnekleri ve ön inceleme raporu bir zarfa konulup mühürlenerek Özel Sektör Kitapları Şubesi Müdürlüğünde muhafaza edilir. Taslak ders kitabı ise incelenmek üzere Müdürlüğe teslim edilir.

(3) İnceleme sonucunda taslak ders kitabı, ilgili birim veya yayınevine gönderileceği zaman mühürlü zarf ilgili şubede, taslak ders kitabı olarak uygun bulunanların mühürlü zarfı ise Kurulda açılır. Kurulca karar verilmesi hâlinde inceleme süreçlerinin herhangi bir aşamasında da mühürlü zarf açılabilir. Düzeltme işlemlerinde de aynı yol izlenir.

Ön inceleme süreleri

MADDE 14 – (1) Ön inceleme komisyonunca bu Yönetmelik çerçevesinde; ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı ve öğretmen kılavuz kitabının her biri için yapılacak inceleme süresi birer saattir. İnceleme, başvuru sırasına göre en geç 10 gün içinde yapılır. Gerekli görülmesi hâlinde bu süre uzatılabilir.

İnceletme ve inceleme ücreti

MADDE 15 – (1) Özel kesim tarafından hazırlanan taslak ders kitapları ile Bakanlıkça satın alınacak eğitim araçları ücret karşılığında incelenir. Bu ücret; eserin forma sayısı üzerinden hesaplanır. Taslak ders kitabının bir formasının inceletme ücreti 3000, Bakanlıkça satın alınacak eğitim aracının bir formasının inceletme ücreti ise 1500 gösterge rakamının, ücretin yatırıldığı tarihteki devlet memurları aylık katsayısıyla

çarpılması suretiyle bulunur. Forma sayısı sayfa sayısının on altıya bölünmesiyle tespit edilir, 7 sayfa ve altındakiler forma olarak hesaplanmaz ve kapakları formaya dâhil edilmez. Kitaplar dışındaki satın alınacak eğitim araçlarının inceleme ücretinin hesaplanmasında, 36 ncı maddede belirtilen inceleme sürelerinin her bir saati bir forma olarak kabul edilir.

(2) Taslak ders kitaplarına ait inceletme ücreti, Müdürlüğün döner sermaye işletmesi hesabına yatırılır.

(3) Bakanlıkça satın alınacak eğitim araçlarının inceletme ücreti, eseri üretenler tarafından döner sermaye işletmesi hesabına yatırılır. Hibe edilen eğitim araçlarının incelenmesi için herhangi bir ücret alınmaz.

(4) Taslak ders kitabı ve okutulacak diğer eğitim araç ve gereçlerinin incelenmesinde görevlendirilenlerden çalışma saatleri dışında fiilen çalışanlara, yılları Bütçe Kanunlarına ekli (K) işaretli cetvelde Milli Eğitim Bakanlığı için belirlenen esas ve usuller çerçevesinde inceleme ücreti ödenir.

(5) Taslak ders kitabı ve Bakanlıkça satın alınacak diğer eğitim araç ve gereçlerinin incelettirilmesi için yatırılan ücretin, yasal kesintiler yapıldıktan sonra kalan miktarın en çok yüzde 65'i ön inceleme, komisyonda inceleme ve değerlendirme yapanlara inceleme ücreti olarak ödenir.

(6) İnceleme ve değerlendirme yapanlara ücret ödemesi, inceleme ve değerlendirme raporlarının ilgili şubeye teslim edilmesinden sonra puantaja dayalı olarak yapılır.

İnceletme talebinden vazgeçilmesi ve inceleme ücretinin iadesi

MADDE 16 – (1) Ön inceleme yapılmadan inceletme talebinden vazgeçilmesi hâlinde, yatırılan inceletme ücreti ilgili birim veya yayınevine iade edilir.

(2) Ön incelemenin yapılmasından sonra eserlerin incelettirilmesinden vazgeçilmesi hâlinde, eser kodlanmamış ise inceleme masrafları karşılığı olarak inceletme ücretinin yüzde 10'u kesilir, geri kalan miktar başvuru sahibine iade edilir. Eserin uzmanlara verilmesinden sonra incelemeden vazgeçilen veya inceleme komisyonlarınca öğretim programına uygun bulunmayarak başvuru sahibine süreç tamamlanmadan iadesine Kurulca karar verilen taslak ders kitapları için yatırılan inceletme ücreti iade edilmez.

(3) Ön incelemesi tamamlanmış ders kitabının öğretim programında, Kurulca kitabın yeniden yazımını gerektirecek oranda değişiklik yapılması hâlinde inceletme ücreti kesinti yapılmaksızın başvuru sahibine iade edilir.

İnceleme ve değerlendirme

MADDE 17 – (1) Ders kitaplarının incelenmesinde, puanlamaya esas olacak kriterler Kurulca belirlenerek duyurulur.

(2) Bakanlıkça yarışma, sipariş, satın alma ve yazdırma usulleriyle temin edilen veya yayınevlerince hazırlanan taslak ders kitapları, dersin özelliği ve sınıf seviyesi dikkate alınarak Müdürlükçe görevlendirilecek en az üç alan uzmanı, bir dil uzmanı ve bir görsel tasarımcı ile gerekli görülmesi hâlinde ölçme ve değerlendirme, program geliştirme, rehberlik, çocuk gelişimi ve/veya eğitim teknolojisi uzmanlarından oluşan komisyon/komisyonlar oluşturulur.

(3) Komisyonlarda görev alacak komisyon başkan ve üyelerinin isim, unvan ve branşları görevlendirme emrinde yer alır ve görevlendirme emri, ilgili komisyon başkanı ve üyelerine tebliğ edilir.

(4) Görevlendirme emrinde incelemenin toplam süresi ile mesai saatleri içinde mi yoksa dışında mı yapılacağı ve bunların süreleri ile benzeri hususlar belirtilir. İnceleme ücretleri Döner Sermaye İşletmesi tarafından ödenir.

(5) Başkanlık, ihtiyaç durumuna göre üniversitelerin ana bilim dallarında görevli öğretim üyeleri ile diğer kamu kuruluşları ve özel kuruluşlarda görevli olan diğer alan uzmanlarını, yapılacak protokol gereğince inceleme işlemlerinde görevlendirebilir.

(6) Türkçe, Dil ve Anlatım, Türk Edebiyatı dersleri ile yabancı dil ders kitaplarında ayrıca dil uzmanı, resim alanı ile ilgili ders kitaplarında da görsel tasarımcı görevlendirilmez.

(7) İnceleme komisyonunda zorunlu olarak bulundurulması gereken dil uzmanı ve görsel tasarımcının alanlarına giren incelemelerde komisyon, en az dört kişiden oluşabilir.

(8) İnceleme komisyonları, taslak ders kitaplarını ilgili dersin öğretim programları ile bu Yönetmeliğin ders kitaplarının nitelikliği ve ders kitaplarının hazırlanmasına ilişkin hükümler doğrultusunda içerik; dil, anlatım ve üslup; öğrenme, öğretme, ölçme ve değerlendirme; teknik, tasarım ve düzenleme yönlerinden inceler ve ilgili dersin Kurul tarafından belirlenen puanlamaya esas olan ölçütler doğrultusunda değerlendirir.

(9) Taslak ders kitabının incelenmesi sonucunda, komisyonca rapor düzenlenir. Bu raporda, içerik; dil, anlatım ve üslup; görsel tasarım varsa ölçme ve değerlendirme ile ilgili tespitler açık, anlaşılır ve yeni hatalara yol açmayacak şekilde belirtilir.

(10) Takım hâlinde hazırlanan taslak ders kitapları varsa ek materyal ile birlikte incelenir. Öğrenci çalışma kitabı ekinde yer alabilecek eğitim materyallerinin inceletme ücreti 2 forma ücreti üzerinden hesaplanır. Bu eğitim materyali için ayrı bir rapor düzenlenir. 75 puanın altında almış ise ek eğitim materyali incelenmez. 75 ve üzerinde puan almış ise ek eğitim materyali de incelenir, "Uygun bulundu." veya "Uygun bulunmadı." hükümlerinden biri ile değerlendirilir. Uygun bulunmayanların rapor doğrultusunda düzeltilmesi istenir. İnceleme sonucuna bakılmaksızın bu eğitim materyalinin yabancı dil dersi için hazırlanananları hariç olmak üzere ders kitabı takımının değerlendirilmesinde puantaja herhangi bir etkisi olmaz. Ancak ek materyal taslak ders kitabı ile birlikte incelenmeyecekse bu durum kriterlerde belirtilir.

(11) Taslak ders kitaplarının incelenmesi ve değerlendirilmesi sonucunda, inceleme komisyonunca rapor düzenlenir ve taslak ders kitabı, 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Aynı şekilde takım hâlinde başvurusu yapılan taslak ders kitapları da birlikte incelenerek 100 tam puan üzerinden değerlendirilir.

(12) İnceleme sonucunda 75'in altında puan alan taslak ders kitapları reddedilmiş sayılır, inceleme raporu başvuru sahibine gönderilir.

(13) İlk incelemede 90 ve üzeri puanla değerlendirilen taslak ders kitapları, inceleme komisyonunun raporu ile birlikte değerlendirme komisyonuna gönderilir. Değerlendirme komisyonu tarafından raporları ile birlikte incelenip değerlendirilen taslak ders kitapları, Projeler ve İnceleme Dairesi Başkanlığınca inceleme ve değerlendirme komisyonu raporları ile birlikte Kurula sunulur. Taslak ders kitabının Kurulda; ders kitabı olması, yeniden incelenmesi veya düzeltilmek üzere başvuru sahibine gönderilmesi uygun bulunur ya da uygun bulunmaz. Düzeltilmek üzere başvuru sahibine gönderilen taslak ders kitabı ile ilgili tespit edilen hataların 10 gün içinde düzeltilmesi istenir.

(14) İnceleme komisyonlarınca 75-89,99 arasında puanla değerlendirilen taslak ders kitapları ve raporları, Müdürlükten Projeler ve İnceleme Dairesi Başkanlığına gönderilir. Projeler ve İnceleme Dairesi Başkanlığı bünyesinde en az iki alan uzmanı, bir dil uzmanı ve bir görsel tasarım uzmanından oluşan değerlendirme komisyonu kurulur. Değerlendirme komisyonu taslak ders kitabını inceleme raporu ile birlikte inceleyerek, inceleme komisyonunun tespitlerinin yerinde olup olmadığını ve varsa yeni tespit edilen hataları da ekleyerek değerlendirir. Değerlendirme komisyonu, inceleme komisyonunca yapılan incelemenin soncuna katılıp katılmadığına karar verir. İnceleme komisyonunun kararına katılınmaması hâlinde taslak ders kitabı değerlendirme komisyonunun gerekçeli

raporu ile birlikte Kurula sunularak alınan karar doğrultusunda işlem yapılır. Kurul, taslak ders kitabının yeniden incelenmesine, 30 gün içinde düzeltilmesine veya ders kitabı olmasının uygun bulunmamasına karar verir.

(15) Değerlendirme komisyonunun, inceleme komisyonu raporunu uygun bulması hâlinde değerlendirme raporu başvuru sahibine gönderilir. 30 gün içinde tekrar incelenmek üzere Başkanlığa başvurusu yapılmayan taslak ders kitaplarının ders kitabı olması uygun bulunmamış sayılır.

(16) Düzeltilerek başvurusu yapılan taslak ders kitapları, Başkanlıkta ön incelemesi yapılarak Müdürlüğe gönderilir. Bu inceleme sonucunda komisyonca, tespitlerin giderilip giderilmediği ve yeni hataların yapılıp yapılmadığı, inceleme sırasına bakılmaksızın incelenir ve yeniden değerlendirilen taslak ders kitapları, düzenlenecek bir raporla birlikte değerlendirme komisyonuna gönderilir.

(17) İnceleme komisyonunca taslak ders kitaplarından 90'dan aşağı puanla değerlendirilenlerin, değerlendirme komisyonu tarafından da aynı şekilde değerlendirilmesi hâlinde yapılan başvuru uygun bulunmamış sayılır. Taslak ders kitaplarından 90 ve üzeri puan alanlarla; değerlendirme komisyonunun inceleme komisyonunun görüşüne katılmadıkları durumlarda taslak ders kitapları, gerekçeli bir rapor ile Kurula sunulur ve Kurulda alınan karar doğrultusunda işlem yapılır.

(18) 13 ve 14 üncü fıkralara göre Kurulca, görüşülen eserin bilimsel hata sayısının eserin sayfa sayısının 1/16 sını geçmemesi hâlinde tespit edilen hataların düzeltilmesi şartıyla ders kitabı olarak kabul edilen taslak ders kitabının raporu başvuru sahibine gönderilir ve en geç 7 gün içinde tespitlerin taslak ders kitabına yansıtılması istenir. Yapılan tespitlerle ilgili düzeltmelerde yeni hataların belirlenmesi durumunda da, dört iş günü ek düzeltme süresi verilir. Tespitlerin belirtilen sürede yerine getirilmemesi durumunda taslak ders kitabının, ders kitabı olması uygun bulunmamış sayılır.

(19) Kurulca, taslak ders kitabının, inceleme usul ve esaslarına uyulmadan incelendiğinin tespit edilmesi veya gerekli görülmesi hâlinde, eserin yeniden incelenip değerlendirilmesi istenebilir. Değerlendirme sonuçlarının, taslak ders kitabı ders kitabının olma vasfını etkileyecek biçimde farklı olması hâlinde, üniversitelerin ilgili ana bilim dalı öğretim üyelerinden görüş alınabilir. Projeler ve İnceleme Dairesi Başkanlığı, eseri inceleme ve değerlendirme raporlarıyla varsa alınan görüşü ile birlikte Kurula sunar. Kurulca alınan karar doğrultusunda işlem yapılır.

(20) Müdürlükten 75 ve üzeri puan almış taslak ders kitaplarının Projeler ve İnceleme Dairesi Başkanlığına gönderilmesi, bir sonraki öğretim yılında okutulmak üzere kabul edilecek ders kitapları için son kabul tarihinden 10 iş günü önce durdurulur.

(21) İnceleme ve değerlendirme süreçleriyle ilgili uygulamalar konusunda tereddüde düşülmesi hâlinde konu, gerekçeleri ile birlikte Kurula sunulur ve Kurulca alınan karar doğrultusunda işlem yapılır.

(22) Değerlendirme komisyonunun taslak ders kitabı ve raporu değerlendirme süresi tek eserde en fazla 27 saat, takım hâlinde alınan eserlerde 45 saattir. Taslak ders kitabının başvuru sahibince düzeltilmesinde ve yeniden incelenmesinde değerlendirme komisyonunca hazırlanan rapor esas alınır.

(23) İnceleme ve değerlendirme sonuçları, inceleme raporları ve puanları ile birlikte ilgilisine gönderilir.

(24) Taslak ders kitabının Kurulca ders kitabı olmasının uygun bulunmaması hâlinde gerekçeli rapor düzenlenir.

Taslak ders kitaplarının inceleme süreleri

MADDE 18 – (1) Taslak ders kitaplarının inceleme sürelerinin tespitinde forma sayısı esas alınır. Bir forma 16 sayfa olup incelenecek taslak ders kitabının türüne göre esas alınacak inceleme süreleri aşağıda belirtilmiştir:

a) İlköğretim okullarına ait taslak ders kitaplarından;
1) 1, 2 ve 3 üncü sınıflara ait olanların her forması için 3,
2) 4 ve 5 inci sınıflara ait olanların her forması için 5,
3) 6, 7 ve 8 inci sınıflara ait olanların her forması için 6
saattir.
b) Ortaöğretim ve yaygın eğitim kurumlarına ait olanlardan;
1) Sosyal içerikli olanların her forması için 6,
2) Fen, matematik ve mesleki grupta yer alanlar ile yabancı dilde yazılmış olanların her forması için 7
saattir.

(2) İlk ve ortaöğretim taslak ders kitaplarının görsel tasarım açısından inceleme süresi her forma için 1 saattir.

(3) Taslak ders kitaplarının başvuru tarihinden itibaren bir yıl içinde ilk incelemesinin yapılması esastır. Bir yıl içinde ilk incelemesi yapılamayan taslak ders kitapları için bu süre gerekçeleri bildirilmek üzere altı ay uzatılır.

Süre ve inceleme esaslarına uyulmaması

MADDE 19 – (1) İncelemede görev verilen komisyon üyelerinden kabul edilebilir mazeretleri dışında belirlenen sürede görevini yerine getirmeyenler hakkında, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda gerekli işlem yapılır ve belirlenen süre dışında kalan çalışmaları için inceleme ücreti ödenmez.

(2) Belirlenen inceleme sürelerinin kasıtlı olarak geçirilmesi, Anayasanın temel ilkeleriyle Millî Eğitimin genel amaç ve temel ilkelerini dikkate almadan inceleme yaptığı, inceleme esas ve usullerine uymadığı, idari veya adli inceleme/soruşturma sonucunda Kurulu veya Başkanlığı yanlış bilgilendirdiği, objektif değerlendirme yapmadığı tespit edilen komisyon başkanı ve üyelerinin mevcut komisyon veya komisyonlardaki görevleri iptal edilir, haklarında yasal işlem yapılır. Kurumun bunların hata ve yanlış uygulamalarından uğrayabileceği maddi veya manevi zarar kendilerine rücu eder.

Komisyon başkanlarının görev ve sorumlulukları

MADDE 20 – (1) Komisyon başkanı ve üyeleri, ilgili Daire Başkanlığınca belirlenip Başkanlık onayına sunulur. Komisyon başkanları;

a) Başkanı bulundukları komisyonların düzenli ve verimli çalışmasını sağlamak üzere gerekli tedbirleri alma, çalışma alanları ile ilgili bilgi edinme ve komisyon üyelerini yetiştirme etkinliklerine katılma,

b) İncelemenin öngörülen süre içerisinde tamamlanmasını sağlama,

c) Komisyonun görevlerini sürdürmede ihtiyaç duyduğu araç-gereç, kaynak kitap ve benzeri ile çalışma koşullarındaki aksaklıkları Daire Başkanlığına bildirme,

ç) İstenildiğinde komisyonunun çalışmaları hususunda bağlı bulunduğu makama/makamlara bilgi verme,

d) İncelediği taslak ders kitabı ve eğitim aracıyla ilgili bilgilerin gizliliği konusunda gerekli hassasiyeti gösterme

görevlerini yapar.

Uzman ve komisyon üyelerinin görev ve sorumlulukları

MADDE 21 – (1) Uzman ve komisyon üyeleri;

a) Taslak ders kitapları ile Bakanlıkça satın alınacak veya hibe edilecek diğer eğitim araçlarını ilgili öğretim programı ile belirlenen inceleme ölçütleri doğrultusunda öğrenci seviyesine uygun olarak hazırlanıp hazırlanmadığını inceleyerek değerlendirme,

b) Taslak ders kitaplarında yer alan öğretim teknik ve yöntemleri ile ölçme ve değerlendirme yöntemlerini güncellik, öğrenci seviyesine uygunluk ve eğitim uygulamaları ile tutarlılık yönlerinden inceleyerek değerlendirme,

c) Gerektiğinde diğer ülkelere ait ders konularını, ünitelerini, bölümleri, ders kitaplarını ve öğretim programlarını inceleme,

ç) İncelediği taslak ders kitabı ve eğitim aracıyla ilgili bilgilerin gizliliği konusunda gerekli hassasiyeti gösterme,

d) Tespitleri açık, anlaşılır, yeni hatalara yol açmayacak şekilde hata tespit fişinde belirtme ve rapor düzenleyerek birlikte imzalama,

e) Alanla ilgili hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılma ve bilgilerini güncelleme görevlerini yapar.

Tespitlere itiraz

MADDE 22 – (1) Başvuru sahibi, inceleme ve değerlendirme sonucunda iade edilen taslak ders kitapları için yapılan tespitlerle ilgili olarak bir defaya mahsus olmak üzere gerekçesi ile birlikte yeniden incelenmek üzere 15 gün içerisinde itirazda bulunabilir.

(2) İtiraz, Başkanlıkça oluşturulacak komisyonca incelenerek puanla değerlendirilir. İtirazların değerlendirilip incelenmesi ilk başvurudaki usul ve esaslara göre yapılır.

(3) İtirazda bulunan başvuru sahibi, Döner Sermaye İşletmesi hesabına ilk başvuruda olduğu gibi o döneme ait katsayı esasına göre belirlenen inceletme ücretini yatırır.

Kurul üyelerinin rehberliği

MADDE 23 – (1) İlgili Kurul üyelerinden en az ikisi, komisyonlarca incelenip değerlendirilen taslak ders kitabı veya ders kitabı yerine kullanılacak öğretim materyalini incelenme ve değerlendirme sürecinde ilgili komisyona rehberlik eder ve komisyon raporu ile taslak ders kitabını gördükten sonra tespit ve görüşlerini takip formuna yazarak imzalar.

(2) İlgili Kurul üyelerinden ikisinin uzun süreli izinli, raporlu veya görevli olması durumunda bu işlemler bir üye ile de yapılabilir.

Ders kitaplarının yayımlanması

MADDE 24 – (1) Kurulca kabul edilen ders kitaplarının yayımlanması aşağıdaki şekilde yapılır;

a) Kurulca kabul edilen ders kitabının karara bağlanmış orijinal nüshasının baskısı yapılır. Kitapların baskısı açık, net, renkli, görsel algıyı kolaylaştırıcı, kullanılabilir ve korunabilir nitelikte olur.

b) Beş formayı geçen kitaplara sırt verilir. Sırta kitabın adı ve sınıfı, kitabın ön kapağı üstte ve yatay durumda iken soldan sağa doğru okunabilecek şekilde yazılır.

c) Arka kapakta; sağ alt köşede Barkod ve ISBN'ye yer verilir.

ç) İç kapakta;

1) Basıldığı yıla ve yere,

2) Kitabın kabul edildiğine dair Kurul Kararının tarih ve sayısına, genel yayın seri ve dizi numaralarına, telif hakkı, baskı kararı veya onayına ve baskı sayısına yer verilir.

Okutulma süresi

MADDE 25 – (1) Ders kitaplarının okutulma süresi, Kurul kararında belirtilen öğretim yılından itibaren 5 öğretim yılıdır.

Okutulma süresinin uzatılması

MADDE 26 – (1) Okutulma süresi sona eren ders kitaplarının süreleri uzatılmaz. Ancak alanında ders kitabı bulunmayan veya bir kitap bulunan ders kitaplarının bir yıl süreyle uzatılıp uzatılmamasına, ilgili birimlerin veya başvuru sahiplerinin Başkanlığa başvurusu sonucunda Kurulca karar verilir. Bu durumdaki kitaplar için süre uzatımı, en fazla iki defa yapılabilir.

Program değişikliklerinin ders kitaplarına yansıtılması

MADDE 27 – (1) Ders kitaplarının yeniden yazımını gerektirmeyen öğretim programı değişikliklerinde,

a) Değişikliklerin ders kitaplarına yansıtılması, ilgili birim veya yayınevlerinden istenir. Gerekli durumlarda Başkanlık veya ilgili birimler, yazarların görüşlerini almadan da yansıtma ve düzeltme işlemi yapabilirler. Başkanlıkça belirlenen süre içinde gerekli düzeltmelerin yapılmadığı tespit edilen ders kitabına ait Kurul Kararı iptal edilir.

b) Başvurusu yapılmış ve inceleme işlemi devam eden taslak ders kitaplarına değişikliklerin yansıtılması inceleme süreci içinde ilgili birim veya yayınevinden istenir.

(2) Ders kitabının yeniden yazımını gerektiren program değişikliklerinde,

a) Başvurusu yapılmış, inceleme ve değerlendirme işlemleri sonuçlandırılmamış taslak ders kitapları ilgili birim veya yayınevine iade edilir.

b) Ders kitaplarının okutulma süresi sona erer.

Yayımlanan ders kitaplarının kontrolü ve güncellenmesi

MADDE 28 – (1) İlgili birim veya yayınevi, yayımlanan ders kitaplarının ilk ve müteakip baskılarından, basıldığı tarihten itibaren 90 gün içinde, 5 adedi Başkanlığa ve bir adedi de Daire Başkanlığına teslim edilir. Bu süre içerisinde teslim edilmeyen ders kitaplarına ait Kurul kararı iptal edilir. Projeler ve İnceleme Dairesi Başkanlığı tarafından kurulan komisyon bu kitapları Kurul kararına esas olan nüsha ile karşılaştırır. Baskı örneklerinin, Kurul kararına esas olan nüshalara uymadığının tespit edilmesi hâlinde bu ders kitaplarının kabulüne dair Kurul kararı iptal edilir ve bu durum Tebliğler Dergisinde yayımlanır. Yayınevinin o ders kitabı ile ilgili başvurusu iki yıl süreyle kabul edilmez. Ancak güncelleştirme ve yeni düzenleme gerektiren tespitler Kurulca da uygun bulunduğu takdirde ders kitabı, başkanlıkça belirtilen süre içinde düzeltilmek üzere başvuru sahibine gönderilir.

(2) Yayınevi kitabın baskısını yaptıramayacaksa veya haklarını devretmişse durumu yazılı olarak Başkanlığa ve Daire Başkanlığına bildirir.

(3) İlgili birim, yayınevi veya tüzel kişiler ya da şahıslar tarafından yapılan hata tesbitlerine veya güncellemeye dayalı olarak yapılacak yeni düzenlenmiş metinler Başkanlığa gönderilir. Güncelleştirme ve yeni düzenleme gerektiren tespitler Kurulca da uygun bulunduğu takdirde ders kitabı, başkanlıkça belirtilen süre içinde düzeltilmek üzere başvuru sahibine gönderilir.

(4) Kurulda belirlenen hataların tamamı düzeltildikten sonra son düzeltmelerin yansıtıldığı iki adet ders kitabı birim veya yayınevi tarafından Projeler ve İnceleme Dairesi Başkanlığına teslim edilir. Son düzeltmelerin yansıtıldığı ders kitabı ilgili komisyona imzalattırıldıktan sonra ilgili şubede saklanır.

Baskı ve dağıtım

MADDE 29 – (1) Bakanlık ilköğretim ve ortaöğretim kurumları öğrencileri için belirleyeceği derslerin kitaplarını satın alabilir.

(2) Bakanlıkça satın alınacak veya bastırılacak kitapların baskı adedi, Daire Başkanlığınca ilgili birimle iş birliği yapılarak ihtiyaca göre belirlenir. Önceki yıllardan kalan baskılar dağıtılmadan önce, Başkanlıktan görüş alınır. Baskı, satın alma ve dağıtım işlemleri Daire Başkanlığınca yürütülür.

Kayıtların tutulması ve bilgilendirme

MADDE 30 – (1) Kitapların Başkanlıkca uygun görülen inceleme süreçleri Başkanlığın elektronik ortamında yayımlanabilir.

(2) Daire Başkanlığı, ilgili birim ve yayınevlerince hazırlanan kitapların basım ve dağıtımını izler. Konu ile ilgili istatistiki verilerle sınıflara göre okutulan ders kitaplarının listesini Başkanlığa bildirir.

Telif ücreti

MADDE 31 – (1) Bakanlıkça, hazırlanan veya hazırlatılan kitapların yazar/yazarlarına 23/1/2007 tarihli ve 26412 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Kamu Kurum ve Kuruluşlarınca Ödenecek Telif ve İşlenme Ücretleri Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre Daire Başkanlığınca ücret ödenir.

Kitapların duyurusu

MADDE 32 – (1) Kurulca kabul edilen ders kitaplarının listesi takip eden ayın Tebliğler Dergisinde yayımlanmak üzere Daire Başkanlığına gönderilir.

(2) Aralık ayının 15 inci iş gününe kadar Kurulca kabul edilen, okutulma süresi devam eden ve süresi uzatılan ders kitaplarının listesi, Tebliğler Dergisinde yayımlanmak üzere aralık ayının son iş günü mesai bitimine kadar Daire Başkanlığına gönderilir. Bir sonraki öğretim yılında okutulacak ders kitaplarının adları, yazarı/yazarları, varsa yayınevi adları ve fiyatları ile birlikte en geç takip eden yılın Ocak ayının ilk on günü içinde Tebliğler Dergisinde yayımlanır.

Ders kitaplarının fiyatlarının belirlenmesi

MADDE 33 – (1) Başvuru sahipleri;

a) İçinde bulunulan yılın aralık ayından önce Kurulca kabul edilen veya okutulma süresi devam eden ders kitaplarının fiyatlarının belirlenmesi için, aralık ayının ilk haftasının son iş gününe kadar,

b) Aralık ayının 15 inci iş gününe kadar Kurulca kabul edilen ders kitaplarının fiyatlarının belirlenmesi için, aralık ayının son iş gününe kadar Daire Başkanlığına başvuruda bulunurlar.

Ders kitabı yerine okutulacak eğitim araçları

MADDE 34 – (1) Ders kitabı bulunmaması hâlinde, ilgili birimce ders kitabı yerine kullanılacak eğitim aracı hazırlanır ve okutulur. Bu eğitim aracı ders kitaplarını inceleme usul ve esaslarına göre incelenir ve Kurulun onayına sunulur. Kurulca onaylanması hâlinde eğitim aracının okutulma süresi alanında ders kitabının okutulmaya başlanacağı öğretim yılına kadar sürer. Bu süre beş yılı geçemez.

(2) İlgili birimler hazırladıkları;

a) Öğretim programının Kurul kararında ders kitabı kullanılmaması belirtilen dersler için kılavuz kitapları,

b) Ders kitabı olmaması halinde ders kitabı yerine kullanılacak eğitim araçlarını,
c) Program uygulama kılavuzlarını
incelenmek üzere Başkanlığa sunar.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Ders kitabı Dışındaki Diğer Eğitim Araç ve Gereçlerinin İncelenmesi, Seçimi ve Kullanımı

Başvuru

MADDE 35 – (1) Eğitim kurumlarında ders kitabı dışında okutulmak üzere Bakanlıkça hazırlananacak, satın alınacak veya hibe yoluyla sağlanacak diğer eğitim araçları ile Bakanlık makamınca eğitim öğretim açısından incelenmesi istenen eğitim araç ve gereçlerinin başvurusu, satın alacak ilgili birimce Başkanlığa yapılır. Satın alınacak eğitim araç ve gereçleri ücret karşılığı incelenir. Eğitim araçlarının inceletme ücreti eğitim aracı sahibi tarafından Müdürlüğün Döner Sermaye İşletmesi hesabına yatırılır. Ancak, hibe edilen eğitim aracı için herhangi bir inceletme ücreti alınmaz. Hibe kapsamındaki eğitim araçları Bakanlık onayı ile ücretsiz olarak incelenir. Protokol kapsamındakiler için Bakanlık onayı alınmaz.

(2) Eğitim aracı;

a) Anayasa ve yasalara uygun olması,

b) 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda yer alan Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçlarında belirtilen Atatürk İnkılâp ve İlkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk Milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış hâline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek hükmüne ve Türk Millî Eğitiminin Temel İlkelerine uygun olması,

c) Şekil, resim, tablo, fotoğraf, şema, plan, harita, grafik, tasarım ve benzerlerinin metinleri destekleyici ve tamamlayıcı olması,

ç) Öğrenci seviyesine uygun ve okunabilir punto ile yazılmış olması,

d) Bilimsel hata bulunmaması,

e) Türkçenin özelliklerinin bozulmadan ve doğru olarak kullanılmış olması,

f) Kişi, kurum ve kuruluşları yıpratıcı nitelikte olmaması,

g) Temel insan haklarına aykırılık taşımaması; cinsiyet, ırk, din, dil, renk, siyasi düşünce, felsefî görüş, mezhep ve benzeri ayrımcılık içermemesi,

ğ) İlgili firmanın amblem ve logosu dışındaki reklam niteliğindeki ögelere yer verilmemesi,

h) Yabancı dilde hazırlanmış olanlarının, Bakanlar Kurulunca Türkiye'de eğitim-öğretimine izin verilen yabancı dillerde hazırlanması ve yazıldığı dilin özelliklerinin bozulmadan ve doğru olarak kullanılmış olması,

ı) Estetik, edebî, kültürel ve sosyal değerlere uygun olması,

i) Görsel unsurların toplumun ortak değerlerine aykırı olmaması

yönleri ile incelenerek değerlendirilir ve rapor düzenlenir.

(3) İnceleme raporunun sonuç bölümünde;

a) Eğitim aracı, eğitim ve öğretim açısından uygun bulunmuştur.

b) Baskısı yapılmamış veya elektronik ortamdaki eğitim aracı belirtilen hataların giderilmesi şartıyla uygun bulunmuştur.

c) Eğitim aracı, eğitim ve öğretim açısından uygun bulunmamıştır.

ifadelerinden birine yer verilir.

(4) Önceden uygun bulunmuş eğitim araçlarından yeniden incelenmesi istenenler, eskisi ile karşılaştırılır. Karşılaştırma sonucunda değişiklik bulunması durumunda değişiklik kısmı yukarıdaki esaslara göre incelenerek değerlendirilir. Değişiklik olmaması durumunda uygunluk kararı verilir.

(5) Hibe, satın alma veya protokol yoluyla sağlanan eğitim araçları için Başkanlıkça verilen uygunluk kararı yalnızca bu işlem için geçerlidir. Başka bir amaçla kullanılamaz.

(6) Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı ile öğretmen kılavuz kitabı dışındaki diğer eğitim araç ve gereçlerinin incelenmesi, değerlendirilmesinde aşağıdaki hususlara uyulur. Bunlardan;

a) Türk ve dünya klasikleri,

b) Anayasa, kanun, tüzük, yönetmelik ve yönergeler veya bunların birleştirilmesiyle meydana getirilen eserler,

c) Okul kütüphanesinde ilgili mevzuat hükümlerine göre bulundurulacak eserler,

ç) Bilgisayar kullanımı için gerekli olan yazılım programları,

d) Derslerin işlenişinde kısa süreli kullanılan yazılım programı,

e) Öğretmenlerce hazırlanan ve kendi derslerinde kullandıkları dersle ilgili bireysel çalışmaları sonucu ortaya çıkan materyaller,

f) Türk Standartlar Enstitüsü (TSEK), Makine Kimya Endüstrisi Kurumu (MKEK), Türk Patent Enstitüsü Kurumu (TPE) gibi kurumlarca standartları belirlenerek tescillenmiş ve belgelendirilmiş ya da nitelik ve standardına uygun üretilmiş veya uluslararası İSO, CE ve benzeri belgeli, okul ve kurumlarda dersliklerin donatımında kullanılan sıra, masa, tahta, tv, bilgisayar, tepegöz; atölye ve laboratuvarlarda yer alması gereken döner sermaye kapsamında da üretilebilen ve kullanılan alet ve makineler, kimyasal elementler, yoğaltım malzemeleri ve benzerleri herhangi bir değerlendirme veya seçime gerek görülmeden okullarda kullanılabilir. Ancak, zorunlu hâllerde öğretim programlarının amaçlarının gerçekleştirilmesinde yararlanılabilecek, standartları belirlenmemiş eğitim araçlarının nitelikleri Başkanlıkça belirlenir. Satın alınacak eğitim araçlarının nitelikleri ise şartnamede belirtilir.

(7) Öğretmen ve öğrencilere kaynak ve yardımcı olacak basılı ve elektronik ortamda kayıtlı eğitim araçları ile genel amaçların gerçekleşmesine yardımcı olmak amacıyla satın alınacak veya ücretsiz dağıtılacak eğitim araçları için en az üç; diğer eserler için en az bir alan uzmanı; gerekli hâllerde görsel tasarımcı, program geliştirme uzmanı, dil uzmanı, ölçme-değerlendirme uzmanı, rehberlik ve çocuk gelişimi uzmanı ile eğitim teknolojisi uzmanının da yer aldığı en fazla yedi uzman/öğretmenden oluşturulan komisyon tarafından Müdürlükte bu madde hükümlerine göre incelenir.

Eğitim araçlarının inceleme süreleri

MADDE 36 – (1) Eğitim araçlarının inceleme süresi;

a) Basılı eğitim araçlarından ilköğretime yönelik olanlar için forma başına en fazla 2, ortaöğretime yönelik olanlar için forma başına en fazla 3,

b) CD-ROM ve disketlerden ilköğretime yönelik olanlar için forma başına (her kullanılan 2 MB en fazla bir forma kabul edilerek) en fazla 4,

c) Tablo, slayt, resim ve fotoğraf gibi eğitim araçlarının her biri için 1,

ç) Yerküre için 5,

d) Atlasların her bir haritası için 2,

e) Haritaların her biri için 2,

f) Basılı olmayan diğer eğitim araçlarının her biri için 2,

g) Film, film seti ve çizgi filmin her 30 dakikası için 2,

ğ) Video, kaset (bant) her 30 dakikası için 2,
h) Ses kasetleri (bant) her 30 dakikası için 2
saat olarak uygulanır.

(2) Yabancı dilde hazırlanan eğitim araçlarının inceleme sürelerine, yukarıda belirtilen sürelerin en çok iki katı kadar ilave yapılabilir.

Takma ad kullanma

MADDE 37 – (1) Yayınevleri, ders kitaplarında ders kitapları yazarlarına takma ad kullandıramazlar. Kullandığı tespit edilen yayınevlerinin taslak ders kitapları 2 yıl süreyle incelemeye alınmaz.

BEŞİNCİ BÖLÜM
Çeşitli Hükümler

Hazırlama ve sipariş hükümlerine uyma zorunluluğu

MADDE 38 – (1) İlgili birim veya yayınevi; kitap hazırlarken ilgili öğretim programı ve bu Yönetmelikte belirtilen hususlara, varsa şartnamelerinde belirtilenler ile Bakanlıkça istenilen diğer esaslara uymak zorundadır.

(2) Sipariş usulü ile yazdırılacak kitapların şartnamesinde belirtilen hususlar yerine getirilmediği takdirde hazırlayanlara ödeme yapılmaz.

Yazar veya yayınevi değişikliği

MADDE 39 – (1) Kurul kararına göre ders kitabının üzerinde bulunan yazar veya yazarların isimleri ile yayınevinin adı, tarafların karşılıklı rızalarına dair noter sözleşmesi olduğu takdirde değiştirilir. Durum 15 iş günü içerisinde Başkanlığa bildirilir. İhtilaf durumunda esasa ilişkin kesinleşmiş mahkeme kararı olmadan değişiklik yapılmaz. Bu durumlarda konu, belgeleri ile birlikte Kurula sunulur ve Kurulun vereceği karar doğrultusunda işlem yapılır. Şartlı kabul aşamasında olan değişiklikler noter sözleşmesi ile de yapılır.

Başkanlıkça ders kitabı hazırlama

MADDE 40 – (1) Bu Yönetmelikte sözü edilen ders kitapları ile ders kitabı yerine okutulacak diğer eğitim araçlarının hazırlanarak ilgililere sunulmasına ilişkin iş ve işlemler, ilgili birimlere bilgi verilmek suretiyle Kurul kararı ile Başkanlıkça da yapılabilir.

Öğrencilere aldırılmayacak kitaplar

MADDE 41 – (1) Millî Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenmeyen ders kitapları ile okutulacak diğer eğitim araçları öğrencilere aldırılamaz.

Kitapların uygunluk kararının iptali

MADDE 42 – (1) Ders kitaplarında;

a) Ders kitabı olarak kabul edildiğine dair Kurul kararı olmadığı hâlde, bu karar varmış gibi yanlış veya yanıltıcı beyanda bulunan,

b) İntihal yapan yayınevi hakkında suç duyurusunda bulunulur. Suçu sübuta eren yayınevinin suç ile ilgili ders kitabına ait Kurul kararı iptal edilir ve diğer taslak ders kitapları ile ilgili başvuruları 2 yıl süreyle kabul edilmez.

ALTINCI BÖLÜM
Geçici ve Son Hükümler

Yürürlükten kaldırılan yönetmelik

MADDE 43 – (1) 29/5/1995 tarihli ve 22297 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

İnceleme sürecindeki eserler

GEÇİCİ MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin yayımı tarihinden önce Başkanlığa başvurusu yapılan eserlerin inceleme ve değerlendirme işlemleri, 29/5/1995 tarihli ve 22297 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği hükümlerine göre yapılır.

(2) Başvuru sahiplerinin otuz gün içinde eserlerini geri çekmeleri durumunda inceletme ücretinin % 10'u kesilerek iade edilir.

(3) Başvuru sahiplerinin inceleme taleplerine göre eserlerinin kime ait olduğununun belirlenebilmesi Kurulca oluşturulacak komisyonca belirlenir.

Yürürlük

MADDE 44 – (1) Maliye Bakanlığı ile Sayıştayın görüşleri alınarak hazırlanan bu Yönetmelik 1/1/2010 tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 45 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

Not: Bu yönetmelik 31/12/2009 tarih ve 27449 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmıştır.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmene Hizmet ve Sosyal İşler Dairesi Başkanlığı

Sayı **:** B.08.0.ÖSD.0.0.27.07.00.2010/62 07/01/2010

Konu **:** Yönetmelik Değişikliği

BAKANLIK MAKAMINA

İlgi : a) Aralık 2005 tarihli ve 2579 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan "MEB Öğretmen Evleri, Öğretmen Evi ve Akşam Sanat Okulları, Öğretmen Lokalleri ve Sosyal Tesisler Yönetmeliği",
b) Kasım 2006 tarihli ve 2590 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan "MEB'e Bağlı Öğretmen Evleri, Öğretmen Evi ve Akşam Sanat Okulları, Öğretmen Lokalleri ve Sosyal Tesisler Yönergesi".

Öğretmenevleri, öğretmenevi ve akşam sanat okulları, öğretmen lokalleri, eğitim merkezi ve sosyal tesislerimiz, Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı personeli ile öğretmenlerimizin birbirleriyle kaynaşarak dayanışma içinde olmalarını, sosyal ve moral ihtiyaçlarının giderilmesini, mesleki ve kültürel gelişmelerini, hizmet içinde ortaya çıkan eğitim ihtiyaçlarının giderilmesini sağlamak amacıyla kurulmuş olup, faaliyetlerini ilgi (a) Yönetmelik esasları ve ilgi (b) Yönerge doğrultusunda devam ettirmektedir.

Başkanlığımızca ilgi (a) Yönetmeliğin "Onur Üyeliği" başlıklı 17inci Maddesinin (Değişik: T.D.3.2009-2618) değiştirilmesi uygun bulunmuştur. Değişiklik ekte yer almaktadır.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde, "MEB Öğretmen Evleri, Öğretmen Evi ve Akşam Sanat Okulları, Öğretmen Lokalleri ve Sosyal Tesisler Yönetmeliği"nde ekli listede yer alan değişikliğin yapılması ve Tebliğler Dergisinde yayınlanarak yürürlüğe konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Fahrettin KAVŞUT
Daire Başkanı

Uygun görüşle arz ederim.
.../.../2010

Muammer Yaşar ÖZGÜL
Müsteşar

O L U R
.../.../2010

Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI ÖĞRETMEN EVLERİ, ÖĞRETMEN EVİ VE AKŞAM SANAT OKULLARI, ÖĞRETMEN LOKALLERİ VE SOSYAL TESİSLER YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK

MADDE 1- Aralık 2005 Tarihli ve 2579 Sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan MEB Öğretmen Evleri, Öğretmen Evi ve Akşam Sanat Okulları, Öğretmen Lokalleri ve Sosyal Tesisler Yönetmeliğinin 17inci maddesi (Değişik: T.D.3.2009-2618) yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 2- Yönetmeliğin 17inci maddesi aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

"**MADDE 17**- Millî Eğitim Bakanları, Müsteşarları, Müsteşar Yardımcıları ve en az iki yıl kadrolu olarak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, Teftiş Kurulu Başkanlığı, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Genel Müdürlük, 1.Hukuk Müşavirliği ile Öğretmene Hizmet ve Sosyal İşler Dairesi Başkanlığı görevlerinde bulunanlar ile 35 yıl Milli Eğitim Bakanlığında görev yapan öğretmenlere Bakanlıkça belirlenen şekil ve ölçüde her öğretmenevi/öğretmen evi ve akşam sanat okulu ve öğretmen lokalinde geçerli olan Onur Üyesi Kartı Bakanlıkça verilir. Onur kartı sahiplerinden üye aidatı alınmaz."

MADDE 3- Bu Yönetmelik Bakanlık Makamının Onayı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 4- Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Müsteşarlığı

Sayı **:** B.08.0.MÜB.0.37.02.00/112 26/01/2010
Konu **:** Ana Statü ve Yönetmeliklerde Değişiklik Yapılması

BAKANLIK MAKAMINA

İlgi : a) 13/01/1943 tarihli ve 4357 sayılı Kanun.
b) İLKSAN Ana Statüsü.
c) İLKSAN Yönetim Kurulu Başkanlığının 20/01/2010 tarihli ve 1153 sayılı yazısı.

İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı (İLKSAN) Yönetim Kurulu Başkanlığı ilgi (c) yazısında özetle; uygulamada karşılaşılan bazı sorunların çözümüne katkı sağlanması, üyelerine daha sağlıklı ve süratli hizmetin verilebilmesi vb. amaçlarla; İLKSAN Ana Statüsünün 6, 8 ve 18 inci maddelerinde değişiklik yapılması ve bir geçici madde eklenmesine, Temsilciler Kurulu Seçim Yönetmeliğinin 8 inci maddesinin yürürlükten kaldırılmasına, Aidat ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliğinin 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 17, 18, 19 ve 20 nci maddelerinde değişiklik yapılmasına, İkraz Yönetmeliğinin 5, 7, 8, 9, 12 ve 17 nci maddelerinde değişiklik yapılmasına ihtiyaç duyulduğu, taslakların Yönetim Kurululunda da görüşüldüğü ve Yönetim Kurulunun 19/01/2010 tarih ve 21 sayılı kararı ile Bakanlık onayına sunulmasının kararlaştırıldığı vb. hususlar ifade ve talep edilmektedir.

Söz konusu değişiklik talepleri Bakanlığımızca da incelenmiş olup; gerekli düzeltmeler yapıldıktan sonra, son şekli verilen ve ilişikte sunulan;

- İlksan Ana Statüsünde Değişiklik Yapılmasına Dair Ana Statü,
- İlksan Temsilciler Kurulu Seçim Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik,
- İlksan Aidat ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik,
- İlksan İkraz Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik'in,

yeni düzenlendiği şekliyle yürürlüğe konulmasının uygun olacağı görüş ve kanaatine varılmıştır.

Makamlarınızca da uygun bulunması halinde, gereğini olurlarınıza arz ederim.

Recep IŞIK
Müsteşar Yardımcısı

Uygun görüşle arz ederim.
.../01/2010

Muammer Yaşar ÖZGÜL
Müsteşar

O L U R
.../01/2010

Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ SAĞLIK VE SOSYAL YARDIM SANDIĞI ANA STATÜSÜNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR ANA STATÜ

MADDE 1- 22/3/1995 tarihli ve 22235 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Ana Statüsünün 6 ncı maddesinin birinci fıkrasının (b) bendi aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

"b) Temsilciler Kurulu, dört yılda bir yenilenir. Temsilciler Kurulu olağan olarak her yıl Nisan ayı içerisinde toplanır. Toplantı tarihi, yeri ve gündemi Yönetim Kurulunca belirlenir ve en az on beş gün önce üyelere duyurulur.**"**

MADDE 2- Aynı Ana Statünün 8 inci maddesinin birinci fıkrasının birinci cümlesi ile (g) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

" Yönetim Kurulu; Temsilciler Kurulu üyelerinden aday olan veya aday gösterilenler arasından 3 asıl, 3 yedek üye ile Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatında fiilen çalışan personelden Bakanın göstereceği 3 aday arasından bir asıl, bir yedek üye, maliye, hukuk, işletme, bankacılık alanlarında ihtisas sahibi, tecrübeli ve yüksek öğrenimli olanlardan, Bakanın göstereceği 6 aday arasından 3 asıl, 3 yedek üye olmak üzere, Temsilciler Kurulunca gizli oyla seçilen toplam 7 asıl ve 7 yedek üyeden oluşur."

"g) Yönetim Kurulu toplantılarına; sıhhi izinli olma dışında arka arkaya iki, bir yılda toplam beş defa katılmayan üye ile askerlik görevini ifa etmek üzere görevinden ayrılan veya üç aydan fazla süreli yurt dışı görevine atanan/görevlendirilen üyenin, Yönetim Kurulu üyeliği sona erer. Yerine kendi grubunun ilk sırasındaki yedek üye getirilir.**"**

MADDE 3- Aynı Ana Statünün 18 inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"MADDE 18- (1) Sandığa kimlerin üye olduğu 4357 sayılı Kanunun 7117 sayılı Kanunla değişik 11 inci maddesinde sayılarak belirtilmiştir. Mezkûr maddede görevleri ve görev yerleri sayılarak belirlenen üyelikler genişletilemez ve yaygınlaştırılamaz.

(2) Sandık üyesi iken emekliye ayrılanlardan, Sandığa en az 120 ay üye aidatı ödemiş olanlara, ilgili mevzuata göre belirlenecek usul ve esaslara göre emekli yardımı ödemesi yapılır.

(3) Üyelikleri sona erenlere, 120 ayını doldurmadan emekli olanlara ve daha önce emekli yardımı almış olanlara; ödemiş oldukları aidatlar, ödendiği tarihler dikkate alınarak tahakkuk ettirilecek yasal faizi ile birlikte kendilerine iade edilir."

MADDE 4- Aynı Ana Statüye aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

"GEÇİCİ MADDE 5- Bu Ana Statünün yayımı tarihinde görevde bulunan Yönetim ve Denetleme Kurulu üyelerinin görevleri, görev süresinin bitiminden sonra yapılacak ilk Temsilciler Kurulu toplantısına kadar devam eder."

MADDE 5- Bu Ana Statü yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 6- Bu Ana Statü hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ SAĞLIK VE SOSYAL YARDIM SANDIĞI TEMSİLCİLER KURULU SEÇİM YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK

“MADDE 1- (1) Aralık 2007 tarihli ve 2603 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Temsilciler Kurulu Seçim Yönetmeliği’nin 8 inci maddesi yürürlükten kaldırılmıştır.”

“MADDE 2- (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.”

“MADDE 3- (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.”

İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ SAĞLIK VE SOSYAL YARDIM SANDIĞI AİDAT VE SOSYAL YARDIMLAR YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK

MADDE 1- Aralık 2007 tarihli ve 2603 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Aidat ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliğinin 2 nci maddesi aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

“Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönetmelik, Sandık üyelerinin birikmiş paralarının/alacaklarının tasfiyesi, üyeliğinin sürdürülmesi, Sandığa olan borçların mahsubu ile Sandık tarafından üyelere yapılacak evlenme, doğal afet, ölüm, şehit, emeklilik ve malûliyet yardımları ile ilgili hususları kapsar.”

MADDE 2- Aynı Yönetmeliğin 5 inci maddesinin 1 inci ve 4 üncü fıkrası aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

“(1) Sandık üyesi iken evlenenlere bir defaya mahsus olmak üzere evlenme yardımı yapılır. Evlenme yardımının miktarı Sandık Yönetim Kurulunca belirlenir.”

“(4) Evlenme yardımının yapılabilmesi için form dilekçeye;

a) Evlenme tarihini gösterir, son altı aylık vukuatlı nüfus kayıt örneği,

b) Askerlik görevini, asker öğretmen olarak yapanların askerlik terhis belgesi,

eklenir.”

MADDE 3- Aynı Yönetmeliğin 6 ncı maddesinin 2 nci fıkrası aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

“(2) Ölüm yardımının yapılabilmesi için form dilekçeye;

a) Üyenin görev ve görev yerlerini gösterir hizmet cetveli,

b) Veraset ilâmı aslı veya Mahkemece onanmış sureti,

c) Ölüm raporu,

ç) Askerlik görevini, asker öğretmen olarak yapanların terhis belgesi,

d) 18 yaşın üzerindeki vâris/vârislere veya üçüncü şahıslara ödenmesinin talebi halinde, noter onaylı vekaletname,

eklenir.”

MADDE 4- Aynı Yönetmeliğin 7 nci maddesinin 2 nci fıkrası aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

“(2) Şehit yardımının yapılabilmesi için form dilekçeye;
a) Veraset ilâmı aslı veya Mahkemece onanmış sureti,
b) Bakanlıkça verilen şehadet belgesi,
c) 18 yaşın üzerindeki vâris/vârislere veya üçüncü şahıslara ödenmesinin talebi halinde, noter onaylı vekaletname,
eklenir.”

MADDE 5- Aynı Yönetmeliğin 8 inci maddesinin 1 inci ve 2 nci fıkrası aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

“(1) Sandık üyesi iken doğal afete maruz kalanlara bir defaya mahsus olmak üzere; üyenin adına kayıtlı mesken veya ikametinde bulunan eşyanın hasara uğraması halinde, hasar tespit oranına göre yardım yapılır.”

“(2) Doğal afet yardımının yapılabilmesi için form dilekçeye;
a) Nüfus kayıt örneği,
b) Hasara uğrayan ev, üyenin kendi evi ise tapu tescil belgesi,
c) Olayın gerçekleştiği yerin mülkî amirliğince görevlendirilen, ilgili komisyon veya teknik personel tarafından düzenlenen rapor,
eklenir.”

MADDE 6- Aynı Yönetmeliğin 9 uncu maddesinin 2 nci fıkrası aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

“(2) Malûliyet yardımı yapılabilmesi için form dilekçeye;
a) Üyenin görev ve görev yerlerini gösterir hizmet cetveli,
b) Emekli tanıtım kartı fotokopisi,
c) Askerlik görevini, asker öğretmen olarak yapanların terhis belgesi,
eklenir.”

MADDE 7- Aynı Yönetmeliğin 10 uncu maddesine bir fıkra eklenmiş ve 3 üncü fıkrası 4 üncü fıkra olarak aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

“(3) Üyelik kapsamında iken; Sandığa en az 120 ay aidat ödemiş olanlardan, herhangi bir nedenle üyeliği sona erenlere; aidat iadelerini almamak kaydıyla ileriki bir tarihte emekliye ayrılmaları halinde, üye iken ödediği en son aidat üzerinden emekli yardımı usul ve esaslarına göre ödeme yapılır.

(4) Emekli yardımı yapılabilmesi için form dilekçeye;
a) Üyenin görev ve görev yerlerini gösterir hizmet cetveli,
b) Emekli tanıtım kartı fotokopisi,
c) Askerlik görevini, asker öğretmen olarak yapanların terhis belgesi,
eklenir.”

MADDE 8- Aynı Yönetmeliğin 11 inci maddesi aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

“Üyeliğe devam etme

MADDE 11- (1) Sandık üyesi iken emekliye ayrılanlar ile 25.6.2001 tarihli ve 4688 sayılı Kanun kapsamında ücretsiz izinli sayılanlar, 90 gün içerisinde aidatlarını yatırmaları ve Sandığa yazılı bilgi vermeleri kaydıyla, isterlerse üyeliklerini devam ettirebilirler.

(2) Ücretsiz izine ayrılanlar, izin süreleri içerisinde isterlerse emsallerine göre aidatlarını yatırabilirler.

(3) Emekliye ayrıldığı halde, emekli yardımını almadan üyeliğini devam ettirenlerin emekli yardımı; üyeliğinin sona erdiği tarihte en son ödemiş olduğu aidat tutarı üzerinden hesaplanarak ödenir.

(4) Emekli olduğu tarihte 120 ay üyeliği bulunmayanlar, emekli yardımı alabilmek için üyelik süresini tamamlamak üzere üyeliklerini devam ettiremezler.

(5) Emekliye ayrıldığı halde, üyeliklerini devam ettirmek isteyenlerden Sandık aidatını peş peşe 4 ay ödemeyenlerin üyeliği sona erer."

MADDE 9- Aynı Yönetmeliğin 12 nci maddesi aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

"**Aidatların iadesi**

MADDE 12- (1) Üyelik sürelerine bakılmaksızın;

a) Üyelik kapsamında iken üyelikleri sona erenlere,

b) 120 ayını doldurmadan emekli olanlara,

c) Emekli yardımı almış olanlardan emekli yardımını aldıktan sonraki,

ödemiş oldukları aidatlar, ödendiği tarihler dikkate alınarak yasal faizi ile birlikte kendilerine iade edilir.

ç) Bu maddenin (a) bendine göre, aidat iadesi alacak olanlardan; aidat ödeme süresi
60 ayın altında olanlara yapılacak iade tutarından, varsa daha önce Sandıktan almış oldukları evlenme yardımı mahsup edilir. Tahakkuk ettirilecek miktardan; mahsup edilecek evlenme yardımı tutarının daha fazla olması halinde, aradaki fark ilgiliden talep edilmez.

(2) Aidatların iade edilebilmesi için form dilekçeye;

a) Üyenin görev ve görev yerlerini gösterir hizmet cetveli,

b) Atama kararnamesi,

c) Personel nakil bildirimi,

ç) İkinci defa emekli olanların emekli tanıtım kartı fotokopisi,

eklenir."

MADDE 10- Aynı Yönetmeliğin 17 nci maddesinin 1 inci fıkrası aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

"(1) Yardımlar, üye adına ödenmek üzere aracı kurum vasıtasıyla üyenin hesabına havale edilir. Ölüm ve şehit yardımları, vefat eden üyenin veraset ilâmında tespit edilen yasal vâris/vârislerin hesabına payları oranında havale edilir."

MADDE 11- Aynı Yönetmeliğin 18 inci maddesinin 1 inci fıkrası aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiş ve 5 inci fıkra eklenmiştir.

"(1) Üyeye yapılacak emekli yardımı ve aidat iadeleri sırasında üyenin Sandığa borcu varsa, bu borç yapılacak ödemeden mahsup edilir."

"(5) Emekliye ayrıldığı veya öldüğü tespit edilen üyenin sandığa olan borcu; bu Yönetmeliğin 11 inci maddesinin 1 inci fıkrasında yer alan süre göz önünde bulundurularak sosyal yardım başvurusu beklenmeksizin re'sen tahakkuk ettirilerek mahsup edilir. Bakiye alacağı olması durumunda, bu alacağı emanet hesapta bekletilir."

MADDE 12- Aynı Yönetmeliğin 19 uncu maddesi, aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

"**Müracaat makamı**

MADDE 19- (1) Üyeler; sosyal yardım ve aidat iadesine ilişkin form dilekçelerini; istenilen belgeler ile birlikte Sandık Genel Müdürlüğüne gönderirler."

MADDE 13- Aynı Yönetmeliğin 20 nci maddesinin 4 üncü fıkrası aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

“(4) 90 günden az olmamak üzere, Yönetim Kurulunca belirlenen sürede birikmiş aidatlarını yatırmayanların evrakları arşiv dosyalarına kaldırılır. Bu üyelerin emekli, malûliyet veya ölüm yardımı talepleri sırasında eksik kalan aidatlar ve bu aidatlara karşılık gelen süreler dikkate alınmaz. Ancak, üyenin evlenme yardımı talebi sırasında bu Yönetmeliğin 18 inci maddesinin 4 üncü fıkrasına göre işlem yapılır.”

“Yürürlük

MADDE 14- (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.”

“Yürütme

MADDE 15- (1) Bu Yönetmelik hükümlerini, Millî Eğitim Bakanı yürütür.”

İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ SAĞLIK VE SOSYAL YARDIM SANDIĞI İKRAZ YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK

MADDE 1- Aralık 2007 tarihli ve 2603 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı İkraz Yönetmeliğinin 5 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (a) ve (b) bentleri aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

“a) Sandık üyeliğinin başlamış ve aidat kesintisi yapılmış olmak,”

“b) Sandıktan daha önce ikraz alıp, haklarında icra takibi başlatılan üyeler için borcun tamamının ödendiği tarihten itibaren 6 ay geçmiş olmak, ”

MADDE 2- Aynı Yönetmeliğin 7 nci maddesinin 1 inci fıkrası aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

“(1) Üyeye; kendisi veya bakmakla yükümlü olduğu kişilerin uzun süreli hastalıkları sebebiyle, tedavi masraflarında kullanılmak üzere Sandık üyesi veya 657 sayılı Devlet Memurları Kanununa tâbi olarak çalışan bir kişinin müşterek ve müteselsil borçlu gösterilmesi kaydıyla ikraz verilir. Bu ikraz borcu bitmeden, aynı gerekçeyle ikinci bir ikraz verilmez.”

MADDE 3 - Aynı Yönetmeliğin 8 inci maddesinin 1 inci fıkrasının (a) bendi aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

“a) Sandık üyeliğinin başlamış ve aidat kesintisinin yapılmış olması,”

MADDE 4- Aynı Yönetmeliğin 9 uncu maddesi aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

“Başvurularda istenilen belgeler

MADDE 9- **(1) İkraz alacak üyelerden;**

a) Borçlu ile müşterek ve müteselsil borçlunun birlikte imzaladıkları ve kurum amirinden onaylı ikraz istek formu,

b) Borçlu ile müşterek ve müteselsil borçlunun kurum amirinden onaylı maaş bordrosu veya ücret pusulası,

c) Borçlu ile müşterek ve müteselsil borçlunun nüfus cüzdan fotokopisi,

istenir.”

MADDE 5- Aynı yönetmeliğin 12 nci maddesi aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

“**Verilecek ikraz miktarı**

MADDE 12- (1) İkraz miktarı;

a) 12 aylık ikraz için 10.000,00TL’ye,

b) 24 ,36 ,48 aylık ikraz için 15.000,00TL’ye,

kadardır.

(2) Evlenme halinde kullanılacak olan ikrazın miktarı, en son aya ait aidat miktarının en fazla 120 katı kadardır.

(3) Hastalık ve tedavi halinde kullanılacak ikrazın miktarı, en son aya ait aidat miktarının en fazla 150 katı kadardır.

(4) Sandığın finansman yapısı ve nakit durumu göz önünde bulundurularak, Yönetim Kurulu tarafından; ikraz miktarları azaltılıp artırılabilir, kısmen veya tamamen durdurulabilir.”

MADDE 6- Aynı Yönetmeliğin 17 inci maddesi aşağıdaki şekilde yeniden düzenlenmiştir.

“İkrazın vadesi

MADDE 17- (1) İkrazın vadeleri 12, 24, 36 ve 48 aydır. Evlilik halinde kullanılacak olan ikrazın vadesi 12 ay, hastalık ve tedavi halinde kullanılacak olan ikrazın vadesi 12 veya 24 ay olup; aylık eşit taksitler halinde geri tahsil edilir.

(2) İkrazın vadeleri Sandığın nakit durumu ve finansman yapısı dikkate alınarak Yönetim Kurulu tarafından kısaltılabilir veya uzatılabilir.”

“Yürürlük

MADDE 7 – (1) Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.”

“Yürütme

MADDE 8 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.”

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 4 Karar Tarihi : 03/02/2010

Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Evde ve Hastanede Eğitim Hizmetleri Yönergesi

Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 25/11/2009 tarihli ve 5212 sayılı yazıları üzerine Kurulumuzda görüşülen **"Millî Eğitim Bakanlığı Evde ve Hastanede Eğitim Hizmetleri Yönergesi"**nin ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.

Ömer ÖZCAN
Üye

Füsun KÖKSAL
Üye

Ahmet SÖNMEZ
Üye

Ahmet Ergun BEDÜK
Üye

Zübeyir YILMAZ
Üye

İbrahim BÜKEL
Üye

Dr. Muammer YILDIZ
Üye

Halil AŞICI
Üye

Dr. Vahap ÖZPOLAT
Üye

Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ
Üye

Sami ZEYBEK
Üye

Emine DUMAN
Üye

Nihal COŞKUN
Üye

İrfan COŞKUN
Üye

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
EVDE VE HASTANEDE EĞİTİM HİZMETLERİ YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı okul öncesi ve ilköğretim çağındaki özel eğitime ihtiyacı olan bireylerden, sağlık problemi nedeniyle örgün eğitim kurumlarından doğrudan yararlanamayacak durumda olanlara evde veya hastanede yatarak tedavi gördüğü sürede verilecek eğitim hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesiyle ilgili usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge, okul öncesi ve ilköğretim çağındaki özel eğitime ihtiyacı olan bireylerden, sağlık problemi nedeniyle örgün eğitim kurumlarından doğrudan yararlanamayacak durumda olanlara evde veya hastanede yatarak tedavi gördüğü sürede verilecek eğitim hizmetlerinin uygulanması ve yürütülmesine ilişkin esaslar, hizmetleri yürüten birimler ile personelin görev ve sorumluluklarını kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge, 31/5/2006 tarihli ve 26184 sayılı Resmî Gazete'de yayımlana**n** Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergede geçen;

a) Aile: Evde veya hastanede eğitim hizmeti alacak bireyin ailesini,

b) Bakanlık: Millî Eğitim Bakanlığını,

c) Birey: Evde veya hastanede eğitim hizmetinden yararlanan çocuk ya da öğrenciyi,

ç) Bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP): Aile ve öğretmenlerin görüşleri doğrultusunda bireyin ihtiyaçlarına yönelik hazırlanan ve destek eğitim hizmetlerini içeren eğitim programını,

d) Bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme birimi: Özel eğitime ihtiyacı olan bireyin kayıtlı bulunduğu okulda oluşturulan ve BEP'i hazırlayan birimi,

e) Değerlendirme kurulu: Eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetlerini yürütmek üzere rehberlik ve araştırma merkezinde oluşturulan özel eğitim değerlendirme kurulunu,

f) Destek eğitim: Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tıbbi ve eğitsel ihtiyaçları doğrultusunda kendisine, ailesine, öğretmenlerine ve okul personeline uzman personel, araç gereç ve danışmanlık hizmetleri sağlanmasını,

g) Evde eğitim: Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitime ihtiyacı olan bireylerden sağlık problemi nedeniyle okul öncesi, ilköğretim veya özel eğitim programlarından herhangi birini uygulayan örgün eğitim kurumlarından doğrudan yararlanamayanlara eğitim hizmetlerinin evde sunulması esasına dayanan eğitimi,

ğ) Genel Müdürlük: Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğünü,

h) Gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmen: Özel eğitime ihtiyacı olan bireyler için destek eğitim hizmetlerini evde ve/veya hastane ilköğretim okulunda sürdüren öğretmeni,

ı) Hastane ilköğretim okulu: Yatarak tedavi gören ve/veya süreğen hastalığı nedeniyle örgün eğitim kurumlarından doğrudan yararlanamayacak durumda olan okul öncesi ve ilköğretim çağındaki özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin, eğitimlerini kesintisiz sürdürmeleri amacıyla Bakanlık, Sağlık Bakanlığı ve üniversiteler arasında imzalanan protokole göre hastanede açılan okulu,

i) Hastanede eğitim: Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitime ihtiyacı olan bireylerden yatarak tedavi görmesi ve/veya süreğen hastalığı olması nedeniyle okul öncesi, ilköğretim veya özel eğitim programlarından herhangi birini uygulayan örgün eğitim kurumlarından doğrudan yararlanamayanlara eğitim hizmetlerinin hastanede sunulması esasına dayanan eğitimi,

j) Kurul: İl ya da ilçe millî eğitim müdürlüklerindeki özel eğitim hizmetleri kurulunu,

k) Kurum: Hastane ilköğretim okulunu,

l) Kurum müdürü: Hastane ilköğretim okulunda müdür yetkili öğretmen olarak görev yapan kişiyi,

m) Okul: Evde veya hastanede eğitim hizmeti alacak bireyin kayıtlı olduğu okul öncesi eğitim kurumu, özel eğitim okulu veya ilköğretim okulunu,

n) Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM): Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini sunan ve koordinesini sağlayan, özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitsel değerlendirme ve tanılama işlemlerini yaparak uygun eğitim ortamı ile programlara yönlendiren merkezi,

o) Süreğen hastalığı olan birey: Sürekli ya da uzun süreli bakım ve tedavi gerektiren hastalığı nedeniyle özel eğitim ve destek eğitim hizmetine ihtiyacı olan bireyi,

ö) Veli: Evde veya hastanede eğitim hizmeti alacak bireyin anne ya da babasını veya yasal olarak sorumluluğunu üstlenen kişiyi,

p) Veli sözleşmesi: Evde eğitim hizmetinden yararlanacak bireyin velisinin eğitim sürecinde gerekli koşulları sağlamayı ve iş birliği yapmayı beyan ettiği belgeyi,

r) Yönetmelik: Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğini

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri

Uygulama esasları

MADDE 5- (1) Evde ve hastanede eğitim uygulamaları aşağıdaki esaslar doğrultusunda düzenlenir ve yürütülür:

a) Zorunlu öğrenim çağındaki özel eğitime ihtiyacı olan bireylerden okul öncesi, ilköğretim veya özel eğitim programlarından birini uygulayan örgün eğitim kurumlarından sağlık problemi nedeniyle doğrudan yararlanamayanlara evde veya hastanede eğitim verilir.

b) Bireyin eğitim hizmetine bir örgün eğitim kurumundan doğrudan yararlanıp yararlanamayacağı fiziksel, sosyal ve ekonomik yönden değerlendirilerek karar verilir.

c) Eğitim hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesi herhangi bir süreye bağlı kalmaksızın yapılır.

ç) Evde eğitim hizmetine kurul tarafından, hastanede eğitim hizmetine ise veli ve ilgili hekimin görüşleri doğrultusunda karar verilir.

d) Evde eğitim hizmeti, gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmen tarafından; hastanede eğitim hizmetinin ise sınıf ve diğer alan öğretmenleri tarafından verilmesi esastır. Ancak evde eğitim hizmetinde bireyin yaş ve gelişim özellikleri ve öncelikli ihtiyaçlarına göre diğer alan öğretmenleri de görevlendirilir.

e) Birey, öğrenimini kayıtlı bulunduğu okulun eğitim programına göre sürdürür ve eğitim ihtiyaçları doğrultusunda BEP hazırlanır.

f) Evde ve hastanede eğitim hizmetinde aile bilgilendirilir, desteklenir ve eğitimin her aşamasına katılımları sağlanır.

g) Bireyin sağlık durumu, gelişimi ve yeterlikleri sürekli değerlendirilir ve buna göre eğitim sürecinde değişiklik ve düzenleme yapılır.

Eğitim hizmeti için gerekli belgeler

MADDE 6- (1)- Evde eğitim hizmeti verilebilmesi için;

a) Bireyin en az dört ay süreyle örgün eğitim kurumundan doğrudan yararlanmasının mümkün olmadığı ya da yararlanması hâlinde olumsuz sonuçlar doğuracağını belirten sağlık raporu,

b) Veli başvuru dilekçesi,

c) Öğrenci belgesi,

ç) Ev Ortamı Durum Tespit ve Değerlendirme Formu (EK-1),

d) Veli Sözleşmesi (EK-2),

e) Değerlendirme kurulu raporu

gerekir.

(2) Hastanede tedavi süresince eğitim hizmeti verilebilmesi için ilgili hekimin ve velinin onayının yer aldığı Öğrenci Kayıt ve Bilgi Formu (EK-4) gerekir.

Eğitim hizmetine karar verilmesi, izlenmesi ve sonlandırılması

MADDE 7- (1) Bireyin evde eğitim hizmetinden yararlanmasına ilişkin karar, değerlendirme kurul raporu doğrultusunda kurulca alınır ve RAM'a, okula ve veliye yazılı olarak bildirilir. Bireyin hastanede eğitim hizmetinden yararlanmasına yönelik karar ise ilgili hekimin ve velinin onayı doğrultusunda alınır.

(2) Kurul, öğretim yılının başlamasından 30 (otuz) gün önce evde eğitimi gerekli kılan şartları yeniden değerlendirerek bireyin, o öğretim yılında evde eğitim hizmetinden yararlanıp yararlanamayacağına karar verir.

(3) Bireyin evde ve/veya hastanede eğitim hizmeti almasını gerektiren şartların ortadan kalkması durumunda hizmet sona erdirilir.

Kayıt işlemleri ve nakil

MADDE 8– (1) Evde veya hastanede eğitim hizmetinden yararlanacak bireylerin kayıtlarının yapılacağı okulların belirlenmesi, kayıt ve nakil işlemlerinin yapılmasında aşağıdaki esaslara uyulur:

a) Evde eğitim hizmetinden yararlanacak bireylerin kayıt ve nakillerinde kurulun yerleştirme kararı esas alınır. Hastanede eğitim hizmeti alacak bireylerin ise hastane ilköğretim okuluna geçici kaydı velisi ve ilgili hekimin onayı doğrultusunda yapılır.

b) Kurul, evde eğitim hizmetinden yararlanacak bireyin yerleştirilmesinde okuldaki öğretmen sayısı, aynı okulda kayıtlı olup evde eğitim alan birey sayısı ve bireyin ikamet adresi ve benzeri hususları dikkate alır.

c) Evde eğitim hizmetinden yararlanması gereken bireyler, kurulun vereceği karar doğrultusunda kayıtlı bulunduğu okula devam edebileceği gibi ikamet bölgesindeki herhangi bir okula da nakledilebilir.

ç) Evde eğitim hizmeti alırken kayıtlı bulunduğu okuldan başka bir okula nakli gereken bireylerin e-okul sistemi üzerinden nakledildikleri, okul yönetimince en geç 15 (on beş) gün içinde kurulda görüşülmek üzere millî eğitim müdürlüğüne bildirir.

Haftalık ders saati sayısı

MADDE 9- (1) Evde eğitim hizmetine ilişkin planlama, bireyin ihtiyacı ve eğitim ortamına ilişkin şartlar dikkate alınarak ve haftalık ders saati sayısı 10 (on) saatten az olmamak üzere kurulca; hastanede eğitim hizmetine ilişkin planlama ise okul yönetimince yapılır. Eğitim hizmetlerinin etkililiğini ve eğitimin devamlılığını sağlamak için gerektiğinde birey ve ailenin bilgilendirilmesi ve desteklenmesi amacıyla yapılacak çalışmalar da haftalık ders saati içinde planlanır.

Öğretmenlerin çalışma saatlerinin planlanması

MADDE 10- (1) Gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmenlerin haftalık çalışma saatleri, sınıf öğretmenleri gibidir. Ancak, çalışma saatlerine, bireyselleştirilmiş eğitim programı çalışmaları ile aile eğitimi programları da dâhil edilir.

(2) Evde ve hastanede eğitim hizmeti veren diğer öğretmenlerin çalışma saatleri, görev yaptığı okulda uygulanan mevzuat hükümlerine göre düzenlenir.

Görevlendirme

MADDE 11- (1) Evde veya hastanede eğitim hizmetlerini yürüten öğretmenler ile yöneticilerin görevlendirilmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

a) Evde veya hastanede eğitim hizmetinde bireyin özelliği ve öncelikli eğitim ihtiyacına göre gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmen, rehberlik ve araştırma merkezlerinde görevli görme, işitme ve zihinsel engelliler sınıf öğretmenleri ile bireyin kayıtlı bulunduğu okul ve diğer okullardaki okul öncesi, sınıf ve diğer alan öğretmenleri eğitim hizmetlerini yürütmek üzere görevlendirilir.

b) Kurulun yapacağı planlama doğrultusunda gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmen, il ya da ilçenin ihtiyaçları doğrultusunda birden fazla bireyin eğitimi için görevlendirilebilir.

c) Eğitim hizmetine ilişkin planlama yapılırken öğretmenin ikameti ve görev yeri, evde eğitim alacak bireyler ile hastane ilköğretim okulunun ikamet adresi dikkate alınır.

Eğitim ortamının düzenlenmesi

MADDE 12- (1) Eğitim ortamının düzenlenmesi aşağıdaki hususlara göre yapılır:

a) Eğitim ortamı temizlik, ısınma, aydınlatma, havalandırma ve benzeri bakımlardan sağlıklı bir eğitim yapılmasına ve öğretmenin önerileri doğrultusunda bireyin özelliğine uygun olarak düzenlenmesine özen gösterilir.

b) Eğitim ortamının dersin özelliğine göre düzenlenmesine, eğitimi kolaylaştıracak nitelikte materyal ve eşya bulundurulmasına özen gösterilir. Eğitim ortamında bilgisayar kullanımına olanak sağlayacak düzenlemeler yapılır. Dikkat dağıtabilecek her türlü uyarıcıdan kaçınılır.

c) Evde eğitim ortamı, öğretmen ile bireyin etkileşimini kolaylaştıracak ve dersin verimliliğini artıracak biçimde düzenlenir.

ç) Hastane ilköğretim okulunda bulunan sınıflar, okul öncesi ve ilköğretim düzeyindeki bireylerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde donatılır ve sınıflardaki donatım malzemeleri özel durumlarına göre seçilir.

d) Hastane ilköğretim okulunda birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılır. Sınıf ortamında grup eğitimi alamayacak durumda olan birey için odasında bire bir eğitime olanak sağlayacak düzenleme yapılır.

e) Hastane ilköğretim okulundaki okul öncesi ile ilköğretimde grupların en fazla 10 (on) öğrenciden oluşması esastır. Eğitim hizmeti için talebin karşılanamaması durumunda kurumun şartları da göz önünde bulundurularak ikili öğretime imkân tanıyacak şekilde düzenleme yapılabilir.

f) Hastane ilköğretim okulunda bulundurulacak öykü, roman, kaynak kitap ve benzeri materyal, 22/8/2001 tarihli ve 24501 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği hükümlerine göre belirlenir.

Öğretim programları

MADDE 13- (1) Evde veya hastanede eğitim hizmetinden yararlanan bireylere, kayıtlı bulunduğu okulda uygulanan öğretim programlarının uygulanması esastır. Ancak BEP geliştirme birimince, bu programlara dayalı olarak bireyin eğitim performansına göre, ihtiyaç duyduğu alanlarda BEP hazırlanır.

(2) Hastanede bir aydan daha az süre yatarak tedavi gören bireylerin eğitimleri ise sorumlu olduğu öğretim programları esas alınarak okuma- yazma, problem çözme, resim yapma ve benzeri serbest çalışmalar şeklinde sürdürülür.

Başarının değerlendirilmesi

MADDE 14- (1) Evde veya hastanede eğitim alan bireylerin değerlendirilmesinde aşağıdaki hususlara dikkat edilir:

a) Bireylerin başarılarının değerlendirilmesi, kayıtlı bulunduğu okuldaki diğer öğrenciler gibi yapılır. Ancak, hastanede eğitim hizmetinden yararlanan bireyin başarısının değerlendirilebilmesi için en az bir ay süreyle kuruma devam etmiş olması gerekir.

b) Başarının değerlendirilmesinde bireyin özelliği, yetersizliği ve sağlık durumu dikkate alınarak değerlendirme şekli, yöntem ve tekniklerinde öğretmen tarafından gerekli değişiklikler yapılarak alınır.

c) Bireyin BEP'inde yer alan amaçlara ilişkin değerlendirme sonuçları, BEP geliştirme birimine öğretmen tarafından bildirilir. Yapılan değerlendirme sonuçları dikkate alınarak gerektiğinde BEP'te değişiklik ve düzenleme yapılır.

ç) Bireylerin başarı değerlendirme sonuçları evde eğitim hizmetinde öğretmenler, hastanede eğitim hizmetinde ise kurum müdürü tarafından kayıtlı bulundukları okul idaresine dönem sonlarında not çizelgeleri esas alınarak bildirilir. Sınıf geçme ve diploma işlemleri, kayıtlı oldukları okul idaresi tarafından yürütülür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Görev, Yetki, Sorumluluk, Rehberlik ve Denetim

Millî eğitim müdürlüğünün görevleri

MADDE 15- (1) İl ya da ilçe millî eğitim müdürlüğünün görevleri şunlardır:

a) Eğitim hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi, eş güdümü, değerlendirilmesi ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

b) Bakanlık, Sağlık Bakanlığı ve üniversiteler arasında imzalanan protokol doğrultusunda hastanelerin bünyesinde ilköğretim okulu açılması ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek.

c) Eğitim hizmetlerini yürütecek öğretmenlerin görevlendirilmesini sağlamak ve öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla gerekli önlemleri almak.

ç) Öğretmenlerin ihtiyaç duyduğu eğitim materyalinin sağlanması için gerekli önlemleri almak.

d) Kurulun önerileri doğrultusunda hizmet içi eğitim faaliyetleriyle ilgili iş ve işlemleri yapmak.

Kurulun görevleri

MADDE 16 – (1**)** Kurulun görevleri şunlardır:

a) Evde eğitim hizmetine yönlendirilen bireylerin yerleştirilmesine yönelik karar almak.

b) Evde eğitim hizmetlerinin planlanması, uygulanması, değerlendirilmesi, geliştirilmesi ve izlenmesi için gerekli çalışmaların yürütülmesini sağlamak.

c) Eğitim hizmetlerinde görevlendirilecek öğretmenlerin alan ve yeterliklerini belirleyerek millî eğitim müdürlüğüne öneride bulunmak.

ç) Eğitim hizmetini yürütecek öğretmenlerin görev dağılımı ve görev yerleriyle ilgili planlamayı yapmak.

d)Evde eğitim hizmetine karar vermeden önce, bireyin bir örgün eğitim kurumundan doğrudan yararlanmasına imkân verecek fiziksel, sosyal ve ekonomik önlemlerin alınıp alınmadığını değerlendirerek varsa alınabilecek önlemler için ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.

e) Gerekli personel, araç ve gereç, taşıt ve benzeri ihtiyaçların karşılanması ve eğitim ve öğretim programlarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için millî eğitim müdürlüğüne öneride bulunmak.

f) Evdeki eğitim ortamına yönelik fiziki şartların aile tarafından karşılanamadığı durumlarda, okul aile birliği ve diğer kişi, kurum, kuruluşlarla iş birliği yaparak ailenin desteklenmesini sağlamak.

g) Eğitim hizmetlerinin etkinliğinin artırılması amacıyla öğretmenlere hizmet içi eğitim faaliyetleri düzenlenmesi hususunda millî eğitim müdürlüğüne öneride bulunmak.

ğ) Eğitim hizmetinden yararlanan ve ilköğretim okulunun 6, 7 veya 8 inci sınıfına kayıtlı olan öğrencileri gerektiğinde Açık İlköğretim Okuluna yönlendirmek.

Değerlendirme kurulunun görevleri

MADDE 17- (1) Değerlendirme kurulunun görevleri şunlardır:

a) Evde eğitime ihtiyacı olduğu tespit edilen ya da bu hizmetten yararlanması gerektiği düşünülen bireyleri gerektiğinde ev ortamında eğitsel değerlendirme ve tanılama sürecine almak.

b) Bireyin değerlendirme kurulu raporunu hazırlamak.

c) Görevlendireceği üyelerle ev ortamının eğitim öğretime uygunluğunu değerlendirmek.

ç) Evde eğitim alan bireyleri izlemek, ilgili okul ile iş birliği yapmak ve gerekli durumlarda tanılama sürecini yenilemek.

d) Okula, aileye, öğretmene, bireye rehberlik ve danışmanlık yapmak.

e) Ailelerin ihtiyacı doğrultusunda aile eğitim programları düzenlemek, diğer kurum ve kuruluşlarca düzenlenen aile eğitim programları hakkında aileyi bilgilendirmek ve yönlendirmek.

Bireyin kayıtlı olduğu okul yönetiminin görevleri

MADDE 18- (1) Okul yönetiminin görevleri şunlardır:

a) Evde veya hastanede eğitim alan bireyin her türlü idari işlemlerini yürütmek.

b) Yönetmelik hükümleri doğrultusunda BEP geliştirme birimini oluşturmak.

c) Kurulun planlamaları doğrultusunda evde eğitim hizmeti verecek öğretmenlerin haftalık ders programını hazırlamak.

ç) Evde eğitim hizmetlerinin yürütülmesiyle ilgili olarak kurulu bilgilendirmek.

d) Evde eğitim hizmetlerinin kapsamı ve bu hizmetlerin yürütülmesiyle ilgili hususlarda veliyi bilgilendirmek.

Kurum müdürünün görevleri

MADDE 19-(1) Hastane ilköğretim okulunda müdür yetkili öğretmen olarak görevlendirilenler sınıf okutmanın yanı sıra aşağıdaki görevleri yaparlar:

a) Kurumun ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda amaçlarına uygun olarak yönetilmesi ve geliştirilmesini sağlamak.

b) Kurumun donatım ve diğer ihtiyaçlarını düzenlenen protokole göre sağlamak.

c) Kurumda eğitim alan öğrencilerin kayıt bilgilerini tutmak.

ç) Başarı değerlendirme sonuçlarını ve her türlü işlemleri kayıtlı bulunduğu okula bildirmek.

d) Kurumdaki öğretmen ihtiyacını bağlı bulunduğu millî eğitim müdürlüğüne bildirmek.

e) Hastanede eğitim hizmetinden yararlanırken tedavisi tamamlanan ve örgün eğitim kurumlarından doğrudan yararlanamayacak durumda olan öğrencileri RAM'a yönlendirmek.

f) Hastane yönetiminin uygun onayı doğrultusunda öğrencilerin psiko-sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla farklı kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak etkinlikler düzenlemek.

Bireyselleştirilmiş eğitim programı geliştirme biriminin görevleri

MADDE 20- (1) BEP geliştirme biriminin görevleri şunlardır:

a) BEP hazırlamak, programların uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesiyle ilgili çalışmaların koordinasyonunu sağlayarak öğretmenlere rehberlik etmek.

b) Eğitim hizmetlerinin yürütülmesiyle ilgili olarak kurul, değerlendirme kurulu, aile ve öğretmenlerle iş birliği yapmak.

c) Bireyin gelişim özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak gerektiğinde BEP'inde değişiklik ve düzenleme yapmak.

ç) Eğitim materyalinin sağlanması ve kullanımında kurul, değerlendirme kurulu, aile ve öğretmenle iş birliği yapmak.

d) BEP'in hazırlanması ve uygulanması kapsamında birey ve aileye rehberlik ve danışmanlık yapmak.

Öğretmenin görevleri

MADDE 21- (1) Gezerek özel eğitim görevi yapan öğretmenin görevleri şunlardır:

a) Kurulun planlaması dâhilinde eğitim hizmetini sürdürmek,

b) Bireyselleştirilmiş eğitim programları ve ölçme değerlendirme araçlarının hazırlanmasında BEP geliştirme birimiyle iş birliği yapmak.

c) BEP'i uygulamak ve değerlendirmek.

ç) Eğitim hizmetleriyle ilgili olarak birey, aile, diğer öğretmenler ve okula danışmanlık yapmak.

d) Aile eğitimi çalışmalarını planlamak ve yürütmek.

e) Bireyin kullandığı teknik cihaz ve aletler hakkında eğitim hizmetini yürüten diğer öğretmenlere bilgi vermek.

f) Eğitim hizmetlerinin yürütüleceği ortamın düzenlenmesinde rehberlik etmek.

g) Evde eğitim hizmeti kapsamında yürüttüğü faaliyetleri Evde Eğitim Hizmet Planı Aylık Uygulama Çizelgesi (EK-3)'e uygun olarak doldurmak.

(2) Diğer öğretmenler ilgili mevzuat hükümlerine göre görevlerini yapar.

Ailenin sorumlulukları

MADDE 22- (1) Ailenin sorumlulukları şunlardır:

a) Veli sözleşmesinde taahhüt ettiği hususlar doğrultusunda etkili bir eğitimin gerçekleşmesi için ev ortamına ilişkin düzenlemeleri imkânları ölçüsünde yapmak.

b) Ev ortamına ilişkin fiziksel düzenlemelerin gerçekleştirilemediği durumlarda kurulla iş birliği yaparak eğitim ortamının hazırlanmasını sağlamak.

c) Bireyin eğitim ihtiyaçlarıyla ilgili BEP geliştirme birimine bilgi vermek ve BEP hazırlanması sürecine katılmak.

ç) BEP'in amaçlarının gerçekleşmesi ve eğitimin devamlılığını sağlamak amacıyla evde eğitime katılan öğretmenlerle iş birliği yapmak.

d) Aile eğitim programlarına katılmak.

e) Evdeki eğitim hizmetleri uygulamalarında bireyin kayıtlı bulunduğu okul idaresini bilgilendirmek.

Rehberlik ve denetim

MADDE 23- (1) Evde eğitim hizmetlerinin denetiminde;

a) Öğretmenlere bireyin özelliği ve yetersizliğine uygun öğretim yöntem ve tekniklerini kullanma ve buna uygun değerlendirme yapma, BEP'in amaçlarını gerçekleştirme ve aile ile iş birliği yapma hususlarında her ders yılında en az bir defa olmak üzere eğitim hizmetinin yürütüldüğü ortamda rehberlikte bulunulur.

b) Evde eğitim hizmetinin özelliği dikkate alınarak denetleme yapılır ve veli önceden bilgilendirilir.

c) Eğitim hizmetlerinin denetimi, özel eğitim ve/veya psikolojik danışma ve rehberlik alanlarında yetişmiş müfettişlerce yapılır.

(2) Hastanede eğitim hizmetlerinin denetlenmesi Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 86 ncı maddesi hükmü doğrultusunda yapılır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Son Hükümler

Yürürlük

MADDE 24- (1) Bu Yönerge, onay tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 25- (1) Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

EK-1

EV ORTAMI DURUM TESPİT VE DEĞERLENDİRME FORMU

Görüşme tarihi:
Görüşülen kişiler:
Diğer bilgi kaynakları:
Görüşmeye katılan meslek elemanları:
Evde eğitim için uygun gün ve saatler:

ÖĞRENCİ BİLGİLERİ
T.C. Kimlik No:
Adı ve soyadı:
Doğum tarihi:
Okulu:
Sınıfı:
Şube:
Yetersizlik türü ve derecesi:
Hastalığın durumu ve tedavi süreci:
Hastane kontrollerinin gün ve saatleri:
Kullanılan cihazlar (ortez, protez, işitme cihazı vb.):

VELİ BİLGİLERİ
1) Adı ve soyadı:
2) Doğum tarihi:
3) Eğitim durumu:
4) İkametgâh adresi ve iletişim bilgileri:
5) Yakınlığı:
6) Velinin iş birliğine yatkınlığı:
7) Ailenin maddi durumunun, eğitim şartları ve materyal ihtiyacını karşılama durumu:

EV ORTAMINA İLİŞKİN BİLGİLERİ
1) Evde oturan kişi sayısı:
2) Evdeki oda sayısı:
3) Öğrenciye ait oda olup olmadığı:
4) Bilgisayar:
5) Eğitim-öğretim için bireyin özelliğine uygun masa ve sandalye ve benzeri araç:
6) Ev ortamında dikkat edilmesi gereken hijyenik koşullar:
7) Eğitim ortamının aydınlatma durumu:
8) Evin toplu taşıma araçlarına uzaklığı:
9) Eğitim sırasında veli evde olmadığında evde bulunacak kişi:
10) Evin ısınma durumu:
11) Eğitim sırasında öğretmenin, kendi sağlığı ve öğrencinin sağlığı açısından dikkat etmesi gereken hususlar:

DEĞERLENDİRME SONUCU:

Değerlendiren	Değerlendiren
Adı Soyadı	Adı Soyadı
Ünvanı	Ünvanı
İmza	İmza

EK-2

VELİ SÖZLEŞMESİ

Velisi bulunduğum ………………………’ın evde eğitim hizmeti süresince ev ortamını imkânlar dâhilinde eğitim-öğretime hazır hâle getirmeyi, eğitim-öğretim sırasında evde bulunmayı, evde bulunamadığım zamanlarda ise yerime refakatçi bırakmayı ve ders saatinin ertelenmesini gerektiren durumlarda ilgili öğretmene ve okul idaresine haber vermeyi kabul ediyorum.

Tarih
Adı Soyadı
İmza

EK-3

EVDE EĞİTİM HİZMET PLANI
AYLIK UYGULAMA ÇİZELGESİ

………. AYI GÜNLER	Dersin Adı	Veli ya da Refakatçinin Adı ve Soyadı İmzası	Dersin Adı	Veli ya da Refakatçinin Adı ve Soyadı İmzası	Dersin Adı	Veli ya da Refakatçinin Adı ve Soyadı İmzası
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						

Açıklama: Yukarıda yer alan çizelgenin ders sonunda öğretmen tarafından veli ya da refakatçiye imzalatılması gerekmektedir.

EK-4

………… HASTANESİ İLKÖĞRETİM OKULU
ÖĞRENCİ KAYIT VE BİLGİ FORMU

T.C. KİMLİK NO		**YATTIĞI SERVİS**	
ADI VE SOYADI		**TEŞHİS**	
BABA ADI		**DOKTOR**	
KAYITLI OLDUĞU OKUL		**YATIŞ TARİHLERİ**	
SINIF/ŞUBE			
OKUL NO			
DOĞUM TARİHİ		**TABURCU OLDUĞU TARİHLER**	
E-POSTA			
TEL NO			

Yukarıda öğrenci hakkında verdiğim bilgilerin doğruluğunu beyan ederim. Velisi bulunduğum öğrencinin hastane ilköğretim okulunda sunulan eğitim hizmetinden yararlanmasını/eğitim hizmetinin sonlandırılmasını istiyorum.

Öğrenci Velisi
Adı Soyadı
İmza

Öğrencinin tedavi süreci ve eğitimine ilişkin bilgiler

Öğrencinin okuduğu kitap sayısı

Yukarıda kimliği yazılı olan öğrencinin hastane ilköğretim okuluna devam etmesinde tıbbi açıdan bir sakınca yoktur.

Servis Hekimi
Adı Soyadı
İmza

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Okuliçi Beden Eğitimi Spor ve İzcilik
Dairesi Başkanlığı

Sayı **:** B.08.0.OBD.0.22.03.524/212 27/01/2010
Konu **:** Yönerge değişikliği

BAKANLIK MAKAMINA

İlgi : a) Bakanlık Makamının 31.07.2006 tarihli ve 307 sayılı onayı ile yürürlüğe giren İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Spor Yarışmaları Yönergesi
b) 29.12.2008 tarih ve 397 sayılı makam onayı ile yürürlüğe giren İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Spor Yarışmaları Yönergesinde değişiklik yapılmasına dair yönerge
c) 24.09.2009 tarih ve 289 sayılı makam onayı ile yürürlüğe giren Öğrenci Sporcu Lisans Yönergesi

İlgi (a) kayıtlı yönerge ile Bakanlığımıza bağlı ilköğretim ve ortaöğretim kurumları arasında mahalli, grup, yarı final ve Türkiye Birinciliği yarışmaları düzenlenmektedir.

Bu çerçevede;

1- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Spor Yarışmaları Yönergesi, Madde 34 ile ilgili, illerimizden yorum farklılıkları nedeniyle değişik problemler yansımıştır. Bu problemleri ortadan kaldırmak için yönergenin 34. maddesinde ilgili birimlerin görüşleri de alınarak, yazımız ekinde belirtilen değişikliğin yapılması ihtiyacı doğmuştur.

2- İlgi b de kayıtlı, spor yarışmaları yönergesinde değişiklik yapılmasına dair yönergenin 3. maddesi, ilgi c de kayıtlı öğrenci sporcu lisans yönergesinde yapılan değişiklik nedeni ile yazımız ekinde belirtilen değişikliğe ihtiyaç duyulmuştur.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde söz konusu yönergelerin ilgili maddelerinin değişikliklerini tensiplerinize arz ederim.

İsmail TOKSÖZ
Daire Başkan V.

Uygun görüşle arz ederim.
19/01/2010

Muammer Yaşar ÖZGÜL
Müsteşar

O L U R
.../01/2010

Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

İLKÖĞRETİM KURUMLARI, ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SPOR YARIŞMALARI YÖNERGESİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNERGE

MADDE 1- (1) 31.07.2006 tarihli ve 307 sayılı Makam Oluru ile uygulamaya konulan İlköğretim Kurumları, Ortaöğretim Kurumları Spor Yarışma Yönergesinin 34 üncü maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

MADDE 34-(1) İsimlerinde birden fazla ortaöğretim okul adı bulunan kurumlar, okullar arası yarışmalara; karma veya ayrı ayrı takımla katılabileceklerdir. Ancak; karma takım çıkaran okullar, ayrı takım; ayrı takım çıkaran okullar ise karma takım çıkaramayacaklardır. Karma takım çıkartan okullar MEBBİS, Okuliçi Beden Eğitimi Spor ve İzcilik Modülünde okul birleştirme işlemini yapmak zorundadırlar.

MADDE 2- (1) Aynı Yönergenin; 29.12.2008 tarih ve 397 sayılı Makam Oluru ile uygulamaya konulan İlköğretim Kurumları, Ortaöğretim Kurumları Spor Yarışmaları Yönergesinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönerge ile değişiklik yapılan 13 üncü maddenin (A) ve (B) fıkralarında yer alan “ T.C. Kimlik Numarası” ibaresi yürürlükten kaldırılmış, bu fıkralara “Fotoğraflı ve tasdikli Nüfus Hüviyet Cüzdanı (Aslı)” ibaresi eklenmiştir.

MADDE 3- (1) Bu yönerge, yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 4- (1) Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 233 Karar Tarihi : 14/12/2009

Konu : Anadolu Öğretmen Lisesi Öğretmenlik Mesleğine Giriş, Türk Eğitim Tarihi, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Eğitim Psikolojisi ve Eğitim Sosyolojisi Dersi Öğretim Programlarına Göre "Öğretmen Kılavuz Kitabı" Hazırlanmaması ve İlgili Genel Müdürlükçe "Program Uygulama Kılavuzu" Hazırlanması

Kurulumuzun 09.03.2009 tarih ve 25 sayılı kararı ile kabul edilen "**Anadolu Öğretmen Lisesi Öğretmenlik Mesleğine Giriş, Türk Eğitim Tarihi, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Eğitim Psikolojisi ve Eğitim Sosyolojisi Dersi Öğretim Programları**"na göre,

1. Öğretmen kılavuz kitabı hazırlanmaması,
2. İlgili Genel Müdürlükçe program uygulama kılavuzu hazırlanması

kararlaştırıldı.

Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.

Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye	Füsun KÖKSAL Üye
Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye
İbrahim BÜKEL Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye	Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ Üye	Sami ZEYBEK Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 234 Karar Tarihi : 14/12/2009

Konu : Ortaöğretim Sosyal Bilimler Lisesi Sosyoloji (1-2) Dersi Öğretim Programları

Kurulumuzun 25.09.2006 tarih ve 369 sayılı kararı ile kabul edilen Sosyal Bilimler Lisesi Sosyal Bilimler Dersi (Sosyoloji Öğrenme Alanı 9 ve 10. Sınıflar) Öğretim Programı'nın adının **Sosyal Bilimler Lisesi Sosyoloji-1 Dersi Öğretim Programı**; 02.10.2007 tarih ve 159 sayılı kararı ile kabul edilen Sosyal Bilimler Lisesi 11. Sınıf Sosyoloji Dersi Öğretim Programı'nın adının ise **Sosyal Bilimler Lisesi Sosyoloji-2 Dersi Öğretim Programı** olarak değiştirilmesi,

Söz konusu programlara göre, ders kitabı ve ilgili Genel Müdürlükçe program uygulama kılavuzu hazırlanması

kararlaştırıldı.

Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.

Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye	Füsun KÖKSAL Üye
Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye
İbrahim BÜKEL Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye	Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ Üye	Sami ZEYBEK Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 240 Karar Tarihi : 17/12/2009

Konu : Ortaöğretim Müzik Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 03.11.2009 tarih ve 9653 sayılı teklif yazıları üzerine Kurulumuzda görüşülen "**Ortaöğretim Müzik Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı**"nın 2010–2011 Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü,

Söz konusu programa göre;

1. Derslerde ders kitabı kullanılmaması,
2. Sadece öğretmenlerin kullanması amacıyla ilgili Genel Müdürlükçe program uygulama kılavuzu hazırlanması,

Kurulumuzun 16.09.1991 tarih ve 191 sayılı Kararı ile kabul edilen "Lise Müzik (1-2-3) Dersi Öğretim Programı"nın 2010–2011 Öğretim Yılından itibaren uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.

Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye	Füsun KÖKSAL Üye
Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye
İbrahim BÜKEL Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye	Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ Üye	Sami ZEYBEK Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 334 Karar Tarihi : 30/12/2009

Konu : Ortaöğretim Geometri Dersi
(9 ve 10. Sınıflar) Öğretim Programı

Başkanlığımız, Geometri Dersi Öğretim Programlarını Hazırlama ve Geliştirme Komisyonunca hazırlanarak Kurulumuzda görüşülen **Ortaöğretim Geometri Dersi (9 ve 10. Sınıflar) Öğretim Programı'**nın, 2010–2011 Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü,

Söz konusu programa göre;

1. Ders kitabı ve ilgili Genel Müdürlükçe program uygulama kılavuzu hazırlanması,
2. Hazırlanacak baskıya hazır nüshanın incelenmek üzere Başkanlığa ilk başvurularının 31 Mayıs 2010 Pazartesi günü yapılması ve bunlardan 30.07.2010 Cuma günü mesai bitimine kadar Kurulca ders kitabı olarak kabul edilenlerin duyurusunun 2010 yılı Ağustos ayı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanması,

Kurulumuzun 29.01.1992 tarih ve 14 sayılı Kararı ile kabul edilen "Ortaöğretim Geometri (1) Dersi Öğretim Programı"nın 2010–2011 Öğretim Yılından itibaren uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.

Ömer ÖZCAN Üye	Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye
Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye
Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ Üye	Sami ZEYBEK Üye	Emine DUMAN Üye
Nihal COŞKUN Üye		

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 337 Karar Tarihi : 30/12/2009

Konu : Resim Dersi'nin Adının Görsel Sanatlar Dersi ve Resim Alanı'nın adının Görsel Sanatlar Alanı Olarak Değiştirilmesi

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 18.12.2009/10973; 26.12.2009/11225 tarih ve sayılı teklif yazıları üzerine, 11.09.2009 tarih ve 151 sayılı Kararıyla kabul edilen Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgelerinde yer alan **"Resim Dersinin" adının Görsel Sanatlar Dersi ve "Resim Alanı'nın" adının "Görsel Sanatlar Alanı" olarak değiştirilmesi** kararlaştırıldı.

Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.

Ömer ÖZCAN
Üye

Füsun KÖKSAL
Üye

Ahmet SÖNMEZ
Üye

Ahmet Ergun BEDÜK
Üye

Zübeyir YILMAZ
Üye

İbrahim BÜKEL
Üye

Dr. Muammer YILDIZ
Üye

Halil AŞICI
Üye

Dr. Vahap ÖZPOLAT
Üye

Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ
Üye

Sami ZEYBEK
Üye

Emine DUMAN
Üye

Nihal COŞKUN
Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 338 Karar Tarihi : 31/12/2009

Konu : Ortaöğretim Görsel Sanatlar Dersi
(9, 10, 11 ve12. Sınıflar) Öğretim Programı

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 03.11.2009/9653; 18.12.2009/10973 tarih ve sayılı teklif yazıları üzerine Kurulumuzda görüşülen "**Ortaöğretim Görsel Sanatlar Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı**"nın 2010–2011 Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü,

Söz konusu programa göre;

1. Derslerde ders kitabı kullanılmaması,
2. Sadece öğretmenlerin kullanması amacıyla ilgili Genel Müdürlükçe program uygulama kılavuzu hazırlanması,

Kurulumuzun 10.03.1998 tarih ve 13 sayılı Kararı ile kabul edilen "Lise Resim 1, 2, 3 ile (Lise Resim Alanı) Resim 1, 2 Dersi Öğretim Programları"nın 2010–2011 Öğretim Yılından itibaren uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.

Ömer ÖZCAN Üye	Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye
Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye
Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ Üye	Sami ZEYBEK Üye	Emine DUMAN Üye
Nihal COŞKUN Üye		

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 339 Karar Tarihi : 31/12/2009

Konu : Ortaöğretim Beden Eğitimi Dersi
(9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı

Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 02.12.2009 tarih ve 10453 sayılı teklif yazıları üzerine Kurulumuzda görüşülen "**Ortaöğretim Beden Eğitimi Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı**"nın 2010–2011 Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü,

Söz konusu programa göre;

1. Derslerde ders kitabı kullanılmaması,
2. Sadece öğretmenlerin kullanması amacıyla ilgili Genel Müdürlükçe program uygulama kılavuzu hazırlanması,

Kurulumuzun 04.12.1987 tarih ve 232 sayılı Kararı ile kabul edilen "Lise Beden Eğitimi (1-2-3) Dersi Öğretim Programı"nın 2010–2011 Öğretim Yılından itibaren uygulamadan kaldırılması

kararlaştırıldı.

Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.

Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye	Füsun KÖKSAL Üye
Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye
İbrahim BÜKEL Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye	Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ Üye	Sami ZEYBEK Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 224 Karar Tarihi : 09/12/2009

Konu : İmam Hatip Lisesi ve Anadolu
İmam Hatip Lisesi Kur'an-ı Kerim Dersi
Öğretim Programı'nda Değişiklik Yapılması

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 23.11.2009 tarih ve 2727 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, **İmam Hatip Lisesi ve Anadolu İmam Hatip Lisesi Kur'an-ı Kerim Dersi Öğretim Programı**'nda 2010-2011 Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre değişiklik yapılması,

Söz konusu program değişikliğinin yansıtıldığı baskıya hazır nüshaların Başkanlığa ilk başvurularının 29.01.2010 Cuma günü mesai bitimine kadar yapılması ve bunlardan 30.04.2010 Cuma günü mesai bitimine kadar Kurulca ders kitabı olarak kabul edilenlerin duyurusunun, 2010 yılı Mayıs ayı Tebliğler Dergisinde yayımlanması

kararlaştırıldı.

Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

Zübeyir YILMAZ
Kurul Başkan V.

Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye	Füsun KÖKSAL Üye
Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye
İbrahim BÜKEL Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye	Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ Üye	

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 1 Karar Tarihi : 25/01/2010

Konu : Ortaöğretim Felsefe, Mantık, Sosyoloji, Bilgi Kuramı ve Psikoloji Dersi Öğretim Programları'nda Değişiklik Yapılması

Kurulumuzun 14.12.2009 tarih ve 235/236/237/238/239 sayılı kararları ile kabul edilen **Ortaöğretim Felsefe, Mantık, Sosyoloji, Bilgi Kuramı ve Psikoloji Dersi Öğretim Programları**'nda, alan uzmanlarından Başkanlığımıza ulaşan öneriler doğrultusunda ekli örneklerine göre değişiklik yapılması kararlaştırıldı.

Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.

Ömer ÖZCAN Üye	Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye
Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye
Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ Üye	Sami ZEYBEK Üye	Emine DUMAN Üye
Nihal COŞKUN Üye	İrfan COŞKUN Üye	

FELSEFE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER			
	Eski Hali		Yeni Hali
Sıra	**Sayfa**	**İfade**	**İfade**
1	1. paragraf	Farklı çıkış noktalarından hareketle felsefenin çeşitli şekillerde tanım ve takdimleri yapılabilir. Örneğin; felsefe, insanın aktif akıl yükünü düşünce küfesinde bilgi ve bilgelik yolunda hayat boyu taşıma faaliyetidir. Bu anlamda her insan, kendi çapında akıl yükünü taşımasına koşut potansiyel bir bilgi ve bilgelik yolcusudur. Öyleyse ilk olarak bilgiyi ve bilgeliği sevmek gerekir. Bu nedenle felsefe, bilgi severliktir.	Felsefe, bilgiyi sevmektir. Felsefe merakla başlar. Felsefi düşünce ise sorgulamakla ortaya çıkar. "Ben"i, varlığı, evreni, olayları, olguları sorgulamak, bunlara "neden ve niçin" sorusunu sormak felsefi düşüncenin gelişmesi için zorunludur. Felsefe yolunda ilerlemek felsefi etkinlikle mümkündür. Felsefi etkinlik ise varlık üzerinde düşünmek, düşünceleri sistematize edebilmek, ayrıca "düşünmenin üzerinde düşünmek" çabalarının toplamıdır.
2	2. sayfa 3. paragraf	Felsefe eğitim-öğretiminden amaç; sorgulama yapabilen, tartışma kültürünü edinmiş, farklı fikirlere saygı duyan, bütüncü bir felsefi bakış açısını hayata aktarabilen, felsefi tutum ve hoşgörü kazanmış bireyler yetiştirmektir.	Felsefe eğitim-öğretiminden amaç; sorgulama yapabilen, tartışma kültürünü edinmiş, farklı fikirlere saygı duyan, felsefi bir bakış açısı kazanan ve bu bakış açısını hayata aktarabilen, felsefi tutum ve hoşgörü kazanmış bireyler yetiştirmektir. Felsefe eğitiminden beklenen; insanın özgün, bağımsız ve mantıklı düşünme yeteneğini geliştirmektir. İnsanoğlu dışında hiçbir varlık kendi varlığı veya kendini kuşatan varlıklar karşısında merak ve hayrete düşmemiştir. İnsan; düşünme, şüphe, merak, kendini ve çevresini anlamaya çalışma ve sorgulama özelliği ile diğer canlılardan ayrılır.
3	3. sayfa 5. paragraf	İnsan, sahip olduğu eleştirel bütüncül bir bakış açısı ve önyargılardan arınmış kendilik kimliği ve kişiliği ile uygarlık çevresini, tarihini ve onların oluşum şartlarını anlamaya, açıklamaya, olumluya doğru değiştirmeye ve geliştirmeye çabalar.	İnsan, sahip olduğu eleştirel bakış açısı ve önyargılardan arınmış kişiliği ve kimliği ile kültürünü, tarihini ve onların oluşum şartlarını anlamaya, açıklamaya, olumluya doğru değiştirmeye ve geliştirmeye çabalar.
4	4	Bilgi, bilim, ahlak değerleri, varlık düzeni, eylem, dil, devlet, hukuk sanat, din gibi felsefenin temel problem alanlarıyla ilgili düşünme, sorgulama ve eleştirme yeteneklerini geliştirmek de bu programın amaçlarından biridir.	Bilgi, bilim, ahlak değerleri, varlık düzeni, dil, devlet, hukuk sanat, din gibi felsefenin temel problem alanlarıyla ilgili düşünme, sorgulama ve eleştirme yeteneklerini geliştirmek de bu programın amaçlarından biridir.
5	4	Bu programın temel amacı; bütüncü bir yaklaşım kullanarak felsefe hakkında bilgi sahibi olan felsefe kültürünü anlayıp farklı felsefe anlayışlarına eşit mesafede kalarak, eleştirel bir tutumla yönelmeyi ilke edinerek muhakemeyi ve karar vermeyi gerçekleştiren, yorumlama kabiliyetine sahip, felsefi tutum geliştirebilmiş insanlar yetiştirmektir.	Bu programın temel amacı; felsefe hakkında bilgi sahibi olarak, felsefe kültürünü anlayıp farklı felsefe anlayışlarına eşit mesafede kalarak, eleştirel bir tutumla yönelmeyi ilke edinerek muhakemeyi ve karar vermeyi gerçekleştiren, yorumlama kabiliyetine sahip, felsefi tutum geliştirebilmiş insanlar yetiştirmektir.

<table>
<tr><th colspan="4">FELSEFE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER</th></tr>
<tr><th></th><th></th><th>Eski Hali</th><th>Yeni Hali</th></tr>
<tr><th>Sıra</th><th>Sayfa</th><th>İfade</th><th>İfade</th></tr>
<tr><td>6</td><td>4</td><td>3. Bütüncü bir felsefi bakış açısı edinmeleri ve gündelik yaşamlarında da bu bakışı kullanma alışkanlığı kazanmaları,</td><td>3. Felsefi bir bakış açısı edinmeleri ve gündelik yaşamlarında da bu bakışı kullanma alışkanlığı kazanmaları,</td></tr>
<tr><td>7</td><td>4</td><td>7.Kendilerini ve evreni anlamak için indirgemecilik açmazına düşmeksizin aksine bütüncü bir sorgulama tutumu geliştirebilmeleri,</td><td>7.Kendilerini ve evreni anlamak için sorgulama tutumu geliştirebilmeleri,</td></tr>
<tr><td>8</td><td>6</td><td>5.Öğrencilerin; özgün ve özgür düşünebilen, sorumluluklarının farkına varan, haklarını bilen, çevresiyle uyumlu kişiler olarak yetişmeleri için çaba gösterir.</td><td>5.Öğrencilerin; özgür düşünebilen, sorumluluklarının farkına varan, haklarını bilen, çevresiyle uyumlu kişiler olarak yetişmeleri için çaba gösterir.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>6</td><td>8.Öğrencilerin kendini, dünyayı ve evreni felsefe aracılığı ile indirgemeciliğin açmazına düşmeksizin bütüncü bir yaklaşım çerçevesinde sorgulamalarını hedefler.</td><td>8.Öğrencilerin kendini, dünyayı ve evreni felsefe aracılığı ile sorgulamalarını hedefler.</td></tr>
<tr><td>10</td><td>8
Sondan
3. satır</td><td>240 dk.0 yıl önce</td><td>2400 yıl önce</td></tr>
<tr><td>11</td><td>9.sayfa
1.paragraf</td><td>Anadolu Bilgeliğinden hareketle</td><td>Anadolu bilgeliği örneğinden hareketle</td></tr>
<tr><td>12</td><td>10.sayfa</td><td>
<table>
<tr><th>ÜNİTELER</th><th>KAZANIM SAYILARI</th><th>ORAN (%)</th><th>SÜRE/DERS SAATİ</th></tr>
<tr><td>1. FELSEFEYLE TANIŞMA</td><td>9</td><td>15</td><td>8</td></tr>
<tr><td>2. BİLGİ FELSEFESİ</td><td>9</td><td>15</td><td>12</td></tr>
<tr><td>3. VARLIK FELSEFESİ</td><td>7</td><td>12</td><td>12</td></tr>
<tr><td>4. AHLAK FELSEFESİ</td><td>10</td><td>17</td><td>12</td></tr>
<tr><td>5. SANAT FELSEFESİ</td><td>7</td><td>12</td><td>8</td></tr>
<tr><td>6. DİN FELSEFESİ</td><td>5</td><td>9</td><td>6</td></tr>
<tr><td>7. SİYASET FELSEFESİ</td><td>6</td><td>10</td><td>7</td></tr>
<tr><td>8. BİLİM FELSEFESİ</td><td>6</td><td>10</td><td>7</td></tr>
<tr><td>TOPLAM</td><td>59</td><td>100</td><td>72</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><th>ÜNİTELER</th><th>KAZANIM SAYILARI</th><th>ORAN (%)</th><th>SÜRE/DERS SAATİ</th></tr>
<tr><td>1. FELSEFEYLE TANIŞMA</td><td>8</td><td>11</td><td>8</td></tr>
<tr><td>2. BİLGİ FELSEFESİ</td><td>9</td><td>17</td><td>12</td></tr>
<tr><td>3. VARLIK FELSEFESİ</td><td>7</td><td>17</td><td>12</td></tr>
<tr><td>4. AHLAK FELSEFESİ</td><td>10</td><td>17</td><td>12</td></tr>
<tr><td>5. SANAT FELSEFESİ</td><td>7</td><td>11</td><td>8</td></tr>
<tr><td>6. DİN FELSEFESİ</td><td>5</td><td>7</td><td>6</td></tr>
<tr><td>7. SİYASET FELSEFESİ</td><td>6</td><td>10</td><td>7</td></tr>
<tr><td>8. BİLİM FELSEFESİ</td><td>6</td><td>10</td><td>7</td></tr>
<tr><td>TOPLAM</td><td>58</td><td>100</td><td>72</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

13	85	Açıköz, Hacı Mustafa, "Homo Skeptikus ve Akıl Hamaliyeliği Tarihi" Serisinden: 1. Kitap; Skeptikus, Şüphe ve Bilgi, Elis Yayınları, Ankara, 2006 2. Kitap; Tevhidi Kozmik Holizm, Şüphe ve Eski Uygarlıklar, Elis, Ankara, 2006 3. Kitap; Sextus Empirikus ve Şüphe, Elis Yayınları, Ankara, 2006 Açıköz, Hacı Mustafa, İletişim Felsefesine Giriş, Birey Yayınları (2. bası), İstanbul, 2003 Açıköz, Hacı Mustafa, Felsefi Sadalar - I -, Değirmen Yayınları, İstanbul, 2009 Açıköz, Hacı Mustafa, Berkeley ve İmmateryalist Metafiziği, (2. bası), Elis, Ankara, 2006 Açıköz, Hacı Mustafa, Sağduyu Eylem Felsefesi, Birey Yayınları, İstanbul, 1997	Söz konusu kaynaklar kaynakçadan çıkartılmıştır.
14	86	Özpolat, Abdulvahap, Demokratik Vatandaşlık: Birlikte yaşama Kültürü, Hegem, Ankara. 2009 Öztürk, Ali, İmajoloji: Bir Disiplin Denemesi, Edim Yayınları, İstanbul, 2008.	Söz konusu kaynaklar kaynakçadan çıkartılmıştır.
15	86	Marcel, Gabriel, Varlık Sırrı	Marcel, Gabriel, Varlık Sırrı (Mystery of Being), St.Augustine's Press, Indiana, 2001

Sıra Nu.	**Sayfa Nu.**	**Kazanımlar**	**Etkinlik örnekleri**	**Açıklamalar**	**Kazanımlar**	**Etkinlik örnekleri**	**Açıklamalar**
		Eski Hali	**Eski Hali**	**Eski Hali**	**Yeni Hali**	**Yeni Hali**	**Yeni Hali**
16	25	Bu ünite ile öğrenciler; **1.** Felsefenin ne demek olduğunu sorgular. **2.** Felsefenin anlamını açıklar.	Felsefe nedir? Ne içindir? Neye yarar?	**[!]** Felsefe kavramının kökeni ve filozoflara göre farklı tanımlarının yapıldığı vurgulanmalıdır.	Bu ünite ile öğrenciler; 1. Felsefenin ne demek olduğunu sorgular. 2.Felsefe ve hikmet (bilgelik/sophia) arasında bağ kurar.	Felsefe nedir? Ne içindir? Neye yarar?	**[!]** Felsefe kavramının kökeni ve filozoflara göre farklı tanımlarının yapıldığı vurgulanmalıdır. **[!]** Felsefe kavramına esas olan; varlık, bilgi ve değer üzerine tam ve bütün bir bilgiye ulaşılması anlamındaki hikmet (bilgelik/sophia) kavramına değinilmelidir.Felsefede sorgulamanın esas olduğu vurgulanarak, felsefenin hikmeti sevme ve ona yönelme anlamında bir bilgi olduğu açıklanmalıdır. **[!]** Felsefe (philosophia) ve Hikmet (bilgelik/sophia) arasındaki etkileşim ve ilişki açıklanmalıdır.
17	25	**3.** Hikmet kavramını fark eder. **4.** Felsefe ve hikmet arasında bağ kurar.	Felsefe ve Hikmet	**[!]** Hikmet kavramının kökeni belirtilip kadim düşünce çevrelerindeki (Hint, Çin, Pers, Yunan, Türk vb.) yansıları kısaca vurgulanmalıdır. [!] Felsefe ve hikmet arasındaki etkileşim ve ilişki açıklanmalıdır.	*(Eski halindeki. Hikmet kavramını fark eder. kazanımı çıkarılmıştır, bundan dolayı kazanım sıralaması birer sayı azalmıştır).* 3.Felsefenin anlamını açıklar. 4.Felsefenin soruları, disiplinleri hakkında bilgi sahibi olur		**[!]** Felsefenin ilgilendiği konular, soruları, temel disiplinleri kısaca tanıtılmalıdır. Hangi soruların hangi disiplinlerin içinde değerlendirileceği vurgulanmalıdır. Geçmişten geleceğe felsefenin fonksiyonuna değinilmelidir.

18	25	**5.** Felsefenin soruları, disiplinleri hakkında bilgi sahibi olur.		**[!]** Felsefenin ilgilendiği konular, soruları, temel disiplinleri kısaca tanıtılmalıdır. Hangi soruların hangi disiplinlerin içinde değerlendiril-eceği vurgulanma-lıdır. Geçmişten geleceğe felsefenin fonksiyonuna değinilmelidir.	5-Felsefi düşüncenin niteliklerini farkeder.		**[!]**Felsefenin sorgulama, şüphe duyma, merak etme, eleştirme, öznellik vb. nitelikleri vurgulanmalıdır. [!]Felsefenin soru sorma dinamizmine bağlı bir etkinlik olduğu ve bu sebeple felsefede cevaplardan çok soruların önemli olduğu vurgulanmalıdır. [!]"Bir felsefe sorusu nedir, felsefede temellendirme nedir " soruları vurgulanmalıdır.
19	25	6-Felsefi düşüncenin niteliklerini farkeder.		**[!]**Felsefenin sorgulama, şüphe duyma, merak etme, eleştirme, öznellik vb. nitelikleri vurgulanma-lıdır. [!]Felsefenin soru sorma dinamizmine bağlı bir etkinlik olduğu ve bu sebeple felsefede cevaplardan çok soruların önemli olduğu vurgulanma-lıdır. [!]"Bir felsefe sorusu nedir, felsefede temellendirme nedir " soruları vurgulanma-lıdır.			
20	25	…………… (Bundan sonra; 25 ve 26. sayfalarda başka değişiklik olmayıp eski ve yeni hali aynıdır.)	………………	…………………………………..	……………………	………………….	……………………………………………
21	27	Bu ünite ile öğrenciler; **1.** Bilginin oluşum süreci ve bilgi eylemini oluşturan ögelerin farkına varır.			Bu ünite ile öğrenciler; **1.** Bilginin oluşum sürecinin farkına varır.		

22	27			**[!]**Bilgi felsefesinin kelime anlamı, konusu, işlevi ve önemi kısaca açıklanmalıdır.			**[!]**Bilgi felsefesinin kelime anlamı, konusu ve önemi kısaca açıklanmalıdır.
23	28			**[!]** Tüm çağlarda uygarlık çevrelerinde bilginin hep ön planda yer aldığı vurgulanmalı ve örneklendirilm elidir.			**[!]** Tüm çağlarda bilginin hep ön planda yer aldığı vurgulanmalı ve örneklendirilme-lidir.
24	29			**[!]**Varlık konusunun felsefenin yanı sıra bilimin de konusu olduğu ele alınarak; felsefenin varlığa bütüncü, bilimin ise indirgemeci bakış açısıyla yaklaştığı vurgulanma-lıdır.			**[!]**Varlık konusunun felsefenin yanı sıra bilimin de konusu olduğu ele alınarak; felsefenin varlığa bütüncül, bilimin ise indirgemeci bakış açısıyla yaklaştığı vurgulanmalıdır.
25	29			**[!]** İnsanın varlık olarak evrendeki yeri ve "kendilik kimliği"nin açılımı bütüncü ve indirgemeci yaklaşımlar dikkate alınarak verilmelidir.			**[!]** İnsanın varlık olarak evrendeki yeri bütüncü ve indirgemeci yaklaşımlar dikkate alınarak verilmelidir.
26	30			**[!]** Bir eylemin ahlaki bir değer taşımasının anlamı tartışılmalıdır. Değer 30yargılarının iyi ve kötü kavramlarına dayandığı ele alınmalıdır.			**[!]** Bir davranışın ahlaki bir değer taşımasının anlamı tartışılmalıdır. Değer yargılarının iyi ve kötü kavramlarına dayandığı ele alınmalıdır.
27	30			**[!]** Bir eylemin nasıl özgür ve özgün olabileceği ve bunun sorumluluk kavramı ile nasıl bütünleşebilec eği ele alınmalıdır.			**[!]** Bir eylemin nasıl özgür olabileceği ve bunun sorumluluk kavramı ile nasıl bütünleşebileceği ele alınmalıdır.

28	30			**[!]** Değişen davranışlara ve eylemlere karşılık değerlerin değişmezliği ve evrenselliği vurgulanma-lıdır..			**[!]** Değişen davranışlara karşılık değerlerin değişmezliği ve evrenselliği vurgulanmalıdır.
29	31			**[!]**Ahmed Yesevi'nin, Mevlana'nın, Yunus Emre'nin, Hacı Bektaş-ı Veli'nin Tevhidi Kozmik Holizm anlayışının yansımalarınd an olan sevgi temelli ve evrensel kucaklayıcı görüşlerinden örnekler verilmelidir.			**[!]**Ahmed Yesevi'nin, Mevlana'nın, Yunus Emre'nin, Hacı Bektaş-ı Veli'nin sevgi temelli ve evrensel kucaklayıcılığı olan görüşlerinden örnekler verilmelidir.
30	33			**[!]** Dini alanın temel kavramlarından; İman, inanç, ibadet, dinî tecrübe, fıtrat, akıl emaneti, tevhid, yüce, kutsal, Tanrı, vahiy, peygamber vb. kavramlara yer verilmelidir.			**[!]** Dini alanın temel kavramlarından; İman, inanç, ibadet, dinî tecrübe, fıtrat, tevhid, yüce, kutsal, Tanrı, vahiy, peygamber vb. kavramlara yer verilmelidir.
31	33			**[!]** İnanan bir varlık olarak insan, akıl emanetinin taşınması ve kullanımı, Tanrının varlığı, evrenin yaratılışı, vahyin imkânı, ruhun ölümsüzlüğü gibi konuların felsefi temalar olarak nasıl tartışılabile-ceği gösterilmelidir.			**[!]** İnanan bir varlık olarak insan, Tanrının varlığı, evrenin yaratılışı, vahyin imkânı, ruhun ölümsüzlüğü gibi konuların felsefi temalar olarak nasıl tartışılabileceği gösterilmelidir.

32	35			**[!]** Bu süreçte Harezmi, Biruni, İbni Sina, İbni Heysem, Cezeri, Kopernik, Kepler, Newton, Galile, Bruno, vb. bilim insanlarının katkılarına da vurgu yapılır.			Söz konusu paragraf çıkartılmıştır.
33	39-40		Felsefe ve Hikmet			Etkinliğin tamamı çıkartılmış-tır.	

BİLGİ KURAMI DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER			
	Eski Hali		**Yeni Hali**
Sıra	**Sayfa**	**İfade**	**İfade**
1	3 Baştan 3. satır.	Küreselleşen dünyamızda bilginin önemini ve rolünü bütüncü bir perspektifte sorgulayan,	Küreselleşen dünyamızda bilginin önemini ve rolünü sorgulayan,
2	3 Baştan 11. satır.	1.Bütüncü bir bakış açısı ile bilginin insan yaşamındaki yeri, önemi ve işlevini kavramaları,	1. Bilginin insan yaşamındaki önemini kavramaları,
3	17	6.İhtiyaç, merak, hayal gücü ve pozitif şüphenin bilgi üzerindeki etkisini sorgular.	6.İhtiyaç, merak, hayal gücünün bilgi üzerindeki etkisini sorgular.
4	17	**[!]**İhtiyaç, merak, hayal gücü ve pozitif şüphe sonucu ortaya çıkan icat ve keşiflere yer verilmelidir. (Bilgi edinmede şaşma, hayret, bilme isteği ve şüphenin önemi vurgulanmalıdır.	**[!]**İhtiyaç, merak ve hayal gücü sonucu ortaya çıkan icat ve keşiflere yer verilmelidir. (Bilgi edinmede şaşma, hayret ve bilme isteğinin önemi vurgulanmalıdır.
5	46	AÇIKÖZ, Hacı Mustafa, "Homo Skeptikus ve Akıl Hamaliyeliği Tarihi" Serisinden: ------------- **Skeptikus, Şüphe ve Bilgi**, Elis Yayınları, Ankara, 2006. **------------- Sextus Empirikus ve Şüphe**, Elis Yayınları, Ankara, 2006. AÇIKÖZ, Hacı Mustafa, **İletişim Felsefesine Giriş**, Birey Yayınları (2. bası), İstanbul, 2003. AÇIKÖZ, Hacı Mustafa, **Felsefi Sadalar - I -,** Değirmen Yayınları, İstanbul, 2009. AÇIKGÖZ, Kamile, Ün, **Etkili Öğrenme ve Öğretme,** Eğitim Dünyası Yayınları, İzmir, 2003.	Söz konusu kaynaklar kaynakçadan çıkartılmıştır.
6	46	ÖZTÜRK, Ali, "**İmajoloji: Bir Disiplin Denemesi**", Edim Yayınları, İstanbul, 2008.	Söz konusu kaynak kaynakçadan çıkartılmıştır.

<table>
<tr><th colspan="4">MANTIK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER</th></tr>
<tr><th></th><th colspan="2">Eski Hali</th><th>Yeni Hali</th></tr>
<tr><th>Sıra</th><th>Sayfa</th><th>İfade</th><th>İfade</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Sayfa 1 den sonra (Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçlarından Sonra) gelmek üzere</td><td></td><td>EK- 1ve EK- 2 Eklenecek</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Sayfa 6</td><td><table><tr><td></td><td colspan="2">Ders Kitabı</td></tr><tr><td></td><td>Kitap Boyutu</td><td>Forma Sayısı</td></tr><tr><td>11. SINIF</td><td>19,5 x 27,5</td><td>7-10</td></tr></table></td><td><table><tr><td></td><td colspan="2">Ders Kitabı</td></tr><tr><td></td><td>Kitap Boyutu</td><td>Forma Sayısı</td></tr><tr><td>12. SINIF</td><td>19,5 x 27,5</td><td>7-10</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>3</td><td>72. Sayfa</td><td>AÇIKÖZ, Hacı Mustafa, Sextus Empirikus ve Şüphe, Elis Yayınları, Ankara, 2006.
AÇIKÖZ, Hacı Mustafa, Etkili İletişim, Elis Yayınları, Ankara, 2005.
AÇIKÖZ, Hacı Mustafa, İletişim Felsefesine Giriş, Birey Yayınları, (2. bası), İstanbul, 2003.
AÇIKÖZ, Hacı Mustafa, Felsefi Sadalar - I -, Değirmen Yayınları, İstanbul, 2009</td><td>*** Söz konusu kaynaklar kaynakçadan çıkartılmıştır.</td></tr>
</table>

EK: 1

''Bizim akıl, mantık ve zekâ ile hareket etmek, en belirgin özelliğimizdir.''

(Atatürk)

EK: 2

ATATÜRK VE MANTIK

Keskin bir mantık ve zekâ gücüne sahip olan Atatürk, bütün hayatı boyunca **"akıl ve mantık"**a büyük değer vermiştir. **"Akıl ve mantığın halletmeyeceği mesele yoktur."** görüşüne sahip olan Atatürk'ün kişiliğine üstünlük kazandıran ve onu evrensel devlet adamı yapan yönü akıl ve mantık kurallarına sıkı sıkıya uymasıdır. Atatürk ülke meselelerinde mantık ve şuurla hareket etmek kudretine sahipti. **"Bizim akıl, mantık ve zekâ ile hareket etmek, en belirgin özelliğimizdir."** sözü onun hayat felsefesini özetlemektedir.



Atatürk, matematik dersine okul sıralarında büyük önem vermiş ve bu alandaki başarısı ile öğretmenlerinin takdirini kazanmıştı. Akıl, mantık ve zekâyı çalıştığı için Matematik; insanı şuurlu yapar, şuur ise ileriye ve yeniliğe götürür. Akıl, mantık ve şuurla hareket etmek en büyük özelliği olan Atatürk, hayatında mantıksızlığa ve şuursuzluğa hiçbir zaman yer vermemiştir. O, bütün olayları, bir matematik işlemi yapar gibi akıl ve mantık süzgecinden geçirir ve olayları bir mantık ve bir gerçeklik temeline oturtarak çözerdi. Askerlik ve devlet hayatında onun bütün kararlarına ve hareketlerine bir düzenlilik ve ahenk veren ve bütün yaptıklarında akılcı ve mantıklı bir tutumun hakim olmasına sebep olan yine öğrenciliğinde kazandığı matematik kültürüdür. Tüm inkılâplarını mantık kurallarına uygun gerçekleştirdiğinden dolayı Atatürk bu özelliğiyle başarıya ulaşmıştır.

PSİKOLOJİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER			
	Eski Hali		Yeni Hali
Sıra	**Sayfa**	**İfade**	**İfade**
1	63. Sayfa	AÇIKÖZ, Hacı Mustafa, Sağduyu Eylem Felsefesi, Birey Yayınları, İstanbul, 1997. AÇIKÖZ, Hacı Mustafa, İletişim Felsefesine Giriş, Birey Yayınları (2. bası), İstanbul, 2000. AÇIKÖZ, Hacı Mustafa, Etkili İletişim, Elis Yayınları, Ankara, 2005.	*** Söz konusu kaynaklar kaynakçadan çıkartılmıştır.

SOSYOLOJİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER			
	Eski Hali		Yeni Hali
Sıra	**Sayfa**	**İfade**	**İfade**
1	5.sayfa 2. paragraf 4.satır	…bilim gibi nedenlerden birine…	…bilim gibi nedenlerden yalnızca birine…
2	8.sayfa 2. paragraf 3.satır	…bağlı olarak, öğretmen bilgi-iletişim teknolojilerini derste kullanabilir.	…bağlı olarak, öğretmen bilgi-iletişim teknolojilerini derste kullanmalıdır.
3	24. sayfa		**Rol ve Statü** 10.Kazanımın etkinlik örnekleri sütununa eklenecek.
4	25.sayfa	**15.** Statü ve rollerinden doğan hak ve görevlerinin toplumsal yaşamdaki önemini bilir.	**15.** Statü ve rollerinden doğan hak ve görevlerin toplumsal yaşamdaki önemini bilir.
5	25.sayfa	Bir önceki derste öğrenciler uygun sayıda gruplara ayrılır. Grubun birine öğrencilerin hak ve görevleri, diğerine de öğretmenlerin hak ve görevlerinin neler olduğu konusu verilir. Öğrenciler konu hakkındaki düşüncelerini sunarlar. Süreç sonunda toplumsal yaşamda haklarının olduğu gibi görevlerinin de olduğundan hareketle toplumsal hak ve görevlerimizin neler olduğu vurgulanır**.**	Öğrenciler uygun sayıda gruplara ayrılır. Grubun birine öğrencilerin hak ve görevleri, diğerine de öğretmenlerin hak ve görevlerinin neler olduğu konusu verilir. Öğrenciler konu hakkındaki düşüncelerini sunarlar. Süreç sonunda toplumsal yaşamda haklarının olduğu gibi görevlerinin de olduğundan hareketle toplumsal hak ve görevlerimizin neler olduğu vurgulanır**.** Kazanımın sosyal rol ve statü ile bağlantısı kurulur.
6	25.sayfa	[!] Hak ve görevler, imtiyaz ve sorumlulukların madeni paranın iki yüzü gibi her bir rol için birbirlerinden ayrılamayacağı vurgulanır.	Söz konusu paragraf çıkartılmıştır.
7	27. sayfa	[!] Her toplumsal hareketin olumlu sonuçlar doğurmadığı vurgulanır.	[!] Her toplumsal hareketin olumlu sonuçlar doğurmayabileceği vurgulanır.
8	27. sayfa	[!] Bu ünitenin kazanımları işlenirken Atatürk'ün "millet", "milliyetçilik", "halkçılık" ve "milli birlik" anlayışı mutlaka verilmelidir.	[!] Bu ünitenin kazanımları işlenirken Atatürk'ün "millet", "milliyetçilik", "halkçılık" ve "milli birlik" anlayışı verilir.
9	30. sayfa		**Toplumsal Bütünleşme** 28. Kazanımın etkinlik örnekleri sütununa eklenecek.
10	30. sayfa		**Toplumsal Dışlanma** Sadece 29. Kazanımın etkinlik örnekleri sütununda kalacak.
11	30. sayfa		**Toplumsal Çözülmenin Önüne Nasıl Geçebiliriz?** 30. Kazanımın etkinlik örnekleri sütununa eklenecek.

SOSYOLOJİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER			
	Eski Hali		**Yeni Hali**
Sıra	**Sayfa**	**İfade**	**İfade**
12	34. sayfa	**, Evlilik ve Boşanmanın Etkileri** Huzurlu aile ortamlarının bireylerin mutluluğu ve başarısında olumlu etkileri, boşanmanın birey ve toplum üzerindeki olumsuz etkileri öğrencilere yorumlatılır.	**, Evlilik ve Boşanmanın Etkileri** Huzurlu aile ortamlarının bireylerin mutluluğu ve başarısında olumlu etkileri, boşanmanın birey ve toplum üzerindeki etkileri öğrencilere yorumlatılır.
13	37. sayfa	[!] Anayasamızın 10/1 maddesi, 24/4 maddesi ve 24. maddenin son fıkrasına yer verilir**.**	Söz konusu paragraf çıkartılmıştır.
14	38. sayfa	**Ekonomi Haberleri** Öğretmen tarafından bir önceki hafta öğrencilerden ekonomi ile ilgili haber kupürleri toplamaları istenir. Daha sonra sınıf ortamında, toplanan bu kupürlerdeki ekonomi ile ilgili kavramlar hakkında bilgi verilir. Ekonomi ile ilgili kavramlardan hareketle, ekonominin toplumsal yaşam üzerindeki etkileri tartışılır.	Öğrencilerden ekonomi ile ilgili haber kupürleri toplamaları istenir. Daha sonra sınıf ortamında, toplanan bu kupürlerdeki ekonomi ile ilgili kavramlar hakkında bilgi verilir. Ekonomi ile ilgili kavramlardan hareketle, ekonominin toplumsal yaşam üzerindeki etkileri tartışılır.
15	40. sayfa	**Yaşasın Demokrasi! Yaşasın Cumhuriyet!** Tarihte görülmüş farklı yönetim şekilleriyle ilgili bir araştırma yapmaları istenir. Araştırma sonuçları siyasal yönetimlerin benzerlik ve farklılıkları dikkate alınarak gruplandırılır. Gruplandırılmış olan bu yönetim şekilleri günümüzde geçerli olan demokrasinin kurum ve kuruluşları açısından dikkate alınarak birey, toplum, devlet ilişkisi ortaya konulur**.**	**Yaşasın Demokrasi! Yaşasın Cumhuriyet!** Öğrencilerden tarihte görülmüş farklı yönetim şekilleriyle ilgili bir araştırma yapmaları istenir. Araştırma sonuçları siyasal yönetimlerin benzerlik ve farklılıkları dikkate alınarak gruplandırılır. Gruplandırılmış olan bu yönetim şekilleri günümüzde geçerli olan demokrasinin kurum ve kuruluşları açısından dikkate alınarak birey, toplum, devlet ilişkisi ortaya konulur**.**
16	Etkinlikler kısmına “Toplumu Tanıyoruz” Etkinliğinin ardından gelmek üzere		**ROL VE STATÜ** **Etkinlik sayfaları eklenecek.**
17	Etkinlikler kısmına “Küreselleşme ve Toplumlar” Etkinliğinin ardından gelmek üzere		**TOPLUMSAL BÜTÜNLEŞME** **Etkinlik sayfaları eklenecek.**

SOSYOLOJİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER			
	Eski Hali		Yeni Hali
Sıra	**Sayfa**	**İfade**	**İfade**
18	61. sayfa Etkinlik başlığı	TOPLUMSAL DIŞLANMIŞLIK	**TOPLUMSAL DIŞLANMA**
19	61. sayfa Etkinlik künyesi		**Sadece 29. numaralı kazanım kalacak. 28. ve 30. kazanım ifadeleri çıkartılmıştır.**
20	Etkinlikler kısmına "TOPLUMSAL DIŞLANMIŞLIK" Etkinliğinin ardından gelmek üzere		**TOPLUMSAL ÇÖZÜLMENIN ÖNÜNE NASIL GEÇEBILIRIZ?** **Etkinlik sayfaları eklenecek.**
21	83. sayfa	Açıköz, Hacı Mustafa. (1997), Sağduyu Eylem Felsefesi, Birey Yayınları, İstanbul. Açıköz, Hacı Mustafa. (2003), İletişim Felsefesine Giriş, Birey Yayınları (2. bası), İstanbul. Açıköz, Hacı Mustafa. (2006), Tevhidi Kozmik Holizm, Şüphe ve Eski Uygarlıklar, Elis, Ankara. Açıköz, Hacı Mustafa. (2009), Felsefi Sadalar - I -, Değirmen Yayınları, İstanbul.	*** Söz konusu kaynaklar kaynakçadan çıkartılmıştır.
22	84. sayfa	Öztürk, Ali. (2008), İmajoloji: Bir Disiplin Denemesi, Edim Yayınları, İstanbul. Ozpolat Vahap. (2009), Demokratik Vatandaşlık: Birlikte Yaşama Kültürü, Hegem, Ankara. Ozpolat Vahap. (2004), Öğretim Yöntemlerine Dair, Keçiören Eğitim, Sayı 7. Ozpolat Vahap. (2006), Okul Meclislerinin Demokrasi Kültürüne Etkisi, Aklın ve Bilimin Aydınlığında Eğitim Dergisi, Milli Eğitim Yayınları	*** Söz konusu kaynaklar kaynakçadan çıkartılmıştır.
23	84. sayfa	Tezgel, Recep. (2008), Yeni İlköğretim Programlarında İnsan Hakları Vatandaşlık ve Kentlilik Eğitimi, Ankara.	*** Söz konusu kaynak kaynakçadan çıkartılmıştır.
24	84. sayfa "Topçu, N. (2001), Sosyoloji, , Dergâh Yayınları 1. Baskı, İstanbul." kaynakçadan sonra gelmek üzere		Tuna, K. (2000) Batılı Bilginin Eleştirisi Üzerine, TDV Yayınları, Ankara. *** Söz konusu kaynak kaynakçaya eklenecek.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 298 Karar Tarihi : 18/12/2009

Konu : Bilgisayar Destekli Halı Desen Tasarımı Kurs Programı

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 28/08/2009 tarihli ve 8269 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen, **"Bilgisayar Destekli Halı Desen Tasarımı"** kurs programının ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.

Ömer ÖZCAN
Üye

Füsun KÖKSAL
Üye

Ahmet SÖNMEZ
Üye

Ahmet Ergun BEDÜK
Üye

Zübeyir YILMAZ
Üye

İbrahim BÜKEL
Üye

Dr. Muammer YILDIZ
Üye

Halil AŞICI
Üye

Dr. Vahap ÖZPOLAT
Üye

Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ
Üye

Sami ZEYBEK
Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 258 Karar Tarihi : 18/12/2009

Konu : Vehbi Koç Vakfı Özel Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi

Özel Öğretim Genel Müdürlüğünün 11.12.2009 tarih ve 13812 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen **Vehbi Koç Vakfı Koç Özel Lisesi**nin 2009-2010 Öğretim Yılına mahsus olmak üzere mevcut haftalık ders çizelgesini uygulaması kararlaştırıldı.

Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.

Ömer ÖZCAN Üye	Füsun KÖKSAL Üye	Ahmet SÖNMEZ Üye
Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye	İbrahim BÜKEL Üye
Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye	Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye
Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ Üye	Sami ZEYBEK Üye	

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 171 Karar Tarihi : 06/10/2009

Konu : İsimleri Ekli Listede Belirtilen Özel Ortaöğretim Okullarının 2009-2010 Öğretim Yılında Uygulayacakları Haftalık Ders Çizelgeleri

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 01/10/2009 tarih ve 11836 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen isimleri ekli listede belirtilen Özel Ortaöğretim Okullarının 2009-2010 Öğretim Yılına mahsus olmak üzere mevcut haftalık ders çizelgelerini uygulaması

kararlaştırıldı.

Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

Merdan TUFAN
Kurul Başkan V.

Dr. Veli KILIÇ Üye	Ömer ÖZCAN Üye	Füsun KÖKSAL Üye
Ahmet SÖNMEZ Üye	Ahmet Ergun BEDÜK Üye	Zübeyir YILMAZ Üye
İbrahim BÜKEL Üye	Dr. Muammer YILDIZ Üye	Halil AŞICI Üye
Dr. Vahap ÖZPOLAT Üye	Dr. Hacı Mustafa AÇIKÖZ Üye	

2009-2010 Öğretim Yılına Mahsus Olmak Üzere Mevcut Haftalık Ders Çizelgelerini Uygulayacak Olan Özel Ortaöğretim Okulları Listesi

1. Özel Zoğrafyon Rum Lisesi
2. Özel Amerikan Robert Koleji
3. TED İstanbul Koleji Vakfı Özel Lisesi
4. TED Bursa Özel Koleji
5. Zeynep Mutlu Eğitim Vakfı Özel Kemer Lisesi
6. Hisar Eğitim Vakfı Özel Kemerköy Lisesi
7. Özel Işıkkent Lisesi
8. Özel Enka Lisesi
9. Üsküdar Özel Çamlıca Bilfen Lisesi
10. Özel Üsküdar Fen Lisesi
11. Özel Bilfen Lisesi
12. İzmir Özel Tevfik Fikret Lisesi
13. Özel İtalyan Lisesi
14. Beyoğlu Özel Alman Lisesi
15. Özel Amerikan BORD Okulları (İstanbul-İzmir-Tarsus)
16. Özel Sankt Georg Avusturya Lisesi ve Ticaret Okulu
17. Ankara Özel Tevfik Fikret Lisesi
18. Özel Bahçeşehir Fen ve Teknoloji Lisesi
19. Özel Saint Benoît Fransız Lisesi
20. Başkent Üniversitesi Özel Ayşe Abla Lisesi ve Fen Lisesi
21. Özel Eyüboğlu Koleji
22. Özel Sainte Pulcherie Fransiz Lisesi
23. Özel İzmir Saint Joseph Fransız Lisesi
24. Özel Zapyon Rum Lisesi
25. Özel Fener Rum Lisesi

Not: Talim Terbiye Kurulu Başkanlığının 05/01/2010 tarihli ve 99 sayılı yazısına istinaden düzeltme olarak yayımlanmıştır.

DUYURULAR

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

Sayı: B.08.0.TTK.0.07.01.00-305.01

2010-2011 ÖĞRETİM YILINDA OKUTULACAK ÖĞRETİM PROGRAMI DEĞİŞEN ORTAÖĞRETİM 11. SINIF DERS KİTAPLARI

Ders Kitabının Adı	Yazar/Yazarları	Yayınevi
Ortaöğretim Fizik 11	M. Altan KURNAZ Celalettin KALYONCU Güntaç BAYRAKTAR Ali DEĞİRMENCİ Engin PEKTAŞ Uğur AYDIN Yeliz MORADAOĞLU	MEB
Ortaöğretim Kimya 11	Mehmet Faruk DURSUN İbrahim GÜLBAY Ümit TEK Filiz Fatma ÖZKOÇ Mehtap GÜNTUT	MEB
Ortaöğretim Biyoloji 11	Davut SAĞDIÇ Osman ALBAYRAK Emine ÖZTÜRK Şermin CAVAK	MEB
Ortaöğretim Tarih 11	Mehmet ÖZTÜRK Mehmet AKSOY Hakan KIZILTAN Akın SEVER Yasemin OKUR Mülver KARAMAN	MEB

ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE; MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI OKULLARDA OKUTULMAKTA OLAN ALAN/SEÇMELİ PSİKOLOJİ DERSİNE AİT DERS KİTABI VE PROGRAM UYGULAMA KILAVUZU YAZDIRILACAKTIR.

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ortaöğretim kurumlarında okutulmak üzere alan/seçmeli Psikoloji ders kitabı ve program uygulama kılavuzu Ek-1 şartname esaslarına ve öğretim programlarına uygun olarak Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinin 7. Maddesinin 1. Fıkrasının (b) bendi gereğince "Sipariş Usulü" ne göre yazdırılacaktır.

Psikoloji ders kitabı ve program uygulama kılavuzunu yazmak isteyenlerin, değerlendirmeye esas olacak form dilekçeyi doldurarak varsa belgeleri ile birlikte en geç 24 Şubat 2010 Çarşamba günü mesai bitimine kadar Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne şahsen veya ogm_derskitap@meb.gov.tr e-posta adresine elektronik ortamda müracaat etmeleri gerekmektedir. Belirtilen tarihten sonra yapılan müracaatlar değerlendirmeye alınmayacaktır.

İlgililere duyurulur.

ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

PSİKOLOJİ DERS KİTABI VE PROGRAM UYGULAMA KILAVUZ KİTABI YAZMAK İSTEYENLERİN DOLDURACAĞI FORM DİLEKÇE

1	ADI SOYADI	
2	MEZUN OLDUĞU YÜKSEK ÖĞRETİM KURUMU, YILI, BRANŞI	
3	HALEN GÖREV YAPTIĞI KURUM/KURULUŞ	
4	HİZMET YILI	
5	AKADEMİK UNVANI	( ) MASTER ( ) DOKTORA VE DİĞERLERİ
6	YAYINLANMIŞ ESERİ	( ) DERS KİTABI ( ) TERCÜME ESER ( ) TAVSİYE KİTABI ( ) MAKALE
7	GÖREVİNİN DERS KİTABI İLE İLGİSİ	( ) BRANŞI ( ) BRANŞ DIŞI
8	YABANCI DİL BİLGİSİ	( ) YOK ( ) BİR DİL BİLİYOR ( ) BİRDEN FAZLA DİL BİLİYOR
9	HİZMETİÇİ EĞİTİM KURS VE SEMİNERLERİNE KATILMA DURUMU	( ) YOK ( ) KURSİYER ( ) ÖĞRETİM GÖREVLİSİ
10	YURTDIŞI ÇALIŞMASI*	( ) YOK ( ) YAZACAĞI KİTAP İLE İLGİLİ ( ) BRANŞI İLE İLGİLİ

ADRES:

TEL : **TARİH :**

NOT * : Form dilekçede belirtilen belgelerin ekte gönderilmesi gerekmektedir. Belgelerini göndermeyen yazarların veya komisyonların istekleri değerlendirmeye alınmayacaktır.

İMZA:

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI ORTAÖĞRETİM OKUL/KURUMLARINDA OKUTULACAK ……………………………………..ADLI DERS KİTABI ŞARTNAMESİ

GENEL VE ÖZEL ŞARTLAR

A. GENEL ŞARTLAR

1. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ortaöğretim kurumlarında okullarda okutulmak üzere, bu şartname hükümlerine uygun olarak ………………………. adlı ders kitabı ve bu derse ait program uygulama kılavuzu Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliğinin 7. maddesinin 1. Fıkrasının (b) bendi gereğince “Sipariş” usulüne göre yazdırılacaktır.
2. Söz konusu ders kitabını hazırlayan yazar/yazarlar bu derse ait program uygulama kılavuzunu da hazırlayacaktır.
   Yazdırılacak ………………………. adlı ders kitabı ve bu derse ait program uygulama kılavuzu 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu’nun genel amaçlarına ve temel ilkelerine, uygulanmakta olan mevcut öğretim programına, öğretim programının amaç ve açıklamalarına uygun olarak hazırlanacaktır.
3. ……………………………… adlı ders kitabının ve program uygulama kılavuzunun yazılmasında yürürlükte olan Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği hükümleri uygulanacaktır.
4. Konular, günlük hayatla bağlantılı olarak ilmî, tabii, teknolojik, sosyal, estetik, ekonomik ve kültürel boyutları içerisinde ele alınacak, ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin seviyesine göre ihtiyaca cevap verecek şekilde işlenecek, böylece dersin öğrenimine yeni başlayan ve bu konuda derinleşmek isteyen öğrencilerin eserden faydalanmaları sağlanacaktır.
5. Bu şartnamede belirtilen ders kitabı ve program uygulama kılavuzu yazım süresi içinde öğretim programında yapılabilecek değişiklikler, kitap üzerinde gerekli düzeltmelerin yapılması için yazarı veya yazarları tarafından dikkate alınacak ve gereği yapılacaktır.
6. Konularla ilgisi olmayan ve öğrenciyi tereddüte düşürebilecek nitelikteki bilgilere ve yanlış anlaşılabilecek diğer unsurlara yer verilmeyecektir.

B. ÖZEL ŞARTLAR

1. Ders kitabı; söz konusu dersin öğretim programı, Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği esasları, bu Yönetmelikte belirtilen 6. ve 8. maddeler ile bu ders kitabına ait inceleme kriterine göre hazırlanacaktır. Program uygulama kılavuzunun hazırlanmasında; söz konusu dersin öğretim programı, 08.05.2009 tarih ve 68 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu kararı ekinde yer alan nitelikler ile adı geçen Yönetmeliğin 10. maddesi hükümleri dikkate alınacaktır.
2. Kullanılan dil ve anlatım, öğrencilerin gelişim basamaklarına ve kavrama seviyelerine uygun olacak, yaşayan Türkçe’nin kullanılmasına özen gösterilerek kısa cümleler tercih edilecektir.
3. Paragraflar, ilgili konuyu açık ve net olarak belirtecek şekilde düzenlenecek, bir paragraftan diğerine geçişte mantık, tamamlayıcılık ve devamlılık bakımlarından bütünlük sağlanacaktır.
4. Bu alanda çalışan elemanlar arasındaki iletişimde birlik ve beraberliği sağlamak amacıyla; kelime, terim, deyim, teknik terimler, standartlar, semboller ve benzeri hususların herkesin anlayabileceği nitelikte olmasına özen gösterilecektir.

5. Taslak ders kitabı ve program uygulama kılavuzu, öğretim programında belirtilen ebatta, temiz ve net bir şekilde 5'er adet renkli olarak hazırlanacaktır.
6. Yapılacak incelemeler sonunda baskıya hazır nüshaların eksiklikleri ve hataları bulunduğu takdirde, yazarlarına bildirilecek ve gerekli düzeltmeler yazar veya yazarları tarafından yapılacaktır.
7. Kitap yazarı veya yazarları; kitap taslağının Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca "Ders Kitabı" olarak kabulü halinde, telif hakkı karşılığında kitabın her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, kabul edildiği süreler için Bakanlığımıza devretmeyi, sonraki süreleri için de Bakanlıkça uygun görülmesi halinde telif hakkı karşılığında uzatmayı kabul edecek ve örneği ekli taahhüt senedini, noterden tasdik ettirerek Bakanlığımıza vereceklerdir.
8. Kitabın sonraki baskılarında Bakanlığımızca istenen veya yazar ve yazarları tarafından bildirilen, Bakanlığımızca kabul edilen değişiklikler, yine yazarları tarafından yapılacaktır.
9. Bakanlığımızca bastırılacak kitabın yazar veya yazarları ile üçüncü şahıslar arasında ders kitabı yazılması, kapsamı içindeki iktibaslar, resim, şekil, şema ve benzeri hususlarla ilgili olarak çıkacak hukuki anlaşmazlıklarda Millî Eğitim Bakanlığı taraf olmayacaktır.
10. Hazırlanacak ders kitabı ………………………….. forma arasında olacaktır.
11. Söz konusu ders kitabının ve program uygulama kılavuzunun şartnamesi, yazar veya yazarlarına ulaştığı tarihten itibaren, belirlenen sürede hazırlanacak ve taslak nüshalar Bakanlığımız Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne sunulacaktır.

TAAHHÜT SENEDİ

1. Talim ve Terbiye Kurulu'nun …………………………..tarih ve ………………….sayılı kararı ile kabul edilen Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ortaöğretim okul/kurumlarında okutulacak ………………………………………………..adlı ders kitabı şartnamesini okuduğumu ve şartname hükümlerine aynen uyacağımı,
2. Siparişi tarafıma yapılan kitabı; konuları açıklayıcı, tamamlayıcı ve eğitici nitelikte resim, fotoğraf, harita, şema, grafik, cetvel, kroki vb. öğretime yardımcı unsurları ile birlikte beş renkli nüsha halinde hazırlayıp Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne sunacağımı, istenen düzeltme ve düzenlemeleri zamanında ve herhangi bir aksaklığa meydan vermeyecek şekilde yapacağımı,
3. Ders kitabı, inceleme sonunda Millî Eğitim Bakanlığınca basıldığı takdirde, eser üzerindeki "Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu" gereğince sahip olduğum her türlü hakkımı, kitabımın kabulüne dair Talim ve Terbiye Kurulu Kararı tarihinde yürürlükte olan "Kamu Kurum ve Kuruluşlarınca Ödenecek Telif ve İşlenme Ücretleri Hakkında Yönetmelik" hükümleri uyarınca ödenecek telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkında vazgeçerek kabul edildiği öğretim yılı süresi için Millî Eğitim Bakanlığına devretmeyi ve Bakanlıkça istenildiği takdirde bu süreyi daha sonraki yılları kapsayacak şekilde ve o yıllarda yürürlükte bulunan Telif Hakları Yönetmeliği esaslarına göre uzatmayı,
4. Şartnamede belirtilen yazım süresi içerisinde öğretim programında yapılabilecek değişiklikler ve kitabın "Ders Kitabı" olarak kullanıldığı süre içerisinde Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu'nun istediği değişiklikleri yapmayı ve adıma, başkasına yaptırıldığı takdirde ödenecek ücretin adıma ödenecek telif ücretinden kesilmesini,
5. Kitabın her basılışında yapacağım düzeltme ve düzenlemeler sırasında tarafımdan veya adıma (düzeltmeyi düzenlemeyi) yapan kimse tarafından kitapların herhangi bir bölümünün yeniden basılmasını gerektirecek bir yanlışlığa yol açılırsa, bu bölümün yeniden basılması için harcanması gereken para ile düzeltme ve düzenleme işinin, Bakanlıkça başka bir kimseye verilmesine gerek görülürse, ona ödenecek ücretin alacağım telif hakkından Bakanlıkça kesilmesini,
6. Talim ve Terbiye Kurulu'nca kabul edilen ve Bakanlığımızca bastırılarak ders kitaplarının yazar ile üçüncü şahıslar arasında kitapların yazılması, kapsamı, içindeki alıntılar, resim, şekil ile benzeri hususlarla ilgili olarak çıkacak hukuki anlaşmazlıklarda Millî Eğitim Bakanlığının taraf olmayacağını,
7. Tarafımca hazırlanacak söz konusu ders kitabı ve program uygulama kılavuzunu belirlenen süre içerisinde tamamlayamam durumunda doğabilecek hukuki sonuçları

kabul ettiğimi taahhüt ederim.

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Personel Genel Müdürlüğü

Sayı : B.08.0.PGM.0.23.02.03.73/101056 24/12/2009

Konu : Aylıkla Ödüllendirme

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Aylıkla Ödüllendirilmesi Hakkında Yönerge.
b) Millî Eğitim Bakanlığının 06/11/2009 tarihli ve B.08.0.PGM.0.23.02.03.73/86964 sayılı Makam Onayı.
c) 11/11/2009 tarih ve B.08.0.PGM.0.23.02.03.73/87934 sayılı yazı.
d) 24/11/2009 tarih ve B.08.4.MEM.4.13.00.01.S/17638 sayılı yazı.
e) 08/12/2009 tarih ve B.08.4.MEM.4.72.00.02.243.1/20545 sayılı yazı.

Bakanlığımız eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfı personeli ile merkez teşkilâtı ile taşra teşkilâtında eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfı dışında kalan diğer hizmet sınıflarında görevli personelin 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun değişik 123'üncü maddesi ve İlgi (a) Yönerge uyarınca 2009 yılında aylıkla ödüllendirilmeleri ilgi (b) Makam Onayı ile uygun görülmüştür.

Tüm hizmet sınıflarında görev yapan personelin isim listelerinin yer aldığı CD; İlgi (a) yönergenin 14'üncü maddesi gereğince Tebliğler Dergisinde yayımlanmak üzere kapalı zarf içerinde ilgi (c) yazımız ile gönderilmişti.

Ancak ilgi (d) yazı ile Bitlis İli Tatvan İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünde Şef olarak görev yapan Halis BİLİM'in isminin sehven Hakkı BİLİM olarak yine ilgi (e) yazı ile Batman İli Merkez Halk Eğitim Merkezi Şoförü Nasih BÜLBÜL'ün isminin sehven Mehmet Nasih BÜLBÜL olarak bildirilmiştir.

İlgi (d-e) yazılar göz önünde bulundurularak Hakkı BİLİM'in isminin Halis BİLİM olarak, Mehmet Nasih BÜLBÜL'ün ismininde Nasih BÜLBÜL olarak düzeltilmesi hususunda bilgi ve gereğini arz ederim.

Lütfi ORAK
Daire Başkanı

ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

BİREYSEL DALDA ULUSLARARASI YARIŞMALARDA DERECE ALAN ÖĞRENCİ LİSTESİ

SIRA NO	ADI SOYADI	İLİ	OKULU VE SINIFI	YARIŞMANIN ADI VE KONUSU	YARIŞMANIN YAPILDIĞI TARİH (GÜN-AY-YIL)	YARIŞMANIN YAPILDIĞI ÜLKE VE ŞEHİR	YARIŞMANIN DERECESİ
1	Beril EMİR	ADANA	B.Ü.Özel Başkent İÖO	10. Uluslararası Çocuk Resimleri Yarışması	04 Temmuz 2009	Japonya-Tokyo	Bireysel Birincilik
2	Hazal PINAR	ADANA	Özel Adana İÖO	The Small Montmarte of Bitola 2008	23 Mayıs 2009	Makedonya-Bitola	Bireysel Birincilik
3	Cansu İZCİ	ANKARA	Beypazarı Lisesi	Dünya Liseler Atletizim Şampiyonası (300 m Engelli)	25-30 Haziran 2009	Estonya-Tallinn	Bireysel Birincilik
4	Cansu İZCİ	ANKARA	Beypazarı Lisesi	Dünya Liseler Atletizim Şampiyonası (Bayrak)	25-30 Haziran 2009	Estonya-Tallinn	Bireysel Birincilik
5	Elçin KAYA	ANKARA	Beypazarı Lisesi	Dünya Liseler Atletizim Şampiyonası (Gülle Atma)	25-30 Haziran 2009	Estonya-Tallinn	Bireysel Birincilik
6	Elçin KAYA	ANKARA	Beypazarı Lisesi	Balkan Yıldızlar Şampiyonası (Disk Atma)	08 Ağustos 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Birincilik
7	Elçin KAYA	ANKARA	Beypazarı Lisesi	Balkan Yıldızlar Şampiyonası (Gülle Atma)	08 Ağustos 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Birincilik
8	Hande YAZICIOĞLU	ANKARA	Beypazarı Lisesi	Dünya Liseler Atletizm Şampiyonası (800 m)	25-30 Haziran 2009	Estonya-Tallinn	Bireysel Birincilik
9	Hande YAZICIOĞLU	ANKARA	Beypazarı Lisesi	Dünya Liseler Atletizm Şampiyonası (Bayrak)	25-30 Haziran 2009	Estonya-Tallinn	Bireysel Birincilik
10	Nimet KARAKUŞ	ANKARA	Beypazarı Lisesi	Dünya Liseler Atletizm Şampiyonası (200 m)	25-30 Haziran 2009	Estonya-Tallinn	Bireysel Birincilik
11	Nimet KARAKUŞ	ANKARA	Beypazarı Lisesi	Dünya Liseler Atletizm Şampiyonası (Bayrak)	25-30 Haziran 2009	Estonya-Tallinn	Bireysel Birincilik
12	Gamze BARLAS	ANKARA	Beypazarı Lisesi	Dünya Liseler Atletizm Şampiyonası (3 adım)	25-30 Haziran 2009	Estonya-Tallinn	Bireysel Birincilik
13	Esengül GÖKDEMİR	ANKARA	Beypazarı Lisesi	Dünya Liseler Atletizm Şampiyonası (Bayrak)	25-30 Haziran 2009	Estonya-Tallinn	Bireysel Birincilik
14	Kıvılcım KAYA	ANKARA	Beypazarı Lisesi	Gençler Akdeniz Şampiyonası (Çekiç)	08 Ağustos 2009	İspanya-Madrit	Bireysel Birincilik
15	Mehmet Hakan ÇAYKÖYLÜ	ANKARA	Adalet Meslek Lisesi	Dünya İnternet Klavye Şampiyonası (Çok Dilli)	14 Nisan - 15 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Birincilik
16	Süreyya Emre KURT	ANKARA	Özel Samanyolu Fen Lisesi	8. Uluslararası İpekyolu Matematik Yarışması	02-06 Nisan 2009	Kazakistan-Almata	Bireysel Birincilik

17	Süreyya Emre KURT	ANKARA	Özel Samanyolu Fen Lisesi	50. Uluslararası Matematik Olimpiyatı	12-22 Temmuz 2009	Almanya-Bremen	Bireysel Birincilik
18	Süreyya Emre KURT	ANKARA	Özel Samanyolu Fen Lisesi	26. Balkan Matematik Yarışması	28 Nisan - 04 Mayıs 2009	Sırbistan-Kragujevae	Bireysel Birincilik
19	Ufuk KANAT	ANKARA	Özel Samanyolu Fen Lisesi	13. Genç Balkan Matematik Olimpiyatı	25-30 Haziran 2009	Bosna Hersek-Saraybosna	Bireysel Birincilik
20	Begüm MANAVOĞLU	ANTALYA	TED Antalya Koleji Özel İÖO	Uçan Divan Konulu Resim Kompozisyon Yarışması	25 Eylül 2008	İtalya-Roma	Bireysel Birincilik
21	Ali Melih BAYDOĞAN	ANTALYA	Özel Kumluca İÖO	Uluslararası Düz Çizgisi Olimpiyatı Tasarım Yarışması	11-13 Nisan 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Birincilik
22	Yasemin GÜMÜŞBOĞA	BİNGÖL	Sancak İÖO	Küçük Kalemler Yarışması Doğa Sevgisi	20-23 Nisan 2009	Türkiye-İstanbul	Bireysel Birincilik
23	Sonay BARÇEDOĞMUŞ	BİNGÖL	Sancak İÖO	Küçük Kalemler Yarışması Doğa Sevgisi	20-23 Nisan 2009	Türkiye-İstanbul	Bireysel Birincilik
24	Deniz KILINÇ	BURSA	BTSO Sait Ete İÖO	The Small Montmartre Of Bitola	23 Mayıs 2008	Makedonya-Bitola	Bireysel Birincilik
25	Nazlı Buse ÇAVUŞ	BURSA	BTSO Sait Ete İÖO	The Small Montmartre Of Bitola	23 Mayıs 2008	Makedonya-Bitola	Bireysel Birincilik
26	Esin GÜLPINAR	BURSA	BTSO Sait Ete İÖO	Rainbow 2008	20 Eylül 2008	Macaristan-Zanka	Bireysel Birincilik
27	Esra BEKTEMÜR	BURSA	BTSO Sait Ete İÖO	The Word Of Art, Slovenia, At The XIII. International Exhirition Arts Works On Theme "Who Am I"	19 Eylül 2008	Polonya-Torun	Bireysel Birincilik
28	Tolga BARIŞ	BURSA	BTSO Sait Ete İÖO	International Children's Art Competition Municipality Of	23 Nisan 2009	Türkiye-Gaziantep	Bireysel Birincilik
29	Erkay YEDİKAT	ERZİNCAN	Çağlayan İÖO	Çocukların Gözüyle Doğu Batı Dünyası	25 Mayıs -01 Haziran 2009	Azerbaycan-Bakü	Bireysel Birincilik
30	Asena KILIÇ	ERZİNCAN	İMKB Müşir Zeki Paşa İÖO	Batminton Balkan Şampiyonası (Tek Kız)	09-12 Ağustos 2009	Sırbistan-Belgrad	Bireysel Birincilik
31	Nurcan YILMAZ	ERZURUM	Erzurum Palandöken Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi	23. Uluslararası Boğaziçi Judo Turnuvası	22-23 Ağustos 2009	Türkiye-İstanbul	Bireysel Birincilik
32	Ahmet ERKANLI	ERZURUM	Erzurum Palandöken Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi	Uluslararası Türk Dünyası Yıldızlar Serbest Güreş Şampiyonası	11-14 Haziran 2009	Türkiye-İstanbul	Bireysel Birincilik
33	Yunus Emre DEMİRCİ	ERZURUM	Özel Aziziye Fen Lisesi	13. Genç Balkan Matematik Olimpiyatı	25-30 Haziran 2009	Bosna Hersek-Saraybosna	Bireysel Birincilik
34	Gizem DENİZ	ERZURUM	Nihat Kitapçı İÖO.	Uluslararası Karate Şampiyonası	18-21 Şubat 2009	İran	Bireysel Birincilik
35	Gizem DENİZ	ERZURUM	Nihat Kitapçı İÖO.	Uluslararası Karate Şampiyonası	18-21 Şubat 2009	İran	Bireysel Birincilik

36	Ali TÜRK	ISPARTA	Fevzipaşa İÖO	Dünya Tekvando EXPO	02-12 Temmuz 2009	Güney Kore-Nuju	Bireysel Birincilik
37	Alperen ERBİL	ISPARTA	Fevzipaşa İÖO	Dünya Tekvando EXPO	02-12 Temmuz 2009	Güney Kore-Nuju	Bireysel Birincilik
38	Fehmi Emre KADAN	İZMİR	İzmir Fen Lisesi	26.Balkan Matematik Olimpiyatı	28 Nisan - 03 Mayıs 2009	Sırbistan-Kragujevac	Bireysel Birincilik
39	Umut VAROLGÜNEŞ	İZMİR	İzmir Fen Lisesi	50.Uluslararası Matematik Olimpiyatı	13-22 Temmuz 2009	Almanya-Bremen	Bireysel Birincilik
40	Naz KUNTALP	İZMİR	Dokuz Eylül Üniversitesi Özel 75. Yıl İÖO.	The Small Montmarte Of Bitola 2009	20 Şubat 2009	Makedonya-Manastır	Bireysel Birincilik
41	Alper GÜNDOĞDU	İZMİR	Özel Yamanlar Koleji	3. Uluslararası Bilgisayar Proje Yarışması	11-15 Kasım 2008	Türkmenistan-Ashkabat	Bireysel Birincilik
42	İlayda CELEP	İZMİR	Özel SEV İÖO.	SECRET GARDEN "Differet Look"	Mart-2009	Polonya	Bireysel Birincilik
43	Alperen ERYILMAZ	KASTAM ONU	Kastamonu Merkez İÖO	Lidice 2008 36. Uluslararası Çocuk Resimleri Yarışması	28 Mayıs 2008	Çekoslavakya	Bireysel Birincilik
44	Bünyamin ATİK	KONYA	Özel Büyükkoyuncu Fen Lisesi	EBİKO 2009 Bilgisayar Proje Olimpiyatı	09-10 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Birincilik
45	Cihat ULUS	KONYA	Ereğli Lisesi	Büyükler Balkan Şampiyonası	20 Temmuz 2009	Yunanistan-Kostoria	Bireysel Birincilik
46	Ahmet Şahin KABA	KONYA	Erbil Koru Lisesi	Hirvatistan Şampiyonası	07 Ağustos 2009	Zagrep	Bireysel Birincilik
47	Ahmet Şahin KABA	KONYA	Erbil Koru Lisesi	Çek Cumhuriyeti Turnuvası	25-26 Nisan 2009	Teplice	Bireysel Birincilik
48	Ahmet Şahin KABA	KONYA	Erbil Koru Lisesi	16. İnternasonal Cadets Marmara Tur.	20 Mart 2009	Türkiye-İstanbul	Bireysel Birincilik
49	Yunus KORKMAZ	MANİSA	Manisa Lisesi	Judo Şampiyonası	16-20 Temmuz 2009	ABD-Springs	Bireysel Birincilik
50	Özge İĞDECİ	NEVŞEHİR	Özel Altınyıldız Fen Lisesi	EBİKO	11 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Birincilik
51	Merve ÖCALAN	NEVŞEHİR	Özel Altınyıldız İÖO	V. Uluslararası Bilim Temelleri Bilgi Yarışması	18 Nisan 2009	Türkiye-Antalya	Bireysel Birincilik
52	Mithat CÜRE	ORDU	Fatsa Atatürk Denizcilik Anadolu Meslek Lisesi	Düş Çizgisi 5. Uluslararası Tasarım Olimpiyatı	11-12 Nisan 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Birincilik
53	Ersin ALP	ORDU	Fatsa Atatürk Denizcilik Anadolu Meslek Lisesi	Düz Çizgisi 5. Uluslararası Tasarım Olimpiyatı	11-12 Nisan 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Birincilik
54	Gökhan GÜLER	SAMSUN	Özel Feza Fen Lisesi	Uluslararası Genç Mucitler Proje Olimpiyatı	14-16 Mayıs 2009	Gürcistan-Tiflis	Bireysel Birincilik
55	Merve ATALAY	SAMSUN	Tülay Başaran Anadolu Lisesi	Uçan Divan Kültürler Arası Diyalog	30 Nisan 2009	İtalya-Roma	Bireysel Birincilik
56	Gizem OSMAN	SAMSUN	Samsun Milli Piyango Anadolu Lisesi	Avrupa Konseyi 60. Yıl Kompozisyon Yarışması	15 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Birincilik

57	Zehranur GÜNDÜZ	TRABZON	Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi	Ben Kimim	19 Aralık 2008	Slovenya-Celje	Bireysel Birincilik
58	Egecan YAZICI	TRABZON	Cudibey İÖO	Uluslararası Çocuk Resim Yarışması	30 Temmuz 2009	Çekoslavakya	Bireysel Birincilik
59	Elif ERBAŞ	TRABZON	Cudibey İÖO	Uluslararası Çocuk Resim Yarışması	20 Şubat 2009	Makedonya-Bitola	Bireysel Birincilik
60	Dilara MATARACI	TRABZON	Bilim ve Sanat Merkezi	The Small Montmartre Of Bitola	23-29 Mayıs 2009	Makedonya-Bitola	Bireysel Birincilik
61	Furkan CIBIR	İSTANBUL	30 Ağustos İÖO	5. Uluslararası Bilim Temelleri Bilgi Yarışması Matematik	18 Nisan 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Birincilik
62	Deniz Ayşe BİRDAL	İSTANBUL	30 Ağustos İÖO	5. Uluslararası Bilim Temelleri Bilgi Yarışması Matematik	18 Nisan 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Birincilik
63	Bahadır ERSOY	İSTANBUL	İstek Özel Acıbadem Lisesi	Fax For Peace, Fax For Tolerance (Karikatür Yar.)	11 Ağustos 2009	İtalya	Bireysel Birincilik
64	Lütfi ALTIN	İSTANBUL	Özel Bahçeşehir Fen ve Teknoloji Lisesi	Fizik Olimpiyatı	13-20 Ocak 2009	Kazakistan	Bireysel Birincilik
65	Ceren Burçak DAĞ	İSTANBUL	FMV Özel Işık Lisesi	Uluslararası Stockholm Gençler Su Ödülü Yarışması	15-21 Ağustos 2009	İsveç-Stokholm	Bireysel Birincilik
66	Adnan ARIMAN	İSTANBUL	Özel İstinye Abdullah Çakar Ufuk Lisesi	İYİPO Uluslararası Genç Mucitler Proje Yarışması (Çevre)	14-16 Mayıs 2009	Gürcistan-Tiflis	Bireysel Birincilik
67	Buğrahan EGELİ	İSTANBUL	TED İstanbul Koleji Vakfı Özel İÖO	AMC Dünya Çapında Matematik Yarışması	18 Aralık 2008	ABD-Lincoln	Bireysel Birincilik
68	Bartu BİNGÖL	İSTANBUL	Beyazıt Ford Otosan İÖO	V. Uluslararası Bilim Temelleri Sınavı Yarışması	18 Nisan 2009	Türkiye-Antalya	Bireysel Birincilik
69	Uğur ALGÜL	İSTANBUL	Beyazıt Ford Otosan İÖO	V. Uluslararası Bilim Temelleri Sınavı Yarışması	18 Nisan 2009	Türkiye-Antalya	Bireysel Birincilik
70	Elif KÖSE	ADANA	Adana Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi	Uluslararası 8. Geleneksel Ahmet Yeşil Resim Yarışması	09 Mayıs 2009	Türkiye-Mersin	Bireysel İkincilik
71	Kıvılcım KAYA	ANKARA	Beypazarı Lisesi	Dünya Yıldızlar Şampiyonası (Çekiç)	08-12 Temmuz 2009	İtalya-Bressanone	Bireysel İkincilik
72	Kıvılcım KAYA	ANKARA	Beypazarı Lisesi	Avrupa Yıldızlar Şampiyonası (Çekiç Atma)	20-26 Temmuz 2009	Finlandiya-Tampere	Bireysel İkincilik
73	Mehmet Hakan ÇAYKÖYLÜ	ANKARA	Adalet Meslek Lisesi	Dünya İnternet Klavye Şampiyonası (Anadil)	14 Nisan - 15 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel İkincilik
74	Mustafa KAYA	ANKARA	Adalet Meslek Lisesi	Dünya İnternet Klavye Şampiyonası (Çok Dilli)	14 Nisan - 15 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel İkincilik
75	Ufuk KANAT	ANKARA	Özel Samanyolu Fen Lisesi	50. Uluslararası Matematik Olimpiyatı	12-22 Temmuz 2009	Almanya-Bremen	Bireysel İkincilik

76	Ufuk KANAT	ANKARA	Özel Samanyolu Fen Lisesi	26. Balkan Matematik Yarışması	28 Nisan - 04 Mayıs 2009	Sırbistan-Kragujevae	Bireysel İkincilik
77	Abdurrahman TÜRKSOY	ANKARA	Özel Samanyolu Fen Lisesi	41. Uluslararası Kimya Olimpiyatı	17-18 Temmuz 2009	İngiltere-Londra	Bireysel İkincilik
78	Yasin KAYA	ANKARA	Özel Samanyolu Fen Lisesi	40. Uluslararası Fizik Olimpiyatı	11-19 Temmuz 2009	Meksika-Merida	Bireysel İkincilik
79	Eren Bilgi	ANKARA	Özel Samanyolu Lisesi	Dünya Enerji Mühendislik Çevre Proje Olimpiyatı (I-SWEEF)	15-20 Nisan 2009	Amerika-Houstan	Bireysel İkincilik
80	Ahmet Can SORUKLU	ANKARA	Özel Samanyolu Lisesi	Dünya Enerji Mühendislik Çevre Proje Olimpiyatı (I-SWEEF)	15-20 Nisan 2009	Amerika-Houstan	Bireysel İkincilik
81	Ahmet Can SORUKLU	ANKARA	Özel Samanyolu Lisesi	3. Uluslararası EVRE Proje Olimpiyatı INEPO (Eurossia)	01-05 Nisan 2009	Kazakistan-Almata	Bireysel İkincilik
82	Muhammet F.ÖNAL	ANKARA	Özel Samanyolu Lisesi	3. Uluslararası EVRE Proje Olimpiyatı INEPO (Eurossia)	01-05 Nisan 2009	Kazakistan-Almata	Bireysel İkincilik
83	Gülenay ÖZEN	ANTALYA	TED Antalya Koleji Özel İÖO	Uçan Divan Konulu Resim Kompozisyon Yarışması	25 Eylül 2008	İtalya-Roma	Bireysel İkincilik
84	Zeynep Ecem TORUN	ANTALYA	TED Antalya Koleji Özel İÖO	Uçan Divan Konulu Resim Kompozisyon Yarışması	25 Eylül 2008	İtalya-Roma	Bireysel İkincilik
85	Günseli ALIÇ	ANTALYA	Başöğretmen Atatürk İÖO	V. Uluslararası Bilim Temelleri Bilgi Yarışması	18 Nisan 2009	Türkiye-Antalya	Bireysel İkincilik
86	Selin KILAVUZ	ANTALYA	Meryem Mustafa Ege İÖO	Second International Jimnastic Tornamed (Aletli Top)	27-28 Eylül 2008	Bulgaristan-Harmonia	Bireysel ikincilik
87	Mustafa Enes BAKOĞLU	BURSA	Bursa Çimento Fabrikası İÖO	Uluslararası Tekvando Edirne Ters Lale Şamp.	16-17 Mayıs 2009	Türkiye-Edirne	Bireysel İkincilik
88	İbrahim UZUN	BURSA	Osmangazi Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi	7. İnternational İstanbul Gastronmy Festivali Ana Yemek Yarışması	21-24 Mart 2009	Türkiye-İstanbul	Bireysel İkincilik
89	Semih UZUNSOY	BURSA	Osmangazi Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi	7. İnternational İstanbul Gastronmy Festivali Ana Yemek Yarışması	21-24 Mart 2010	Türkiye-İstanbul	Bireysel İkincilik
90	Gözde ŞEN	BURSA	BTSO Sait Ete İÖO	International Art Competition For Children's Paintings Mission Rescuer 2008	26 Kasım 2008	Bulgaristan	Bireysel ikincilik
91	Gözde ŞEN	BURSA	BTSO Sait Ete İÖO	Rainbow 2008	20 Eylül 2008	Macaristan-Zanka	Bireysel ikincilik
92	Gözde ŞEN	BURSA	BTSO Sait Ete İÖO	IV International Children Art Contest "In My Homeland 2009"	08 Şubat 2009	Belarus	Bireysel ikincilik

93	HAKAN AKGÜN	BURSA	M.K. COŞKUNÖZ TL. VE EML	Uluslararsı Yıldızlar Kılıç Kupası	07-08 Şubat /2009	Almanya-Mülheim	Bireysel İkincilik
94	Asena KILIÇ	ERZİNCAN	İMKB Müşir Zeki Paşa İÖO	Batminton Balkan Şampiyonası (Çift Kız)	09-12 Ağustos 2009	Sırbistan-Belgrad	Bireysel İkincilik
95	Kevser ÇEKDEMİR	ERZİNCAN	İMKB Müşir Zeki Paşa İÖO	Batminton Balkan Şampiyonası	09-12 Ağustos 2009	Sırbistan-Belgrad	Bireysel İkincilik
96	Ömer KİMSESİZ	ESKİŞEHİR	Özel Samanyolu Ümit İÖO	INFORMARTİX Dijital Content	24-28 Nisan 2009	Romanya-Bükreş	Bireysel İkincilik
97	Deniz Can TEMİZKAN	HATAY	Sıdıka Bedia Kara İÖO	Dünya Okullararası Satranç Şampiyonası	26 Nisan - 03 Mayıs 2009	Yunanistan-Selanik	Bireysel İkincilik
98	Diyap BÜYÜKAŞIK	HATAY	Sıdıka Bedia Kara İÖO	Dünya Okullararası Satranç Şampiyonası	26 Nisan - 03 Mayıs 2009	Yunanistan-Selanik	Bireysel İkincilik
99	Ali TÜRK	ISPARTA	Fevzipaşa İÖO	Dünya Tekvando EXPO (Pumsa Dalı)	02-12 Temmuz 2009	Güney Kore-Nuju	Bireysel İkincilik
100	Umut VAROLGÜNEŞ	İZMİR	İzmir Fen Lisesi	26.Balkan Matematik Olimpiyatı	29 Nisan - 03 Mayıs 2009	Sırbistan-Kragujevac	Bireysel İkincilik
101	Fehmi Emre KADAN	İZMİR	İzmir Fen Lisesi	50.Uluslararası Matematik Olimpiyatı	13-22 Temmuz 2010	Almanya-Bremen	Bireysel İkincilik
102	Betül KÜÇÜK	İZMİR	Çiftehavuzlar İÖO.	The 13 th İnternational Compettion of Childrens	31 Aralık 2008	Slovenya	Bireysel İkincilik
103	Öznur SENEM	İZMİR	Çiftehavuzlar İÖO.	The 15 th Annual World Children's Picture Contest	31 Ekim 2008	Japonya-Shinyuku-ku	Bireysel İkincilik
104	Vahap ŞANAL	İZMİR	MEV Koleji Özel Güzelbahçe İÖO.	8. Dubai Gençler Turnuvası	28 Temmuz - 04 Ağustos 2009	Birleşik Arap Emirlikleri-Dubai	Bireysel İkincilik
105	Damla UYSAL	İZMİR	Güzelyalı İÖO.	Shankar's İnternational Children's Competetion 2008/Serbest	31 Aralık 2008	Hindistan-Yeni Delhi	Bireysel İkincilik
106	Mısra ARTKIY	İZMİR	Özel SEV İÖO.	DALER ROWNEY "Make Your Mark"	Nisan/2009	İngiltere	Bireysel İkincilik
107	I.Rabia YILDIZLILAR	İZMİR	Karataş Lisesi	Genç Mucitler Uluslararası Proje Yarışması	14-17 Mayıs 2009	Gürcistan-Tiflis	Bireysel İkincilik
108	Ramazan Can YOLCU	İZMİR	Erol Tarakçıoğlu İÖO.	"MESSAGE ABOUT THE EARTH" Afiş	10-11 Nisan 2009	Romanya-Piteşti	Bireysel İkincilik
109	Yekgül YENİDÜNYA	İZMİR	Erol Tarakçıoğlu İÖO.	"MESSAGE ABOUT THE EARTH" Afiş	10-11 Nisan 2009	Romanya-Piteşti	Bireysel İkincilik
110	Berfin ŞİMŞEK	İZMİR	Özel Yamanlar Zübeyde Hanım İÖO.	AT THE 13 JUNIOR BALKAN MATHEMATICAL OLYMPIAO	25-30 Haziran 2009	Bosna Hersek-Saraybosna	Bireysel İkincilik
111	Sebahat Fulya YILDIZDAL	KIRKLARELİ	TOBB Lisesi	German Open Taikwondo Turnuvası	04-05 Nisan 2009	Almanya-Hamburg	Bireysel ikincilik

112	Neslihan OKUMUŞ	KONYA	Sare Özkaşıkçı YBO	Halter Gençler Avrupa Şampiyonası	15-21 Haziran 2009	İsveç	Bireysel İkincilik
113	Cihat ULUS	KONYA	Ereğli Lisesi	Gençler Balkan Kros Şampiyonası	01 Mart 2009	Türkiye-Kocaeli	Bireysel İkincilik
114	Ahmet Şahin KABA	KONYA	Erbil Koru Lisesi	Slovenya Avrupa Şampiyonası	26 Haziran 2009	Slovenya	Bireysel İkincilik
115	Betül AYDIN	KONYA	Erbil Koru Lisesi	Uluslararası Marmara Judo Tur.	21-22 Mart 2009	Türkiye-İstanbul	Bireysel İkincilik
116	Meltem AKÇAY	ORDU	Ordu Lisesi	Uluslararası Marmara Judo Turnuvası	21-22 Mart 2009	İstanbul	Bireysel İkincilik
117	Asude SİVİSOĞLU	SAKARYA	Özel Sakarya İÖO	V. Uluslararası Bilim Temelleri Bilgi Yarışması	18 Nisan 2009	Türkiye-Antalya	Bireysel İkincilik
118	İlkim AKÇABELEN	SAKARYA	Sabihahanım İÖO	Shankar's International Children	31 Aralık 2008	Hindistan-New Delhi	Bireysel İkincilik
119	Yıldız SAĞNAK	TRABZON	Bilim ve Sanat Merkezi	Shankar's İnternational Children's Competetion	27 Kasım 2008	Hindistan-Yeni Delhi	Bireysel İkincilik
120	Merve CEVHER	TRABZON	Akçaabat Güzel Sanatlar Lisesi	Bana Renklerle Kendi Kültürünü Anlat	27 Kasım 2008	Hindistan-Shankar	Bireysel İkincilik
121	Bilge GENÇTÜRK	TRABZON	Cudibey İÖO	Uluslararası Çocuk Resim Yarışması	31 Aralık 2008	Hindistan-Shankar	Bireysel İkincilik
122	Ezgi Sevcan SELÇUK	TRABZON	Cudibey İÖO	international Children's Competition	31 Aralık 2008	Hindistan-Shankar	Bireysel İkincilik
123	Kerim BUĞDAYCI	İSTANBUL	VKV Koç Özel Lisesi	Volvo Adventure Çevre Yarışması	15 Nisan 2009	İsveç-Göteburg	Bireysel İkincilik
124	Çağdaş OKAY	İSTANBUL	VKV Koç Özel Lisesi	Volvo Adventure Çevre Yarışması	15 Nisan 2009	İsveç-Göteburg	Bireysel İkincilik
125	Mithat Can ULUBAY	İSTANBUL	Galatasaray Lisesi	Uluslararası Le Kangourcu Matematik Yarışması	06 Haziran 2009	Fransa-Paris	Bireysel İkincilik
126	Ramazan AÇIKDİLLİ	İSTANBUL	Özel Şefkat İÖO	E-Biko Halkın Denetleyebileceği Bir Medya İstiyorum	09-11 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel İkincilik
127	Aksel VENTURA	İSTANBUL	TED İstanbul Koleji Vakfı Özel İÖO	Colour The World Global Competition "Dünya Küresel Rekabetini Renklendirin)	13 Ekim 2009	Hollanda-Amsterdam	Bireysel İkincilik
128	Berk Semiz	İSTANBUL	TED İstanbul Koleji Vakfı Özel İÖO	AMC Dünya Çapında Matematik Yarışması	18 Aralık 2008	ABD-Lincoln	Bireysel İkincilik
129	Hüseyin ERGÜVEN	İSTANBUL	Özel Fatih Fen Lisesi	Uluslararası Kimya Olimpiyatı	12-21 Temmuz 2008	Macaristan-Budapeşte	Bireysel İkincilik
130	Hüseyin ERGÜVEN	İSTANBUL	Özel Fatih Fen Lisesi	Uluslararası Kimya Olimpiyatı	18-27 Temmuz 2009	İngiltere-Londra	Bireysel İkincilik
131	Yasin EZBER	İSTANBUL	Özel Fatih Fen Lisesi	Uluslararası 5. Zahautykov Fizik Olimpiyatı	12-21 Ocak 2009	Kazakistan-Almata	Bireysel İkincilik

132	Arda GÜNGÖR	İSTANBUL	Beyazıt Ford Otosan İÖO	V. Uluslararası Bilim Temelleri Sınavı Yarışması	18 Nisan 2009	Türkiye-Antalya	Bireysel ikincilik
133	Kaan ÇAKMAK	İSTANBUL	Beyazıt Ford Otosan İÖO	V. Uluslararası Bilim Temelleri Sınavı Yarışması	18 Nisan 2009	Türkiye-Antalya	Bireysel ikincilik
134	Elbruz Davit KIPGE	İSTANBUL	Özel Kartal Doğa Koleji	Kara Taşıtlarının Egzosundaki Katolizörden altın ve platin elde edilmesi	20 Nisan 2009	ABD-Houston	Bireysel ikincilik
135	Abdulkadir SLOCUM	İSTANBUL	Özel Yakacık Doğa Koleji	Kara Taşıtlarının Egzosundaki Katolizörden altın ve platin elde edilmesi	20 Nisan 2009	ABD-Houston	Bireysel ikincilik
136	Elif KÖSE	ADANA	Adana Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi	Bangladeş 5. Uluslararası Çocuk Sanat Bienali	15 Mart 2009	Bangladeş	Bireysel Üçüncülük
137	Güray LAP	AMASYA	Bilim ve Sanat Merkezi	19. Uluslararası Çocuk Resimleri Yarışması	23 Nisan 2009	Türkiye-Gaziantep	Bireysel Üçüncülük
138	Elçin KAYA	ANKARA	Beypazarı Lisesi	Avrupa Yıldızlar Şampiyonası (Gülle Atma)	20-26 Temmuz 2009	Finlandiya-Tampere	Bireysel Üçüncülük
139	Fatih AY	ANKARA	Adalet Meslek Lisesi	Dünya İnternet Klavye Şampiyonası (Çok Dilli)	14 Nisan - 15 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Üçüncülük
140	Şuheda ÇILDIR	ANKARA	Özel Samanyolu Cemal Şaşmaz Lisesi	EBİKO Uluslararası Bilişim Olimpiyatı	11 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Üçüncülük
141	Ayşenur TAŞKESTİ	ANKARA	Özel Samanyolu Cemal Şaşmaz Lisesi	EBİKO Uluslararası Bilişim Olimpiyatı	11 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Üçüncülük
142	Alper İNECİK	ANKARA	Özel Samanyolu Fen Lisesi	8. Uluslararası İpekyolu Matematik Yarışması	02-06 Nisan 2009	Kazakistan-Almata	Bireysel Üçüncülük
143	Ufuk KANAT	ANKARA	Özel Samanyolu Fen Lisesi	8. Uluslararası İpekyolu Matematik Yarışması	02-06 Nisan 2009	Kazakistan-Almata	Bireysel Üçüncülük
144	Melih BALCI	ANKARA	Özel Samanyolu Fen Lisesi	41. Uluslararası Kimya Olimpiyatı	18-27 Temmuz 2009	İngiltere-Londra	Bireysel Üçüncülük
145	Enes KARABACAK	ANKARA	Özel Samanyolu Fen Lisesi	20. Uluslararası Biyoloji Olimpiyatı	12-19 Temmuz 2009	Japonya-Tsubuka	Bireysel Üçüncülük
146	Tolga KAVİŞ	ANTALYA	Kemer AOTML	7. Uluslararası Gastronomi Yarışması (Ana Yemek)	21-24 Mart 2009	Türkiye-İstanbul	Bireysel Üçüncülük
147	Emine KARAMANOĞLU	ANTALYA	Kemer AOTML	7. Uluslararası Gastronomi Yarışması	21-24 Mart 2009	Türkiye-İstanbul	Bireysel Üçüncülük
148	Erdem DEMİREL	ANTALYA	Kemer AOTML	7. Uluslararası Gastronomi Yarışması - Tatlı	21-24 Mart 2009	Türkiye-İstanbul	Bireysel Üçüncülük
149	Sinan DURGUT	ANTALYA	Özel Kumluca İÖO	Uluslararası Bilişim Olimpiyatı	09-11 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Üçüncülük

150	Selin KILAVUZ	ANTALYA	Meryem Mustafa Ege İÖO	Second International Jimnastic Tornamed Serbest Kategori	27-28 Eylül 2008	Bulgaristan-Harmonia	Bireysel Üçüncülük
151	Selin KILAVUZ	ANTALYA	Meryem Mustafa Ege İÖO	Second International Jimnastic Tornamed Çember Kategori	27-28 Eylül 2008	Bulgaristan-Harmonia	Bireysel Üçüncülük
152	Fatih Muhammet ÇÜNGÜRLÜ	AYDIN	Özel Yesevi Koleji	5. Deamline Düz Çizgisi Engelli Sandalyede Yenilik	11-13 Nisan 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Üçüncülük
153	Hasan PAMUK	AYDIN	Özel Yesevi Koleji	5. Deamline Düz Çizgisi Engelli Sandalyede Yenilik	11-13 Nisan 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Üçüncülük
154	İbrahim IŞIK	AYDIN	Özel Yesevi Koleji	5. Deamline Düz Çizgisi Engelli Sandalyede Yenilik	11-13 Nisan 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Üçüncülük
155	Beyza Nur AYTAR	AYDIN	Özel Aydınlık İÖO	EBİKO Hayalimdeki Medya	09-11 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Üçüncülük
156	İpek İŞÇAN	BURSA	Osmangazi Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi	7. İnternational İstanbul Gastronmy Festivali Ana Yemek Yarışması	21-24 Mart 2011	Türkiye-İstanbul	Bireysel Üçüncülük
157	Vedat Ali ÖZKAN	BURSA	Bursa Anadolu Lisesi	TÜBİTAK Uluslararası Fizik Bilim Olimpiyatları	22-29 Temmuz 2008	Vietnam-Hanoi	Bireysel Üçüncülük
158	Betül HACI	BURSA	Uludağ İÖO	Avrupa Ranking 15 Yaşaltı Badminton Şamp. (Çift Bayanlar)	30 Ocak 2009	Türkiye-İstanbul	Bireysel Üçüncülük
159	Betül HACI	BURSA	Uludağ İÖO	Avrupa Ranking 15 Yaşaltı Badminton Şamp. (Mix)	01 Şubat 2009	Türkiye-İstanbul	Bireysel Üçüncülük
160	İrem ÖNDER	BURSA	Şükrü Şankaya Anadolu Lisesi	Alp Disiplini Kayakla İniş Büyükler ve Küçükler Slalom	08-09 Ocak 2009	Türkiye-Kayseri	Bireysel Üçüncülük
161	İrem ÖNDER	BURSA	Şükrü Şankaya Anadolu Lisesi	Alp Disiplini Kayakla İniş Büyükler ve Küçükler Slalom	08-09 Ocak 2009	Türkiye-Kayseri	Bireysel Üçüncülük
162	İrem ÖNDER	BURSA	Şükrü Şankaya Anadolu Lisesi	Alp Disiplini Kayakla İniş Büyükler ve Küçükler Slalom	25-26 Ocak 2009	Bulgaristan-Vitoşa/Borovest	Bireysel Üçüncülük
163	Kader CEYHAN	BURSA	Yıldırım Beyazıt Lisesi	ISF Atletizm Yarışması	25-30 Haziran 2009	Estonya-Tallin	Bireysel Üçüncülük
164	HAKAN AKGÜN	BURSA	M.K. COŞKUNÖZ TL. ve EML	Uluslararsı Gençlik Kupası Kupası	16 Mayıs 2009	İzmir	Bireysel Üçüncülük
165	FURKAN UNUTAN	BURSA	M.K. COŞKUNÖZ TL. ve EML	Uluslarası Cumhuriyet Kupası	25 Ekim 2009	Türkiye-Trabzon	Bireysel Üçüncülük
166	FURKAN UNUTAN	BURSA	M.K. COŞKUNÖZ TL. ve EML	Uluslararsı Gençlik Kupası	16 Mayıs 2009	Türkiye-İzmir	Bireysel Üçüncülük

167	Sevda KEKLİK	BURSA	Nilüfer Görükle Çok Programlı Lisesi	Bayanlar Bocce-Volo Dünya Şampiyonası	29 Mart-04 Nisan 2009	İtalya-Bavegna	Bireysel Üçüncülük
168	EZGİ NUR GÖÇET	BURSA	GÖRÜKLE AHŞEMSETTİN İ.Ö.O	Uluslararası 23 Nisan Çocuk Kupası	23-26 Nisan 2009	Türkiye-Alanya	Bireysel Üçüncülük
169	Doğan GÖKTAŞ	ERZURUM	Erzurum Palandöken Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi	Uluslararası Zafer Turnuvası Yıldızlar Grekoromen Güreş Şampiyonası	29-31 Mayıs 2009	Türkiye-İzmir	Bireysel Üçüncülük
170	Ufuk VURAL	ERZURUM	Erzurum Palandöken Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi	Uluslararası Yıldızlar Grekoromen Güreş Şampiyonası	11-14 Haziran 2009	Gürcistan-Tiflis	Bireysel Üçüncülük
171	İbrahim ÇELİKER	ERZURUM	Erzurum Palandöken Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi	Uluslararası Zafer Turnuvası Yıldızlar Grekoromen Güreş Şampiyonası	29-31 Mayıs 2009	Türkiye-İzmir	Bireysel Üçüncülük
172	Büşra İlayda YÜCEL	ERZURUM	İ.Hakkı Fen Lisesi	Uluslararası Yunus Emre Sevgi ve Barışa Çağrı Proj.Olimpiyatı	02-04 Mayıs 2008	Türkiye-Eskişehir	Bireysel Üçüncülük
173	Tarık ATA	ESKİŞEHİR	Özel Samanyolu Ümit İÖO	EBİKO Bilişim Olimpiyatı e-kantin	09-11 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Üçüncülük
174	Muhammet Tarık TAMYÜREK	ESKİŞEHİR	Özel Samanyolu Ümit İÖO	EBİKO Bilişim Olimpiyatı Animasyon	09-11 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Üçüncülük
175	Erdinç KARAOSMANOĞLU	GİRESUN	Cumhuriyet İlköğretim Okulu	V. Uluslararası Bilim Temellerin Bilgi Yarışması	17-20 Nisan 2009	Türkiye-Antalya	Bireysel Üçüncülük
176	Emre SÜNEÇLİ	İZMİR	İzmir Fen Lisesi	21.Uluslararası Bilgisayar Olimpiyatı	08-15 Ağustos 2009	Bulgaristan-Plovdiv	Bireysel Üçüncülük
177	Elifnur ZORLUOĞLU	İZMİR	Çiftehavuzlar İÖO.	The 15 th Annual World Children's Picture Contest	31 Ekim 2008	Japonya-Shinyuku-ku	Bireysel Üçüncülük
178	A.Furkan ÖZKALAY	İZMİR	Özel Yamanlar Işık İÖO.	13. Junior Balkan Matematik Olimpiyatı	25-30 Haziran 2009	Bosna Hersek-Saraybosna	Bireysel Üçüncülük
179	Merve Begü GÖNÜL	İZMİR	Özel Yamanlar Fen Lisesi	Uluslararası Sürdürülebilir Enerji Müh. Ve Çevre Proje Yarışması	15-20 Nisan 2009	Amerika-Houston	Bireysel Üçüncülük
180	Rüveyda GÜVEN	İZMİR	Özel Birgivi İÖO.	E-BİKO (Eğitim Bilişimleri Bilgisayar Proje Yarışması)	10 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Üçüncülük
181	Cihat ULUS	KONYA	Ereğli Lisesi	Büyükler Balkan Şampiyonası	19 Temmuz 2009	Yunanistan-Kostoria	Bireysel Üçüncülük
182	Betül AYDIN	KONYA	Erbil Koru Lisesi	Uluslararası Marmara Judo Tur.	22-23 Mart 2009	Türkiye-İstanbul	Bireysel Üçüncülük
183	Gamze BÜYÜKBIYIK	NEVŞEHİR	Alparslan İÖO	Badminton Avrupa Şampiyonası	30 Ocak - 01 Şubat 2009	Türkiye-İstanbul	Bireysel Üçüncülük
184	Suna Selen YAMAN	SAKARYA	Özel Sakarya İÖO	V. Uluslararası Bilim Temelleri Bilgi Yarışması	18 Nisan 2009	Türkiye-Antalya	Bireysel Üçüncülük
185	Kağan GÜNER	SAKARYA	Özel Sakarya İÖO	V. Uluslararası Bilim Temelleri Bilgi Yarışması	18 Nisan 2009	Türkiye-Antalya	Bireysel Üçüncülük

186	Secem ULUĞ	SAKARYA	17 Ağustos İÖO	5. Uluslararası Sanat Bienali	Haziran 2009	Bangladeş-Dakka	Bireysel Üçüncülük
187	Hande KARABINAR	SAKARYA	Dr.Nuri Bayar İÖO	IV. International Bienalle	30 Mayıs 2009	Yunanistan-Xanthi	Bireysel Üçüncülük
188	Alara Selen ÖZGEN	SİNOP	Sinop Bilim ve Sanat Merkezi	5. Uluslararası Düş Çizgisi Tasarım Olimpiyatı	11-13 Nisan 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Üçüncülük
189	Gülseren ERDAĞ	İSTANBUL	Vezneciler İşitme Engelliler İÖO	Barış Benimle Başlar	12 Şubat 2009	ABD	Bireysel Üçüncülük
190	Uğur ELBAN	İSTANBUL	İMKB AOTML	7. Uluslararası Mutfak Günleri Fuarı -Öğrenci Aşçı Ana Yemek	21 Mart 2009	Türkiye-İstanbul	Bireysel Üçüncülük
191	Ahmet AL	İSTANBUL	İMKB AOTML	7. Uluslararası Mutfak Günleri Fuarı -Öğrenci Aşçı Ana Yemek	21 Mart 2009	Türkiye-İstanbul	Bireysel Üçüncülük
192	Eda ATASEVER	İSTANBUL	İMKB AOTML	7. Uluslararası Mutfak Günleri Fuarı -Öğrenci Aşçı Ana Yemek	22 Mart 2009	Türkiye-İstanbul	Bireysel Üçüncülük
193	Hakan GÖRÜR	İSTANBUL	İMKB AOTML	7. Uluslararası Mutfak Günleri Fuarı -Öğrenci Aşçı Ana Yemek	23 Mart 2009	Türkiye-İstanbul	Bireysel Üçüncülük
194	Ertan YENİ	İSTANBUL	İMKB AOTML	7. Uluslararası Mutfak Günleri Fuarı -Öğrenci Aşçı Ana Yemek	23 Mart 2009	Türkiye-İstanbul	Bireysel Üçüncülük
195	Özlem KAYA	İSTANBUL	İMKB AOTML	7. Uluslararası Mutfak Günleri Fuarı -Öğrenci Aşçı Ana Yemek	23 Mart 2009	Türkiye-İstanbul	Bireysel Üçüncülük
196	Alime Gökçe KOCAARSLAN	İSTANBUL	İstanbul Atatürk Fen Lisesi	Uluslararası Biyoloji Olimpiyatları	12-19 Temmuz 2009	Japonya-Tsukuba	Bireysel Üçüncülük
197	Muhammet Ali CENGİZ	İSTANBUL	Mustafa Saffet Anadolu Lisesi	Düş çizgisi Uluslararası Tasarım Yarışması	13 Nisan 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Üçüncülük
198	Ezgi AKTÜRK	İSTANBUL	Kadıköy 60. Yıl Anadolu İÖO	2009 Dünya İnternet Şampiyonası Ana Dil ve Çoklu Dilde Klavye Kullanımı	07-15 Mayıs 2009	İnternnet Üzerinden	Bireysel Üçüncülük
199	Sezin AKTÜRK	İSTANBUL	Kadıköy 60. Yıl Anadolu İÖO	2009 Dünya İnternet Şampiyonası Ana Dil ve Çoklu Dilde Klavye Kullanımı	07-15 Mayıs 2009	İnternnet Üzerinden	Bireysel Üçüncülük
200	Gökhan ÇAKIR	İSTANBUL	MEV Koleji Özel Basınköy Lisesi	8. Kiev Uluslararası Fizik Matematik Olimpiyatları	07-11 Mayıs 2009	Ukrayna-Kiev	Bireysel Üçüncülük
201	Mustafa METE	İSTANBUL	Özel Fatih Fen Lisesi	Uluslararası 5. Zahautykov Matematik Olimpiyatı	12-21 Ocak 2009	Kazakistan-Almata	Bireysel Üçüncülük
202	Fatih ERBAY	İSTANBUL	Özel Fatih Fen Lisesi	Uluslararası 5. Zahautykov Matematik Olimpiyatı	12-21 Ocak 2009	Kazakistan-Almata	Bireysel Üçüncülük

203	Arif Oğuz YILDIZ	İSTANBUL	Özel Fatih Fen Lisesi	Uluslararası Bilgisayar Olimpiyatı	16-23 Ağustos 2008	Mısır	Bireysel Üçüncülük
204	Hasan AKTAŞ	ADANA	Adana Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi	5. Uluslararası Düş Çizgisi Tasarım Olimpiyatı	11-13 Nisan 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Mansiyon
205	Niyazi KARACA	ANKARA	Adalet Meslek Lisesi	Dünya İnternet Klavye Şampiyonası (Çok Dilli)	14 Nisan - 15 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Mansiyon
206	Doğa ÇAKMAK	ANTALYA	TED Antalya Koleji Özel İÖO	Melina Merkouri Dostları Vakfı Resim Yarışması		Yunanistan	Bireysel Mansiyon
207	Deniz KILINÇ	BURSA	BTSO Sait Ete İÖO	IV International Children Art Contest "In My Homeland 2009"	08 Şubat 2009	Belarus	Bireysel Mansiyon
208	Gizem ŞAHİN	BURSA	BTSO Sait Ete İÖO	The Small Montmartre Of Bitola	24 Mayıs 2008	Makedonya-Bitola	Bireysel Mansiyon
209	Gizem ŞAHİN	BURSA	BTSO Sait Ete İÖO	The Word Of Art, Slovenia, At The XIII. International Exhirition Arts Works On Theme "Who Am I"	25 Mayıs 2008	Slovenya-Celje	Bireysel Mansiyon
210	Esin GÜLPINAR	BURSA	BTSO Sait Ete İÖO	The Small Montmartre Of Bitola	23 Mayıs 2008	Makedonya-Bitola	Bireysel Mansiyon
211	Meltem YANILMAZ	BURSA	BTSO Sait Ete İÖO	The Small Montmartre Of Bitola	23 Mayıs 2008	Makedonya-Bitola	Bireysel Mansiyon
212	Çağatay ÖZTÜRK	BURSA	BTSO Sait Ete İÖO	The Word Of Art, Slovenia, At The XIII. International Exhirition Arts Works On Theme "Who Am I"	23 Mayıs 2008	Slovenya-Celje	Bireysel Mansiyon
213	Çağatay ÖZTÜRK	BURSA	BTSO Sait Ete İÖO	Shankar's International Childrens's Competition	30 Kasım 2008	Hindistan-Yeni Delhi	Bireysel Mansiyon
214	Işıl ATAGENÇ	BURSA	BTSO Sait Ete İÖO	The Word Of Art, Slovenia, At The XIII. International Exhirition Arts Works On Theme "Who Am I"	23 Mayıs 2008	Slovenya-Celje	Bireysel Mansiyon
215	Işıl ATAGENÇ	BURSA	BTSO Sait Ete İÖO	IV International Children Art Contest "In My Homeland 2009"	08 Şubat 2009	Belarus	Bireysel Mansiyon
216	Gözde ŞEN	BURSA	BTSO Sait Ete İÖO	30 Th. International Fine Arts Competition For Children And Yount	19 Eylül 2008	Polonya-Torun	Bireysel Mansiyon
217	Hamza YALÇIN	BURSA	BTSO Sait Ete İÖO	30 Th. International Fine Arts Competition For Children And Yount	19 Eylül 2008	Polonya-Torun	Bireysel Mansiyon
218	Ayça ACAR	BURSA	BTSO Sait Ete İÖO	International Children's Art Competition Municipality Of	23 Nisan 2009	Türkiye-Gaziantep	Bireysel Mansiyon

219	Melike AYDOĞDU	BURSA	BTSO Sait Ete İÖO	IV International Children Art Contest "In My Homeland 2009"	08 Şubat 2009	Belarus	Bireysel Mansiyon
220	İmren TURHAN	BURSA	BTSO Sait Ete İÖO	IV International Children Art Contest "In My Homeland 2009"	08 Şubat 2009	Belarus	Bireysel Mansiyon
221	Rıdvan KASAPOĞLU	ERZURUM	Erzurum Palandöken Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi	Uluslararası Gençler Serbest Güreş Turnuvası	29-31 Mayıs 2009	Kazakistan-Ekibastuz	Bireysel Mansiyon
222	Ahmet DÜNDAR	ESKİŞEHİR	Özel Samanyolu Ümit İÖO	EBİKO İnternet Tabanlı Filtreleme	09-11 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Mansiyon
223	Derya ZIVALI	GİRESUN	Cumhuriyet İlköğretim Okulu	Düz Çizgisi 5. Uluslararası Tasarım Olimpiyatı	13 Nisan 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Mansiyon
224	Sercan ÖZYILMAZ	İZMİR	Suphi Koyuncuoğlu Lisesi	Girne Amerikan Üniversitesi Liselerarası Kısa Film Yarışması	10 Nisan 2009	Kıbrıs-Girne	Bireysel Mansiyon
225	Safa Yasin YILDIRIM	İZMİR	Buca Teknik EML	E-BİKO (Eğitim ve Bilişim Olimpiyatı)	09-11 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Mansiyon
226	Ömer AĞATAN	İZMİR	Çiftehavuzlar İÖO.	19. Uluslararası Çocuk Resim Yarışması	15 Şubat 2009	Türkiye-Gaziantep	Bireysel Mansiyon
227	Ezgi DUR	İZMİR	Çiftehavuzlar İÖO.	The Small Montmarte Of Bitola	20 Şubat 2009	Makedonya	Bireysel Mansiyon
228	Burak BOYACIOĞLU	İZMİR	Özel Fatih Fen Lisesi	MONDİALOGO - Çevre	Eylül/2008	Çin-Pekin	Bireysel Mansiyon
229	Gamze BENLİ	İZMİR	Erol Tarakçıoğlu İÖO.	"MESSAGE ABOUT THE EARTH" Afiş	10-11 Nisan 2009	Romanya-Piteşti	Bireysel Mansiyon
230	Elif MENGÜŞ	İZMİR	Erol Tarakçıoğlu İÖO.	"MESSAGE ABOUT THE EARTH" Afiş	10-11 Nisan 2009	Romanya-Piteşti	Bireysel Mansiyon
231	Ece Büşra ERYILMAZ	KASTAMONU	Kastamonu Merkez İÖO	LİDİCE 2008 36. Uluslararası Çocuk Resimleri Yarışması	28 Mayıs 2008	Çekoslavakya	Bireysel Mansiyon
232	Aytaç ALAKOÇ	KAYSERİ	FMG Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi	Who Am I? Who Are my people?	02 Aralık 2008	Slovenya-Celje	Bireysel Mansiyon
233	Fatma CULFA	KAYSERİ	FMG Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi	Who Am I? Who Are my people?	02 Aralık 2008	Slovenya-Celje	Bireysel Mansiyon
234	Said Esad SARI	KONYA	Özel Büyükkoyuncu Fen Lisesi	EBİKO 2009 Bilgisayar Proje Olimpiyatı	09-10 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Mansiyon
235	Hatice DEMİREL	KONYA	Sare Özkaşıkçı YBO	Halter Yıldızlar Dünya Şampiyonası	15-21 Haziran 2009	Tayland	Bireysel Mansiyon
236	Batıkan ŞENCAN	NEVŞEHİR	H.Avni İncekara Fen Lisesi	Dünya İnternet Şampiyonası	13 Mayıs 2009	Belçika	Bireysel Mansiyon
237	Rabia Arife SÖZBİR	SAKARYA	Sakarya Üniversitesi Vakfı Özel İÖO	The small montmarte of Bitola 09	20 Şubat 2009	Makedonya-Bitola	Bireysel Mansiyon
238	Hikmet Ardacan CANBULUT	SAKARYA	Sakarya Üniversitesi Vakfı Özel İÖO	The small montmarte of Bitola 09	20 Şubat 2009	Makedonya-Bitola	Bireysel Mansiyon
239	Şevval ERGÜN	SAKARYA	Sakarya Üniversitesi Vakfı Özel İÖO	The small montmarte of Bitola 09	20 Şubat 2009	Makedonya-Bitola	Bireysel Mansiyon

240	Yeşim DEMİR	SAKARYA	Sakarya Üniversitesi Vakfı Özel İÖO	The small montmarte of Bitola 09	20 Şubat 2009	Makedonya-Bitola	Bireysel Mansiyon
241	Şeyma ÖZCAN	SAKARYA	Merkez Atatürk İÖO	Uluslararası Bilişim Olimpiyatı	09-10 Mayıs 2009	Türkiye-Sakarya	Bireysel Mansiyon
242	Sude GÜNAY	SAKARYA	Dr.Nuri Bayar İÖO	IV. International Children Art Contest	31 Kasım 2008	Belarus-Smolevichi	Bireysel Mansiyon
243	Hatice Kübra ÜNER	SAKARYA	Sabihahanım İÖO	The Smal Montmortre Otbitola 2009	22 Mart 2009	Makedonya-Bitola	Bireysel Mansiyon
244	Berkay Mustafa YAVUZ	SAKARYA	Sabihahanım İÖO	IV. International Children Art Contest	31 Kasım 2008	Belarus-Smolevichi	Bireysel Mansiyon
245	Ece KÖPRÜLÜOĞLU	SAKARYA	Sabihahanım İÖO	IV. International Children Art Contest	31 Kasım 2008	Belarus-Smolevichi	Bireysel Mansiyon
246	Ece EREN	SAKARYA	Sabihahanım İÖO	IV. International Children Art Contest	31 Kasım 2008	Belarus-Smolevichi	Bireysel Mansiyon
247	Tuana TÜREDİ	SAKARYA	Sabihahanım İÖO	IV. International Children Art Contest	31 Kasım 2008	Belarus-Smolevichi	Bireysel Mansiyon
248	Elif ÖZSÜLE	SAKARYA	Sabihahanım İÖO	IV. International Children Art Contest	31 Kasım 2008	Belarus-Smolevichi	Bireysel Mansiyon
249	Yaren KARAAĞAÇLI	TRABZON	Cudibey İÖO	Lidice 2008 Uluslararası Çocuk Resimleri Yarışması	13 Kasım 2008	Çek Cumhuriyeti-Lidice	Bireysel Mansiyon
250	Dilara MATARACI	TRABZON	Bilim ve Sanat Merkezi	The Small Montmartre Of Bitola	23-29 Mayıs 2009	Makedonya-Bitola	Bireysel Mansiyon
251	Fatma Betül ATALAY	TRABZON	Cudibey İÖO	Uluslararası Çocuk Resim Yarışması	20 Şubat 2009	Makedonya-Bitola	Bireysel Mansiyon
252	Yaren SAĞLAM	TRABZON	Cudibey İÖO	Uluslararası Çocuk Resim Yarışması	20 Şubat 2009	Makedonya-Bitola	Bireysel Mansiyon
253	Oğulcan BAHÇECİ	İSTANBUL	FMV Özel Ayazağa Işık Lisesi	First Step To Nobel Prize-Fizik	06 Haziran 2009	Polonya-Varşova	Bireysel Mansiyon
254	Orhan ÖZMEN	İSTANBUL	Avcılar Lisesi	E-BİKO 2009 - Animasyon	09-11 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Mansiyon
255	Dilara Ege ÇAĞATAY	İSTANBUL	TED İstanbul Koleji Vakfı Özel İÖO	AMC Dünya Çapında Matematik Yarışması	18 Aralık 2008	ABD-Lincoln	Bireysel Mansiyon
256	Özge ÖZALTAY	İSTANBUL	TED İstanbul Koleji Vakfı Özel İÖO	AMC Dünya Çapında Matematik Yarışması	18 Aralık 2008	ABD-Lincoln	Bireysel Mansiyon
257	Yasin EZBER	İSTANBUL	Özel Fatih Fen Lisesi	39. Uluslararası Fizik Olimpiyatı-Fizik	20-29 Temmuz 2008	Vietnam-Hanoi	Bireysel Mansiyon
258	Sakine GÖRMÜŞ	İSTANBUL	İMKB AOTML	7. Uluslararası Mutfak Günleri Fuarı-Öğrenci Aşçı Ana Yemek	22 Mart 2009	Türkiye-İstanbul	Bireysel Mansiyon
259	Sevdiye KURTULUŞ	İSTANBUL	İMKB AOTML	7. Uluslararası Mutfak Günleri Fuarı-Öğrenci Aşçı Ana Yemek	22 Mart 2009	Türkiye-İstanbul	Bireysel Mansiyon

260	İlhami Burhan KARADEDE	İSTANBUL	İTÜ Geliştirme Vakfı Özel Ekrem Elginkan Lisesi	The First Step to Nobel Prize in Physics" Biyofizik Projesi		Polonya-Varşova	Bireysel Mansiyon
261	Damlanur BİLGİN	İSTANBUL	İTÜ Geliştirme Vakfı Özel Ekrem Elginkan Lisesi	The First Step to Nobel Prize in Physics" Biyofizik Projesi		Polonya-Varşova	Bireysel Mansiyon
262	Furkan ÖZYILMAZ	İSTANBUL	Özel Gökkuşağı Lisesi	E-BİKO Uluslararası Bilişim Olimpiyatı	11 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Bireysel Mansiyon
263	Ahmet Yesevi ÖZDEMİR	KAYSERİ	Kayseri Lisesi	Who Am I? Who Are my people?	15 Mayıs 2009	Slovenya-Celje	Indıvıdual Unıqe Prize
264	Meltem TOPAL	BURSA	Orhangazi ÇPL	Adapazır Mah. Soydaş Kent 19 Blok K.3 D.7 Orhangazi-BURSA	Gençler Taekwondo Balkan Şampiyonası	20-21 Haziran 2009	Serbia-Belgrad
265	Elif ÖZEL	ADANA	B.Ü.Özel Başkent İÖO	Serbest Resim Yarışması	Nisan 2009	Japonya-Kanagawa	Sergilenmeye Hak Kazandı
266	Bikem SÖNMEZLER	İSTANBUL	TED İstanbul Koleji Vakfı Özel İÖO	Birleşik Dünya Kolejleri tarafından verilen 2009-2010 dönemi Kanada Pasifik Koleji için ayrılan 1 kişilik burs	08 Mayıs 2009		

ULUSLARARASI YARIŞMALARDA EKİPTE DERECE ALAN ÖĞRENCİ LİSTESİ

SIRA NO	ADI SOYADI	İLİ	OKULU VE SINIFI	YARIŞMANIN ADI VE KONUSU	YARIŞMANIN YAPILDIĞI TARİH (GÜN-AY-YIL)	YARIŞMANIN YAPILDIĞI ÜLKE VE ŞEHİR	YARIŞMANIN DERECESİ
1	Musa ERTEKİN	ZONGULDAK	Zonguldak And.Tek.Lis.	6. Uluslararası ODTÜ Robot Günleri	07-08 Mart 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Birincilik
2	Batuhan TOSUN	ZONGULDAK	Zonguldak And.Tek.Lis.	6. Uluslararası ODTÜ Robot Günleri	07-08 Mart 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Birincilik
3	Selim KÜÇÜK	ZONGULDAK	Zonguldak And.Tek.Lis.	6. Uluslararası ODTÜ Robot Günleri	07-08 Mart 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Birincilik
4	Yasin DİBEKLİ	ZONGULDAK	Zonguldak And.Tek.Lis.	6. Uluslararası ODTÜ Robot Günleri	07-08 Mart 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Birincilik
5	Akın PINAR	ZONGULDAK	Zonguldak End.Mes.Lis.	6. Uluslararası ODTÜ Robot Günleri	07-08 Mart 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Birincilik
6	Ecevit BAŞTÜRK	ZONGULDAK	Zonguldak And.Tek.Lis.	6. Uluslararası ODTÜ Robot Günleri	07-08 Mart 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Birincilik
7	Oğuz GEDİKLİ	ZONGULDAK	Zonguldak And.Tek.Lis.	6. Uluslararası ODTÜ Robot Günleri	07-08 Mart 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Birincilik
8	Emre Berat YILMAZ	ZONGULDAK	Zonguldak And.Tek.Lis.	6. Uluslararası ODTÜ Robot Günleri	07-08 Mart 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Birincilik
9	Orhan SAYLAK	TOKAT	Zile End.Mes.Lis.	uluslararası Ortadoğu Teknik Üniversitesi Robot Günleri Slalom Yapan Robot yarışması	07-08 Mart 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Birincilik

10	Sadık TABANLIOĞLU	TOKAT	Zile End.Mes.Lis.	uluslararası Ortadoğu Teknik Üniversitesi Robot Günleri Slalom Yapan Robot yarışması	07-08 Mart 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Birincilik
11	Resul GÜREL	TOKAT	Zile End.Mes.Lis.	uluslararası Ortadoğu Teknik Üniversitesi Robot Günleri Slalom Yapan Robot yarışması	07-08 Mart 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Birincilik
12	Ömer Faruk ÜNAL	SAKARYA	Özel Sakarya Işık Lisesi	Infomatrix 09 Bilgisayar Olimpiyatı	23-27 Nisan 2009	Romanya-Bükreş	Ekip Birincilik
13	Talha DURAN	SAKARYA	Özel Sakarya Işık Lisesi	Infomatrix 09 Bilgisayar Olimpiyatı	23-27 Nisan 2009	Romanya-Bükreş	Ekip Birincilik
14	Ceren UZUN	MANİSA	Sekiz Eylül K.N.D.İ.O	Gym For Life World Challenge 2009	15-19 Temmuz 2009	Avusturya	Ekip Birincilik
15	Faik NÜKTE	KONYA	Özel Büyükkoyuncu Lisesi	ICPO Türkmenistan Bilgisayar Proje Olimpiyatı	11-16 Kasım 2008	Türkmenista n-Aşkabat	Ekip Birincilik
16	Yavuz BAHÇECİ	KONYA	Özel Büyükkoyuncu Lisesi	ICPO Türkmenistan Bilgisayar Proje Olimpiyatı	11-16 Kasım 2008	Türkmenistan -Aşkabat	Ekip Birincilik
17	Yavuz BAHÇECİ	KONYA	Özel Büyükkoyuncu Lisesi	INFORMATRIX Dıscovery Dreamland	24-27 Nisan 2009	Romanya-Bükreş	Ekip Birincilik
18	Hüseyin Furkan KÜÇÜKBEZİRCİ	KONYA	Özel Büyükkoyuncu Lisesi	INFORMATRIX Dıscovery Dreamland	24-27 Nisan 2009	Romanya-Bükreş	Ekip Birincilik
19	Kadir ARCA	İZMİR	Özel SEV İÖO.	The Small Monmarte Of Bıtola-Serbest	23 Mayıs 2009	Belarus	Ekip Birincilik
20	Derin TIRNAKLI	İZMİR	Özel SEV İÖO.	The Small Monmarte Of Bıtola-Serbest	23 Mayıs 2009	Belarus	Ekip Birincilik
21	Hamit Burak EMRE	İZMİR	Özel Karşıyaka Yamanlar İÖO.	E-BİKO (Uluslararası Bilişim Olimpiyatı)	09-11 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Birincilik
22	Alperen BALIK	İZMİR	Özel Karşıyaka Yamanlar İÖO.	E-BİKO (Uluslararası Bilişim Olimpiyatı)	09-11 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Birincilik
23	Yasemin KAYA	İSTANBUL	VKV Koç Özel Lisesi	10. Junior Trade Fair	14 Mart 2009	Avusturya-Viyana	Ekip Birincilik
24	Timur SARIDERELİ	İSTANBUL	VKV Koç Özel Lisesi	10. Junior Trade Fair	14 Mart 2009	Avusturya-Viyana	Ekip Birincilik
25	Sadık ŞENOL	İSTANBUL	Özel Başakşehir Burç Fen Lisesi	3. Uluslararası Genç Mucitler Proje Olimpiyatı	14-16 Mayıs 2009	Gürcistan-Tiflis	Ekip Birincilik

26	Safa Ahmet GÜRBÜZ	İSTANBUL	Özel Başakşehir Burç Fen Lisesi	3. Uluslararası Genç Mucitler Proje Olimpiyatı	14-16 Mayıs 2009	Gürcistan-Tiflis	Ekip Birincilik
27	NiyaziVolkan POLAT	İSTANBUL	A. Nermin Bilimli Teknik ve End. Mes. Lis.	E-BİKO (Uluslararası Bilişim Olimpiyatları Eğitimcinin Web Sitesi)	09-10 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Birincilik
28	Ömer AYDOĞDU	İSTANBUL	A. Nermin Bilimli Teknik ve End. Mes. Lis.	E-BİKO (Uluslararası Bilişim Olimpiyatları Eğitimcinin Web Sitesi)	09-10 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Birincilik
29	Ceyhun TEKİN	İSTANBUL	A. Nermin Bilimli Teknik ve End. Mes. Lis.	E-BİKO (Uluslararası Bilişim Olimpiyatları Eğitimcinin Web Sitesi)	09-10 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Birincilik
30	Meltem TOPAL	BURSA	Orhangazi Çok Programlı Lisesi	Gençler Taekwondo Balkan Şampiyonası	20-21 Haziran 2009	Serbia-Belgrad	Ekip Birincilik
31	Emine KARAMANOĞLU	ANTALYA	Kemer AOTML	7. uluslararası Gastronomi Yarışması	21-24 Mart 2009	Türkiye-İstanbul	Ekip Birincilik
32	Elif KAMOTAR	ANKARA	Ümit Bilim ve Sanat Merkezi	Düz Çizgisi 5. Uluslararası Tasarım Olimpiyatı	13 Nisan 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Birincilik
33	Serkan ÖZKAN	ANKARA	Ümit Bilim ve Sanat Merkezi	Düz Çizgisi 5. Uluslararası Tasarım Olimpiyatı	13 Nisan 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Birincilik
34	Erkan BAYRAM	ANKARA	Ümit Bilim ve Sanat Merkezi	Düz Çizgisi 5. Uluslararası Tasarım Olimpiyatı	13 Nisan 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Birincilik
35	Berke KAHRAMAN	ANKARA	Ümit Bilim ve Sanat Merkezi	Düz Çizgisi 5. Uluslararası Tasarım Olimpiyatı	13 Nisan 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Birincilik
36	Esengül GÖKDEMİR	ANKARA	Beypazarı Lisesi	Dünya Liseler Atletizm Şampiyonası (Yüksek Atlama)	25-30 Haziran 2009	Estonya-Tallinn	Ekip Birincilik
37	Cansu İZCİ	ANKARA	Beypazarı Lisesi	Dünya Liseler Atletizm Şampiyonası (300 M)	25-30 Haziran 2009	Estonya-Tallinn	Ekip Birincilik
38	Gamze BARLAS	ANKARA	Beypazarı Lisesi	Dünya Liseler Atletizm Şampiyonası (3 Adım Atlama)	25-30 Haziran 2009	Estonya-Tallinn	Ekip Birincilik
39	Nimet KARAKUŞ	ANKARA	Beypazarı Lisesi	Dünya Liseler Atletizm Şampiyonası (200 M)	25-30 Haziran 2009	Estonya-Tallinn	Ekip Birincilik
40	Hande YAZICIOĞLU	ANKARA	Beypazarı Lisesi	Dünya Liseler Atletizm Şampiyonası (800 M)	25-30 Haziran 2009	Estonya-Tallinn	Ekip Birincilik

41	Elçin KAYA	ANKARA	Beypazarı Lisesi	Dünya Liseler Atletizm Şampiyonası (Gülle Atma)	25-30 Haziran 2009	Estonya-Tallinn	Ekip Birincilik
42	Ayhan BERK	ADANA	Ceyhan Biliciler And.Ot.ve Tur.Mes.Lis.	Uluslararası Altın Kep Aşçılar Yarışması	15-18 Ocak 2011	Türkiye-Antalya	Ekip Birincilik
43	Okan AKBASAN	ADANA	Ceyhan Biliciler And.Ot.ve Tur.Mes.Lis.	Uluslararası Altın Kep Aşçılar Yarışması	15-18 Ocak 2010	Türkiye-Antalya	Ekip Birincilik
44	Musa ARIYÜREK	ADANA	Ceyhan Biliciler And.Ot.ve Tur.Mes.Lis.	Uluslararası Altın Kep Aşçılar Yarışması	15-18 Ocak 2009	Türkiye-Antalya	Ekip Birincilik
45	Özlem KAYA	ZONGULDAK	Kız Tek.ve End.Mes.Lis.	Düş Çizgisi Tasarım Olimpiyatı	11-13 Nisan 2009	Türkiye-Ankara	Ekip İkincilik
46	Özge AKDENİZ	ZONGULDAK	Kız Tek.ve End.Mes.Lis.	Düş Çizgisi Tasarım Olimpiyatı	11-13 Nisan 2009	Türkiye-Ankara	Ekip İkincilik
47	Serkan ÖZEN	TOKAT	Zile End.Mes.Lis.	Uluslararası Ortadoğu Teknik Üniversitesi Robot Günleri Çöp Toplayan Robot yarışması	07-08 Mart 2009	Türkiye-Ankara	Ekip İkincilik
48	Sadık Sefa ZERENOĞLU	TOKAT	Zile End.Mes.Lis.	uluslararası Ortadoğu Teknik Üniversitesi Robot Günleri Çöp Toplayan Robot yarışması	07-08 Mart 2009	Türkiye-Ankara	Ekip İkincilik
49	Alptekin ERGİN	SAMSUN	Özel Feza İÖO	EBİKO Uluslararası Bilişim	10 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Ekip İkincilik
50	Feyza Bersü YERÖZ	SAKARYA	Sakarya Fen Lisesi	Eğitim Bilim Olimpiyatları	30 Mayıs 2009	Türkiye-İzmir	Ekip İkincilik
51	Arda Can DOĞAN	SAKARYA	Sakarya Fen Lisesi	Eğitim Bilim Olimpiyatları	30 Mayıs 2009	Türkiye-İzmir	Ekip İkincilik
52	Beyza BAYDAR	KONYA	Ö.Güventaş Fen Lisesi	Informatrix Proje Yarışması	24-27 Nisan 2009	Romanya-Bükreş	Ekip İkincilik
53	Şeymanur ÖRS	KONYA	Ö.Güventaş Fen Lisesi	Informatrix Proje Yarışması	24-27 Nisan 2009	Romanya-Bükreş	Ekip İkincilik
54	Yavuz BAHÇECİ	KONYA	Özel Büyükkoyuncu Lisesi	EBİKO 2009 Bilgisayar Proje Olimpiyatı	09-10 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Ekip İkincilik
55	Muhammed Lütfi KURT	KONYA	Özel Büyükkoyuncu Lisesi	EBİKO 2009 Bilgisayar Proje Olimpiyatı	09-10 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Ekip İkincilik
56	Bünyamin ATİK	KONYA	Özel Büyükkoyuncu Lisesi	ICPO Türkmenistan Bilgisayar Proje Olimpiyatı	11-16 Kasım 2008	Türkmenistan-Aşkabat	Ekip İkincilik

57	Yasin Muhammed YARAR	KONYA	Özel Büyükkoyuncu Lisesi	ICPO Türkmenistan Bilgisayar Proje Olimpiyatı	11-16 Kasım 2008	Türkmenistan -Aşkabat	Ekip İkincilik
58	Hüseyin Furkan KÜÇÜKBEZİRCİ	KONYA	Özel Büyükkoyuncu Lisesi	EBİKO 2009 Bilgisayar Proje Olimpiyatı	09-10 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Ekip İkincilik
59	Alperen KAPLAN	KONYA	Özel Büyükkoyuncu Lisesi	EBİKO 2009 Bilgisayar Proje Olimpiyatı	09-10 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Ekip İkincilik
60	Alp GÜZELIRMAK	İZMİR	Özel SEV İÖO.	İO NE KA HA Rİ -Serbest	Ocak-2009	Japonya	Ekip İkincilik
61	İnci Beliz BERİK	İZMİR	Özel SEV İÖO.	İO NE KA HA Rİ -Serbest	Ocak-2009	Japonya	Ekip İkincilik
62	Nurdeniz ÖZTÜRK	İZMİR	Özel Fatih Fen Lisesi	I. SWEEEP/ Kimya	15-20 Nisan 2009	Amerika-Houston	Ekip İkincilik
63	Defne ANGIN	İZMİR	Özel Fatih Fen Lisesi	I. SWEEEP/ Çevre	15-20 Nisan 2009	Amerika-Houston	Ekip İkincilik
64	Barkın ALAYBEYOĞLU	İZMİR	Özel İzmir Fatih Fen Lisesi	I SWEEEP-6.Bilimsel Olimpiyatı (Mühendislik)	15-20 Nisan 2009	Amerika-Houston	Ekip İkincilik
65	Aziz Burak EROĞLU	İZMİR	Özel İzmir Fatih Fen Lisesi	I SWEEEP-6.Bilimsel Olimpiyatı (Mühendislik)	15-20 Nisan 2009	Amerika-Houston	Ekip İkincilik
66	Osman EDİRNELİOĞLU	İZMİR	İzmir Atatürk Lisesi	INEPO-EUROASİA Çevre	07-12 Nisan 2009	Azerbaycan-Bakü	Ekip İkincilik
67	Sennur TULAZ	İZMİR	İzmir Atatürk Lisesi	INEPO-EUROASİA Çevre	07-12 Nisan 2009	Azerbaycan-Bakü	Ekip İkincilik
68	Mert PALA	İZMİR	Özel Tevfik Fikret Fen Lisesi	6. İZMİR EĞİTİM BİLİM OLİMPİYATLARI	28-30 Mayıs 2009	Türkiye-İZMİR	Ekip İkincilik
69	Burak ONUR	İZMİR	Özel Tevfik Fikret Fen Lisesi	6. İZMİR EĞİTİM BİLİM OLİMPİYATLARI	28-30 Mayıs 2009	Türkiye-İZMİR	Ekip İkincilik
70	H.Şeyma ŞAHİN	İZMİR	Özel Yamanlar Fen Lisesi	6.Uluslararası Eğitim Bilim Olimpiyatı Proje Yarışması	28-30 Mayıs 2009	Türkiye-İzmir	Ekip İkincilik
71	Refia GÜLEN	İZMİR	Özel Yamanlar Koleji	6.Uluslararası Eğitim Bilim Olimpiyatı Proje Yarışması	28-30 Mayıs 2009	Türkiye-İzmir	Ekip İkincilik
72	Arman ÇAM	İSTANBUL	Özel Feriköy Ermeni İÖO.	Mind-Lab Zeka Olimpiyatı (Akıl ve Düşünce Oyunları)	14-15 Haziran 2009	İtalya-Venedik	Ekip İkincilik
73	Şahin BARMAKSIZ	İSTANBUL	Özel Feriköy Ermeni İÖO.	Mind-Lab Zeka Olimpiyatı (Akıl ve Düşünce Oyunları)	14-15 Haziran 2009	İtalya-Venedik	Ekip İkincilik
74	Şant DAĞLIYAN	İSTANBUL	Özel Feriköy Ermeni İÖO.	Mind-Lab Zeka Olimpiyatı (Akıl ve Düşünce Oyunları)	14-15 Haziran 2009	İtalya-Venedik	Ekip İkincilik

75	Alen POLAT	İSTANBUL	Özel Feriköy Ermeni İÖO.	Mind-Lab Zeka Olimpiyatı (Akıl ve Düşünce Oyunları)	14-15 Haziran 2009	İtalya-Venedik	Ekip İkincilik
76	H.İbrahim ÇİZMECİ	İSTANBUL	MEV Koleji Özel Basınköy Lisesi	8. Kiev Uluslararası Fizik Matematik Olimpiyatı (Fizik)	07-11 Mayıs 2009	Ukrayna-Kiev	Ekip İkincilik
77	Tümay SOLAK	İSTANBUL	MEV Koleji Özel Basınköy Lisesi	8. Kiev Uluslararası Fizik Matematik Olimpiyatı (Fizik)	07-11 Mayıs 2009	Ukrayna-Kiev	Ekip İkincilik
78	Anıl DEMİR	İSTANBUL	MEV Koleji Özel Basınköy Lisesi	8. Kiev Uluslararası Fizik Matematik Olimpiyatı (Fizik)	07-11 Mayıs 2009	Ukrayna-Kiev	Ekip İkincilik
79	Kadir GÖÇEN	İSTANBUL	MEV Koleji Özel Basınköy Lisesi	8. Kiev Uluslararası Fizik Matematik Olimpiyatı (Fizik)	07-11 Mayıs 2009	Ukrayna-Kiev	Ekip İkincilik
80	Gökhan ÇAKIR	İSTANBUL	MEV Koleji Özel Basınköy Lisesi	8. Kiev Uluslararası Fizik Matematik Olimpiyatı (Fizik)	07-11 Mayıs 2009	Ukrayna-Kiev	Ekip İkincilik
81	Yani GÜLGÜN	İSTANBUL	MEV Koleji Özel Basınköy Lisesi	8. Kiev Uluslararası Fizik Matematik Olimpiyatı (Fizik)	07-11 Mayıs 2009	Ukrayna-Kiev	Ekip İkincilik
82	Erhan ÖRNEK	BURSA	Osmangazi And.Otel.ve Tur.Mes.Lis.	Uluslararası Altın Kep Aşçılar Yarışması	15-18 Ocak 2008	Türkiye-Antalya	Ekip İkincilik
83	Gülen KOÇ	BURSA	Osmangazi And.Otel.ve Tur.Mes.Lis.	Uluslararası Altın Kep Aşçılar Yarışması	15-18 Ocak 2008	Türkiye-Antalya	Ekip İkincilik
84	Meltem DAĞLI	BURSA	Osmangazi And.Otel.ve Tur.Mes.Lis.	Uluslararası Altın Kep Aşçılar Yarışması	15-18 Ocak 2008	Türkiye-Antalya	Ekip İkincilik
85	Münevver DİRİCANLI	ANKARA	Özel Samanyolu Cemal Şaşmaz Lisesi	EBİKO Uluslararası Bilişim Olimpiyatı	22 Mayıs 2008	Türkiye-Ankara	Ekip İkincilik
86	Esma Müheyne DOĞAN	ANKARA	Özel Samanyolu Cemal Şaşmaz Lisesi	EBİKO Uluslararası Bilişim Olimpiyatı	22 Mayıs 2008	Türkiye-Ankara	Ekip İkincilik
87	Hatice Kübra DEMİR	ANKARA	Ümit Bilim ve Sanat Merkezi	YUNEPO 1. Uluslararası Yunus Emre Sevgi ve Barışa Çağrı Projesi Olim.	04 Mayıs 2008	Türkiye-Eskişehir	Ekip İkincilik

88	Gülfem ANAÇ	ANKARA	Ümit Bilim ve Sanat Merkezi	YUNEPO 1. Uluslararası Yunus Emre Sevgi ve Barışa Çağrı Projesi Olim.	04 Mayıs 2008	Türkiye-Eskişehir	Ekip İkincilik
89	Ayşe KARATAŞ	AMASYA	Bilim ve Sanat Merkezi	EBİKO (Uluslararası Eğitimde Bilişim Kültürü Oluşumu Proje Olim.) Hayvanlar Alemi	09-11 Mayıs 2010	Türkiye-Ankara	Ekip İkincilik
90	Ayşe Tuğçe KILIÇARSLAN	AMASYA	Bilim ve Sanat Merkezi	EBİKO (Uluslararası Eğitimde Bilişim Kültürü Oluşumu Proje Olim.) Hayvanlar Alemi	09-11 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Ekip İkincilik
91	Volkan FERAHOĞLU	AMASYA	Bilim ve Sanat Merkezi	6. İzmir Eğitim ve Bilim Olimpiyatı	28-30 Mayıs 2009	Türkiye-İzmir	Ekip İkincilik
92	Alper ERDEM	AMASYA	Bilim ve Sanat Merkezi	6. İzmir Eğitim ve Bilim Olimpiyatı	28-30 Mayıs 2009	Türkiye-İzmir	Ekip İkincilik
93	Alican GÜVENÇ	AFYONKARAHİSAR	Yunus Emre Tic. Mes.ve EML.	International Design Olymiad	05 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Ekip İkincilik
94	Umut YIRTIK	AFYONKARAHİSAR	Yunus Emre Tic. Mes.ve EML.	International Design Olymiad	05 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Ekip İkincilik
95	Ahmet Mert TOKDEMİR	SAMSUN	Özel Feza İÖO	EBİKO Uluslararası Bilişim	10 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Üçüncülük
96	Mustafa KAŞYOL	ORDU	Cumhuriyet Lisesi	12. Uluslararası Yıldız Erkekler Zafer Turnuvası	28-31 Mayıs 2009	Türkiye-İzmir	Ekip Üçüncülük
97	Mustafa KAŞYOL	ORDU	Cumhuriyet Lisesi	Yıldızlar Grekoromen Avrupa Şampiyonası	Temmuz 2009	Zerarji	Ekip Üçüncülük
98	Mustafa KAŞYOL	ORDU	Cumhuriyet Lisesi	Yıldızlar Grekoromen Avrupa Şampiyonası	Temmuz 2009	Belgrad	Ekip Üçüncülük
99	Mustafa KAŞYOL	ORDU	Cumhuriyet Lisesi	Yıldızlar Grekoromen Avrupa Şampiyonası	Temmuz 2009	Sirbistan	Ekip Üçüncülük
100	Barkın ALAYBEYOĞLU	İZMİR	Özel İzmir Fatih Fen Lisesi	I SWEEEP-6.Bilimsel Olimpiyatı (Biyoloji)	28-31 Mayıs 2009	Türkiye-İzmir	Ekip Üçüncülük
101	Aziz Burak EROĞLU	İZMİR	Özel İzmir Fatih Fen Lisesi	I SWEEEP-6.Bilimsel Olimpiyatı (Biyoloji)	28-31 Mayıs 2009	Türkiye-İzmir	Ekip Üçüncülük
102	İsmail GÜZELİŞ	İZMİR	İzmir Atatürk Lisesi	ISWEEEP (Enerji, Çevre Mühendisliği)	15-20 Nisan 2009	ABD-Houston	Ekip Üçüncülük

103	Meltem KAYA	İZMİR	İzmir Atatürk Lisesi	ISWEEEP (Enerji, Çevre Mühendisliği)	15-20 Nisan 2009	ABD-Houston	Ekip Üçüncülük
104	Orçun Burak AKIN	İZMİR	İzmir Özel Çamlaraltı Anadolu Lisesi	International Sustainable World (Engineering, Energy&Environment) Project Olympiad - Environment	12-15 Nisan 2009	ABD-Houston	Ekip Üçüncülük
105	Öykü DEMİRKIRAN	İZMİR	İzmir Özel Çamlaraltı Anadolu Lisesi	International Sustainable World (Engineering, Energy&Environment) Project Olympiad - Environment	12-15 Nisan 2009	ABD-Houston	Ekip Üçüncülük
106	Şükrü SÖĞÜT	İZMİR	Özel Yamanlar Koleji	20.Uluslararası Biyoloji Olimpiyatı	12-20 Haziran 2009	Japonya-Tsukuba	Ekip Üçüncülük
107	O.Akyan KARGIN	İZMİR	Özel Yamanlar Fen Lisesi	20.Uluslararası Biyoloji Olimpiyatı	12-20 Haziran 2009	Japonya-Tsukuba	Ekip Üçüncülük
108	Halil ÇETİNER	İSTANBUL	Özel Yaşar Cimilli Coşkun İÖO	INEPO (Çevre Olimpiyatı)	24-27 Mayıs 2009	Türkiye-İstanbul	Ekip Üçüncülük
109	M.Tarık ÖZKAYA	İSTANBUL	Özel Yaşar Cimilli Coşkun İÖO	INEPO (Çevre Olimpiyatı)	24-27 Mayıs 2009	Türkiye-İstanbul	Ekip Üçüncülük
110	H.İbrahim ÇİZMECİ	İSTANBUL	MEV Koleji Özel Basınköy Lisesi	8. Kiev Uluslararası Fizik Matematik Olimpiyatı (Matematik)	07-11 Mayıs 2009	Ukrayna-Kiev	Ekip Üçüncülük
111	Tümay SOLAK	İSTANBUL	MEV Koleji Özel Basınköy Lisesi	8. Kiev Uluslararası Fizik Matematik Olimpiyatı (Matematik)	07-11 Mayıs 2009	Ukrayna-Kiev	Ekip Üçüncülük
112	Anıl DEMİR	İSTANBUL	MEV Koleji Özel Basınköy Lisesi	8. Kiev Uluslararası Fizik Matematik Olimpiyatı (Matematik)	07-11 Mayıs 2009	Ukrayna-Kiev	Ekip Üçüncülük
113	Kadir GÖÇEN	İSTANBUL	MEV Koleji Özel Basınköy Lisesi	8. Kiev Uluslararası Fizik Matematik Olimpiyatı (Matematik)	07-11 Mayıs 2009	Ukrayna-Kiev	Ekip Üçüncülük
114	Gökhan ÇAKIR	İSTANBUL	MEV Koleji Özel Basınköy Lisesi	8. Kiev Uluslararası Fizik Matematik Olimpiyatı (Matematik)	07-11 Mayıs 2009	Ukrayna-Kiev	Ekip Üçüncülük
115	Yani GÜLGÜN	İSTANBUL	MEV Koleji Özel Basınköy Lisesi	8. Kiev Uluslararası Fizik Matematik Olimpiyatı (Matematik)	07-11 Mayıs 2009	Ukrayna-Kiev	Ekip Üçüncülük

116	Erdem BAŞEĞMEZ	İSTANBUL	İstanbul Lisesi	Intel Isef-Uluslararası Bilim ve Mühendislik Fuarı	10-15 Mayıs 2009	ABD-Reno-Nevada	Ekip Üçüncülük
117	Murat ASLAN	İSTANBUL	İstanbul Lisesi	Intel Isef-Uluslararası Bilim ve Mühendislik Fuarı	10-15 Mayıs 2009	ABD-Reno-Nevada	Ekip Üçüncülük
118	Enez Yıldırım FERİZ	HATAY	Özel Gülen İÖO	EBİKO 2009 Bilişim Olimpiyatı	11 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Üçüncülük
119	İbrahim Halil TUNÇ	HATAY	Özel Gülen İÖO	EBİKO 2009 Bilişim Olimpiyatı	11 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Üçüncülük
120	Hakan ULUCA	BURSA	Karamehmet İÖO	Dünya Plofonik Korolar Yarışması	01 Mayıs 2008	Slovakya	Ekip Üçüncülük
121	Canberk ŞİMŞEK	BURSA	Özel Safvet İÖO	Adı: EBİKO (Eğitimde Bilişim Kültürü Oluşturma)	09–11 Mayıs 2009	Türkiye / Ankara	Ekip Üçüncülük
122	Hüseyin KUTLU	BURSA	Özel Safvet İÖO	Adı: EBİKO (Eğitimde Bilişim Kültürü Oluşturma)	09–11 Mayıs 2009	Türkiye / Ankara	Ekip Üçüncülük
123	Rahime HASNAÖZ	ANKARA	Özel Samanyolu Cemal Şaşmaz Lisesi	EBİKO Uluslararası Bilişim Olimpiyatı	11 Mayıs 2008	Türkiye-Ankara	Ekip Üçüncülük
124	Esra Nur KÖSE	ANKARA	Özel Samanyolu Cemal Şaşmaz Lisesi	EBİKO Uluslararası Bilişim Olimpiyatı	11 Mayıs 2008	Türkiye-Ankara	Ekip Üçüncülük
125	Yıldız SAĞNAK	TRABZON	Bilim ve Sanat Merkezi	The Small Monmarte Of Bıtola	23-29 Mayıs 2009	Makedonya-Bitola	Ekip Mansiyon
126	Egecan YAZICI	TRABZON	Bilim ve Sanat Merkezi	The Small Monmarte Of Bıtola	23-29 Mayıs 2009	Makedonya-Bitola	Ekip Mansiyon
127	Muhammet Turan GÜLER	SİVAS	Sivas Kız Tek. ve Mes.Lis.	EBİKO Bilişim Olimpiyatı	09-10 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Mansiyon
128	Merve KESKİN	SİVAS	Sivas Kız Tek. ve Mes.Lis.	EBİKO Bilişim Olimpiyatı	09-10 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Mansiyon
129	Nazlıcan DİREK	SAMSUN	Özel Feza İÖO	INEPO Uluslararası Çevre	15 Mart 2009	Türkiye-İstanbul	Ekip Mansiyon
130	Elif Itır ŞEN	SAMSUN	Özel Feza İÖO	INEPO Uluslararası Çevre	15 Mart 2009	Türkiye-İstanbul	Ekip Mansiyon
131	Yılmaz ŞEKERCİ	KONYA	Özel Büyükkoyuncu Lisesi	EBİKO 2009 Bilgisayar Proje Olimpiyatı	09-10 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Mansiyon
132	Muzaffer ARSLAN	KONYA	Özel Büyükkoyuncu Lisesi	EBİKO 2009 Bilgisayar Proje Olimpiyatı	09-10 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Mansiyon
133	Tarık Alp ÇOKER	İZMİR	İzmir Atatürk Lisesi	ICYS Bilimsel Proje	24-29 Nisan 2009	Polonya-Pszcczyna	Ekip Mansiyon

134	Berkin Şafak ŞENER	İZMİR	İzmir Atatürk Lisesi	ICYS Bilimsel Proje	24-29 Nisan 2009	Polonya-Pszcczyna	Ekip Mansiyon
135	Ece ERTAN	İZMİR	İzmir Atatürk Lisesi	ISWEEEP (Enerji, Çevre Mühendisliği)	15-20 Nisan 2009	ABD-Houston	Ekip Mansiyon
136	İlke KALKAN	İZMİR	İzmir Atatürk Lisesi	ISWEEEP (Enerji, Çevre Mühendisliği)	15-20 Nisan 2009	ABD-Houston	Ekip Mansiyon
137	İlkay ÖZGÜR	İZMİR	Özel Fatih Fen Lisesi	Mondialogo-Küresel Isınma	Eylül-2009	Çin-Pekin	Ekip Mansiyon
138	Mustafa AKIN	İZMİR	Özel Fatih Fen Lisesi	Mondialogo-Küresel Isınma	Eylül-2008	Çin-Pekin	Ekip Mansiyon
139	Burak BOYACIOĞLU	İZMİR	Özel Fatih Fen Lisesi	Mondialogo-Küresel Isınma	Eylül-2009	Çin-Pekin	Ekip Mansiyon
140	Ceren CANGÜNER	İZMİR	Özel Fatih Fen Lisesi	Mondialogo-Küresel Isınma	Eylül-2008	Çin-Pekin	Ekip Mansiyon
141	Ebrar ÖZKALAY	İZMİR	Özel Yamanlar Koleji	Uluslararası Sürdürülebilir Enerji Müh. ve Çevre Proje Yarışması	15-20 Nisan 2009	Amerika-Houston	Ekip Mansiyon
142	Efe ERİŞ	İZMİR	Özel Yamanlar Koleji	Uluslararası Sürdürülebilir Enerji Müh. ve Çevre Proje Yarışması	15-20 Nisan 2009	Amerika-Houston	Ekip Mansiyon
143	Hürkan KAÇAR	İSTANBUL	Beyazıt Ford Otosan İÖO	Bilişimci Martı-Kalite ve Barış (Elveda Kurak Dünya)	24 Ağustos 2009	Türkiye-İstanbul	Ekip Mansiyon
144	M.Umut KÜÇÜKVAR	İSTANBUL	Beyazıt Ford Otosan İÖO	Bilişimci Martı-Kalite ve Barış (Elveda Kurak Dünya)	24 Ağustos 2009	Türkiye-İstanbul	Ekip Mansiyon
145	Melda Nur ÇETİN	İSTANBUL	Beyazıt Ford Otosan İÖO	Bilişimci Martı-Kalite ve Barış (Elveda Kurak Dünya)	24 Ağustos 2009	Türkiye-İstanbul	Ekip Mansiyon
146	Eylem Kardelen BAYER	İSTANBUL	Beyazıt Ford Otosan İÖO	Bilişimci Martı-Kalite ve Barış (Elveda Kurak Dünya)	24 Ağustos 2009	Türkiye-İstanbul	Ekip Mansiyon
147	İnci GERCİK	İSTANBUL	Beyazıt Ford Otosan İÖO	Bilişimci Martı-Kalite ve Barış (Elveda Kurak Dünya)	24 Ağustos 2009	Türkiye-İstanbul	Ekip Mansiyon
148	Elif ORDU	İSTANBUL	Sakıp Sabancı Anadolu Lisesi	Shell-Eco Marathon Europe 2009 (Enerji Verimliliği)	05-07 Mayıs 2009	Almanya-Berlin	Ekip Mansiyon
149	Cemre Miray ÇETİN	İSTANBUL	Sakıp Sabancı Anadolu Lisesi	Shell-Eco Marathon Europe 2009 (Enerji Verimliliği)	05-07 Mayıs 2009	Almanya-Berlin	Ekip Mansiyon
150	Aslı İrem ORGUN	İSTANBUL	Sakıp Sabancı Anadolu Lisesi	Shell-Eco Marathon Europe 2009 (Enerji Verimliliği)	05-07 Mayıs 2009	Almanya-Berlin	Ekip Mansiyon
151	Remzi Yalın SÖNMEZ	İSTANBUL	Sakıp Sabancı Anadolu Lisesi	Shell-Eco Marathon Europe 2009 (Enerji Verimliliği)	05-07 Mayıs 2009	Almanya-Berlin	Ekip Mansiyon

152	Fehmi AVCI	İSTANBUL	Sakıp Sabancı Anadolu Lisesi	Shell-Eco Marathon Europe 2009 (Enerji Verimliliği)	05-07 Mayıs 2009	Almanya-Berlin	Ekip Mansiyon
153	Selim YUMURTACI	İSTANBUL	Sakıp Sabancı Anadolu Lisesi	Shell-Eco Marathon Europe 2009 (Enerji Verimliliği)	05-07 Mayıs 2009	Almanya-Berlin	Ekip Mansiyon
154	Mehmet Akif KURT	İSTANBUL	Özel İstinye Abdullah Çakar Ufuk Lisesi	ISWEEEP (Uluslararası Enerji, Mühendislik ve Çevre Proje Olimpiyatı)	15-20 Nisan 2009	ABD-Houston	Ekip Mansiyon
155	Gökhan YILDIRIM	İSTANBUL	Özel İstinye Abdullah Çakar Ufuk Lisesi	ISWEEEP (Uluslararası Enerji, Mühendislik ve Çevre Proje Olimpiyatı)	15-20 Nisan 2009	ABD-Houston	Ekip Mansiyon
156	İzel GÜRLER	EDİRNE	Edirne Lisesi	EBİKO 2009 Uluslararası Bilişim Olimpiyatı	11 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Mansiyon
157	Oğuz KIRAT	EDİRNE	Edirne Lisesi	EBİKO 2009 Uluslararası Bilişim Olimpiyatı	11 Mayıs 2009	Türkiye-Ankara	Ekip Mansiyon
158	Selin KUZU	BURSA	14 Eylül İÖO	İNEPO 17. Uluslararası Çevre Proje Olimpiyatı	14-15 Mart 2009	Türkiye	Ekip Mansiyon
159	Dilek ONAYLI	BURSA	14 Eylül İÖO	İNEPO 17. Uluslararası Çevre Proje Olimpiyatı	14-15 Mart 2009	Türkiye	Ekip Mansiyon
160	Kübra OKUR	BURSA	Orhangazi Çok Programlı Lisesi	Gençler Taekwondo Avrupa Şampiyonası	05-10 Nisan 2009	İsveç-Trelleburn	Ekip Mansiyon
161	Edagül ERTEN	ANKARA	Özel Samanyolu Cemal Şaşmaz Lisesi	EBİKO Uluslararası Bilişim Olimpiyatı	11 Mayıs 2008	Türkiye-Ankara	Ekip Mansiyon
162	Nurdan TATAR	ANKARA	Özel Samanyolu Cemal Şaşmaz Lisesi	EBİKO Uluslararası Bilişim Olimpiyatı	11 Mayıs 2008	Türkiye-Ankara	Ekip Mansiyon

……….. VALİLİĞİNDEN

Aşağıda adı, soyadı, görev yeri yazılı stajyerlerin, karşılarında belirtilen onay doğrultusunda adaylıkları kaldırılmıştır.

İlgililere duyurulur.

ADI SOYADI	GÖREV YERİ	Adaylığın Kaldırıldığına Dair Onayın Tarih ve Sayısı
Yücel ÖDEMİŞ	Personel Genel Müdürlüğü	01/12/2009
Abdulkadir AÇIL	Adıyaman-Çelikhan Pınarbaşı ÇPL	01/12/2009-27617
Nihat OĞRAŞ	Adıyaman-Çelikhan Çat İÖO	01/12/2009-27617
Mithat EDE	Adıyaman-Gerger Çok Programlı Lise	01/12/2009-27617
Mikail AKBİLEK	Adıyaman-Besni Atatürk İÖO	08/12/2009-28376
Ali YILDIRIM	Adıyaman-Kahta Dut İÖO	08/12/2009-28376
Ahmet ELÇİ	Adıyaman-Kahta Sıraca 125. Yıl İÖO	08/12/2009-28376
Salih ŞAHİN	Adıyaman-Kahta Bağbaşı İÖO	08/12/2009-28376
Hüseyin KELEŞ	Adıyaman-Kahta Kahya Kemal İÖO	08/12/2009-28376
Abuzer TURAN	Adıyaman-Kahta Yolçatı İÖO	08/12/2009-28376
Ömer ARICI	Adıyaman-Kahta Kenan Evren İÖO	08/12/2009-28376
Mesut ŞAHİN	Adıyaman-Kahta Narince İÖO	08/12/2009-28376
Muhittin KOYUN	Adıyaman-Kahta Oluklu İÖO	25/12/2009-29956
Fidan ÇELİKCAN	Bartın-Merkez Arıt Çok Programlı Lise	07/01/2010-273
Turgut CAN	Malatya-Hekimhan Hekimhan Lisesi	24/11/2009-44129
Zeynep TEZCAN	Samsun-Atakum İlkışık Eğit. Uyg. Eğitim İş Mrk.	24/11/2009-48296
Akif TAŞABAT	Samsun-Atakum Sarayköy İÖO	24/11/2009-48296
Selda BAĞ	Samsun-Vezirköprü Bahçekonak İÖO	21/12/2009-51367
İbrahim EKŞİ	Samsun-Vezirköprü Yeşiltepe İÖO	21/12/2009-51367

Aysun ASLAN	Samsun-Vezirköprü Kuyumcu İÖO	21/12/2009-51367
Salih Engin BAŞ	Samsun-Vezirköprü Esenyurt İÖO	21/12/2009-51367
Anıl YALÇINKAYA	Samsun-Vezirköprü Hacılı İÖO	21/12/2009-51367
Celal ÖZTÜRK	Şanlıurfa-Halfeti Kantarma İÖO	08/09/2009-29269
Esra ALKAN	Şanlıurfa-Halfeti Kurugöl İÖO	08/09/2009-29269
Benay KOÇAK	Şanlıurfa-Halfeti Kurugöl İÖO	08/09/2009-29269
Neslihan KILIÇ	Şanlıurfa-Merkez Gap İÖO	08/09/2009-29269
Seda SESVEREN	Şanlıurfa-Merkez Şehitlik İÖO	08/09/2009-29269
Ali TÜRKAL	Şanlıurfa-Merkez Akif İnan İÖO	08/09/2009-29269
Keziban YILDIRIM	Şanlıurfa-Merkez Uğurlu İÖO	08/09/2009-29269
Ümmühan YILDIRIM	Şanlıurfa-Merkez Uğurlu İÖO	08/09/2009-29269
Rümeysa GÖMEN	Şanlıurfa-Merkez Çamlıdere İÖO	08/09/2009-29269
Sıdıka BULUT	Şanlıurfa-Merkez Ulubatlıhasan İÖO	08/09/2009-29269
Fatma AYAT ŞANLI	Şanlıurfa-Merkez Ulubatlıhasan İÖO	08/09/2009-29269
Fatma ÇABUK	Şanlıurfa-Ceylanpınar Ceylan Köyü İÖO	08/09/2009-29269
Asri KESKİN	Şanlıurfa-Ceylanpınar Ceylanpınar Lisesi	08/09/2009-29269
Havva DENİZ BAŞAR	Şanlıurfa-Ceylanpınar Avcılı İÖO	08/09/2009-29269
Metehan SOY	Şanlıurfa-Ceylanpınar Evrenpaşa İÖO	08/09/2009-29269
Muharrem ÇUKURLUÖZ	Şanlıurfa-Harran Damlasu İÖO	16/09/2009-30270
Çağdaş Onur KILIÇ	Şanlıurfa-Hilvan Ovacık İÖO	16/09/2009-30270
Süleyman YILDIZ	Şanlıurfa-Siverek İsmetpaşa İÖO	16/09/2009-30270
Cihat HANPOLAT	Şanlıurfa-Siverek İsmetpaşa İÖO	16/09/2009-30270
Tuncay Mecit İNANÇLI	Şanlıurfa-Siverek İsmetpaşa İÖO	16/09/2009-30270
Abdulkadir AKDEMİR	Şanlıurfa-Siverek Şair İbrahim Rafet İÖO	16/09/2009-30270

Mükerrem AYDOĞAN	Şanlıurfa-Siverek Şair İbrahim Rafet İÖO	16/09/2009-30270
Güldem SOLAK	Şanlıurfa-Siverek Şair İbrahim Rafet İÖO	16/09/2009-30270
Eren ERDEN	Şanlıurfa-Siverek Yavuzselim İÖO	16/09/2009-30270
Hüseyin AKIN	Şanlıurfa-Siverek Yavuzselim İÖO	16/09/2009-30270
Bahar KOS	Şanlıurfa-Siverek Vakıf İÖO	16/09/2009-30270
Şerif ÖZTUNA	Şanlıurfa-Siverek Vakıf İÖO	16/09/2009-30270
Hasan TİPİ	Şanlıurfa-Akçakale Haktanır İÖO	16/09/2009-30270
Zübeyde DEMİRKOL	Şanlıurfa-Akçakale Haktanır İÖO	16/09/2009-30270
Zeynep BOLAT	Şanlıurfa-Akçakale Taşkınlar Mehmetçik İÖO	16/09/2009-30270
Gülsüm ERTEN	Şanlıurfa-Akçakale Taşkınlar Mehmetçik İÖO	16/09/2009-30270
Harun ÖZDEMİR	Şanlıurfa-Akçakale Yazlıca İÖO	16/09/2009-30270
Risalet YÜKSEL	Şanlıurfa-Akçakale Yazlıca İÖO	16/09/2009-30270
Osman ŞAHBAZ	Şanlıurfa-Akçakale Şh. Er Mehmet Çüçük İÖO	16/09/2009-30270
Ayşe Duygu DOĞANAY	Şanlıurfa-Akçakale YİBO	16/09/2009-30270
Emine DEDEOĞLU	Şanlıurfa-Akçakale İmam Hatip Lisesi	16/09/2009-30270
Ünzile BAĞCI	Şanlıurfa-Merkez Bilim İÖO	16/09/2009-30270
Mehmet Emin BADILLI	Şanlıurfa-Merkez Şair Abdi İÖO	16/09/2009-30270
Ömer Faruk UZDUR	Şanlıurfa-Merkez Kırkmağara İÖO	16/09/2009-30270
Sonay ÇETİNKAYA	Şanlıurfa-Merkez Uğurlu İÖO	16/09/2009-30270
Ali DİREK	Şanlıurfa-Merkez Şehitlik İÖO	16/09/2009-30270
Talip KANBAL	Şanlıurfa-Merkez Mehmet Saçlı İÖO	16/09/2009-30270
Turgay ÇÖMEZ	Şanlıurfa-Merkez Ertuğrulgazi İÖO	16/09/2009-30270
Yılmaz SEZER	Şanlıurfa-Merkez Ertuğrulgazi İÖO	16/09/2009-30270
Tuğba AKYILI	Şanlıurfa-Merkez Ertuğrulgazi İÖO	16/09/2009-30270

Fatma GÜNDOĞAN	Şanlıurfa-Merkez Büyükçaylı İÖO	17/09/2009-30752
Neslihan YILDIZDAĞ	Şanlıurfa-Siverek Türk Telekom Lisesi	17/09/2009-30752
Buket KOÇ	Şanlıurfa-Siverek Çaylarbaşı İÖO	17/09/2009-30752
Mehmet İZOĞLU	Şanlıurfa-Siverek Meraşal Fevzi Çakmak İÖO	17/09/2009-30752
Songül KIR	Şanlıurfa-Siverek Meraşal Fevzi Çakmak İÖO	17/09/2009-30752
Emel DEMİREL	Şanlıurfa-Siverek Türk Telekom Lisesi	17/09/2009-30752
Erhan DOLAPÇI	Şanlıurfa-Siverek Karacadağ İÖO	17/09/2009-30752
Esra GÖKÇINAR	Şanlıurfa-Akçakale Yalıntaş İÖO	17/09/2009-30417
Seda IŞIKLI	Şanlıurfa-Akçakale Çukurca İÖO	17/09/2009-30417
Alaettin YURTTAŞ	Şanlıurfa-Merkez Öğrencik İÖO	06/10/2009-33029
Mehmet DAL	Şanlıurfa-Merkez Kanuni Sultan Süleyman İÖO	06/10/2009-33029
Fatih ŞAHİN	Şanlıurfa-Merkez Çamlıdere İÖO	06/10/2009-33029
Gülçin GÜLER	Şanlıurfa-Merkez Çamlıdre İÖO	06/10/2009-33029
Neşe KARATAŞ	Şanlıurfa-Merkez Yenice İÖO	06/10/2009-33029
Yusuf DEMİRKOL	Şanlıurfa-Merkez Kısas İÖO	06/10/2009-33029
Behlül KARADAĞ	Şanlıurfa-Akçakale Büyüktokaç İÖO	06/10/2009-33029
Yusuf DÖNMEZ	Şanlıurfa-Akçakale Alıncık İÖO	06/10/2009-33029
Hakan ARISOY	Şanlıurfa-Akçakale Akdilek İÖO	06/10/2009-33029
Osman CANSEVER	Şanlıurfa-Akçakale İncedere İÖO	06/10/2009-33029
Hatice ENGİZEK	Şanlıurfa-Akçakale İncedere İÖO	06/10/2009-33029
Dalyan YAŞA	Şanlıurfa-Akçakale İncedere İÖO	06/10/2009-33029
Semra YAMAN	Şanlıurfa-Akçakale Büyüktokaç İÖO	06/10/2009-33029
Nermin YOLCU	Şanlıurfa-Viranşehir Girne İÖO	06/10/2009-33029
Yıldız YILMAZ	Şanlıurfa-Viranşehir Büyük Mutlu İÖO	06/10/2009-33029

İlyas ZARİÇ	Şanlıurfa-Viranşehir Mehmet Akif Ersoy İÖO	06/10/2009-33029
Abdullah BÜYÜKÜNAL	Şanlıurfa-Merkez Köksören İÖO	31/12/2009-45490
Hülya KAÇAR	Şanlıurfa-Merkez Uluhan İÖO	31/12/2009-45490
Zeynep ACAR	Şanlıurfa-Siverek Sislice İÖO	31/12/2009-45490
Sibel KÜÇÜKDURAN	Şanlıurfa-Siverek Karabahçe İÖO	31/12/2009-45490
Sümeyya MURKOYUNLU	Şanlıurfa-Siverek Örgülü İÖO	31/12/2009-45490
Süleyman KAPLAN	Şanlıurfa-Siverek Karabahçe İÖO	31/12/2009-45490
Özlem AĞIRMATLIOĞLU	Şanlıurfa-Siverek Karabahçe İÖO	31/12/2009-45490
Meltem DÜLGER	Şanlıurfa-Siverek Karpuzcu İÖO	31/12/2009-45490
Mehmet AKCAN	Şanlıurfa-Siverek Karpuzcu İÖO	31/12/2009-45490
Selçuk UZUN	Şanlıurfa-Siverek Karabahçe İÖO	31/12/2009-45490
Fatma MUTLU	Şanlıurfa-Hilvan Yatılı İlköğretim Bölge Okulu	31/12/2009-45490
Hamza Gökhan KARADAĞ	Şanlıurfa-Suruç Höyükyanı İÖO	31/12/2009-45490
Melike ÜZTEMUR	Şanlıurfa-Bozova Yaylak Lisesi	17/12/2009-43437
Döndü AVCI	Şanlıurfa-Bozova Deliler İÖO	17/12/2009-43437
Nazım AKÇAY	Şanlıurfa-Akçakale Bulgu İÖO	17/12/2009-43437
Engin VARLI	Şanlıurfa-Akçakale Kardeşler İÖO	17/12/2009-43437
Yasemin KAVLAK	Şanlıurfa-Hilvan Söğütlü İÖO	17/12/2009-43437
Duygu ÇALIŞKAN	Şanlıurfa-Hilvan Söğütlü İÖO	17/12/2009-43437
Esma DOVAN	Şanlıurfa-Hilvan Hanmağara İÖO	17/12/2009-43437
Ercan TANRIVERDİ	Şanlıurfa-Siverek Kız Teknik ve Meslek Lisesi	17/12/2009-43437
Esra KARABEY	Şanlıurfa-Merkez Mamuca İÖO	17/12/2009-43437
Mustafa FINDIK	Şanlıurfa-Merkez Kırkmağara İÖO	17/12/2009-43437
Fatma Gül KIR	Şanlıurfa-Merkez Yeniköy İÖO	17/12/2009-43437

Fatih YİĞİT	Şanlıurfa-Akçakale Atatürk İÖO	09/12/2009-42470
Gülçin BAĞATUR	Şanlıurfa-Harran Yukarı Kesmekaya İÖO	09/12/2009-42470
Eda NURAL	Şanlıurfa-Harran Çiçek İÖO	09/12/2009-42470
İsmail Hakkı ÖZDEMİR	Şanlıurfa-Siverek Şehit Piyade Er Mahmut Elçi İÖO	09/12/2009-42470
Zeynel Abidin HANCI	Şanlıurfa-Viranşehir Tevfik Fikret Kurtcan İÖO	09/12/2009-42470
Hatice DEMİRCİ	Şanlıurfa-Viranşehir Elbeyendi İÖO	09/12/2009-42470
Mehmet GÜR	Şanlıurfa-Viranşehir Eyyüpnebi İÖO	09/12/2009-42470
Ergin ÇAKICI	Şanlıurfa-Viranşehir Göl İÖO	09/12/2009-42470
Sebahattin TEMİZ	Şanlıurfa-Viranşehir Göl İÖO	09/12/2009-42470
Yasemin SAYGILI	Şanlıurfa-Viranşehir Yuvalıca İÖO	09/12/2009-42470
Selçuk ARSLAN	Şanlıurfa-Viranşehir Girne İÖO	09/12/2009-42470
Ahmet GÖKKOCA	Şanlıurfa-Viranşehir Süleyman Emine Nebati İÖO	09/12/2009-42470
Hasan ZENGİN	Şanlıurfa-Viranşehir Karatepe İÖO	09/12/2009-42470
Berat KEMİKSİZ	Şanlıurfa-Viranşehir Taşkaya İÖO	09/12/2009-42470
Tuğba ÇOLAK	Şanlıurfa-Viranşehir Germen İÖO	09/12/2009-42470
Kamile HORTU GÖKLÜ	Şanlıurfa-Akçakale Ahmet Yasevi İÖO	01/12/2009-41304
Hüseyin SOYLU	Şanlıurfa-Harran Aydınlar İÖO	02/12/2009-41448
Mehmet KIRATLI	Şanlıurfa-Harran Süleyman Demirel ÇPL	02/12/2009-41448
Mustafa YALDIZ	Şanlıurfa-Harran Bellitaş İÖO	02/12/2009-41448
Tahsin FINDIK	Şanlıurfa-Harran Bellitaş İÖO	02/12/2009-41448
Teslime AKSAY	Şanlıurfa-Harran Arıklı İÖO	02/12/2009-41448
Nimet TİN	Şanlıurfa-Siverek Şekerli İÖO	02/12/2009-41448
Oya ABACI	Şanlıurfa-Siverek Şekerli İÖO	02/12/2009-41448
Canan İLHAN	Şanlıurfa-Siverek Şekerli İÖO	02/12/2009-41448

Abdulkadir ÇAÇIK	Şanlıurfa-Siverek Şekerli İÖO	02/12/2009-41448
Ümran BULUNMAZ	Şanlıurfa-Siverek Bağlık İÖO	02/12/2009-41448
Gülzade KAYAOĞLU	Şanlıurfa-Siverek Mustafa Kemal Lisesi	02/12/2009-41448
Ebru AKÇİÇEK	Şanlıurfa-Siverek Mustafa Kemal Lisesi	02/12/2009-41448
Adem BAKIR	Şanlıurfa-Siverek Mustafa Kemal Lisesi	02/12/2009-41448
Eda DEĞER	Şanlıurfa-Siverek Gazi İÖO	02/12/2009-41448
Meral GÖNÜLLÜ	Şanlıurfa-Birecik Anadolu İmam Hatip Lisesi	02/12/2009-41448
Rahime ÖZ	Şanlıurfa-Halfeti Özmüş İÖO	01/12/2009-41240
Mustafa Kemal ŞAN	Şanlıurfa-Ceylanpınar Mehmet Akif Ersoy Lisesi	01/12/2009-41240
Ayşe GEZER	Şanlıurfa-Siverek Kapıkaya İÖO	01/12/2009-41240
Ayten ACAR	Şanlıurfa-Siverek Beşyamaç İÖO	01/12/2009-41240
Murat KARAÇOR	Şanlıurfa-Siverek Kapıkaya İÖO	01/12/2009-41240
Mehmet KAYA	Şanlıurfa-Siverek Çıkırık Raif Mumcu İÖO	01/12/2009-41240
Emine ÜNSAL	Şanlıurfa-Siverek Çıkırık Raif Mumcu İÖO	01/12/2009-41240
Derya BABURŞAH	Şanlıurfa-Siverek Akyurt İÖO	01/12/2009-41240
Kerem BÜYÜKSÜTCÜ	Şanlıurfa-Merkez Güveren İÖO	19/11/2009-42210
Mehtap ŞAHİN	Şanlıurfa-Merkez Akıncı İÖO	19/11/2009-42210
Cennet KAFALI	Şanlıurfa-Merkez Pırpır İÖO	19/11/2009-42210
Kazım ŞAHİN	Şanlıurfa-Merkez Ozanlar İÖO	19/11/2009-42210
Mahmut ALAKUŞ	Şanlıurfa-Merkez Aktaş İÖO	19/11/2009-42210
Özkan Selman ÇİÇEKLİ	Şanlıurfa-Merkez Bilgiç İÖO	19/11/2009-42210
Adem ÜLEŞ	Şanlıurfa-Merkez Başören (Akziyaret) İÖO	19/11/2009-42210
Eser ŞİMŞEK	Şanlıurfa-Merkez Akmeşet İÖO	19/11/2009-42210
İsmail ATASOY	Şanlıurfa-Merkez Bakırtaş İÖO	19/11/2009-42210

Osman Nuri ŞENGÖZ	Şanlıurfa-Merkez Yarıkcurun İÖO	19/11/2009-42210
Neslihan ALAGÖZ	Şanlıurfa-Merkez Zeynep İÖO	19/11/2009-42210
Mehmet GÜÇ	Şanlıurfa-Merkez Akçahisar İÖO	19/11/2009-42210
Rıza UÇ	Şanlıurfa-Hilvan Gölcük İÖO	19/11/2009-42210
Mustafa ÇAĞLIKÖSE	Şanlıurfa-Akçakale Tatlıca İÖO	19/11/2009-42210
Sibel TAŞKIN	Şanlıurfa-Akçakale Sevimli İÖO	19/11/2009-42210
Hüseyin TOĞRUL	Şanlıurfa-Siverek Çağdaş Yaşam Hasan Orhan Yaygılı İÖO	16/11/2009-39539
Onur DAĞ	Şanlıurfa-Siverek Gazi İÖO	16/11/2009-39539
Gökhan CEYLAN	Şanlıurfa-Siverek Gülice İÖO	16/11/2009-39539
Süleyman DEMİR	Şanlıurfa-Siverek Hasanören İÖO	16/11/2009-39539
Murat ERYILMAZ	Şanlıurfa-Siverek Aşağı Karabahçe İÖO	16/11/2009-39539
Halil SAYLAN	Şanlıurfa-Siverek Değirmenoluk İÖO	16/11/2009-39539
Harun Raşit KARATAŞ	Şanlıurfa-Suruç İmam Hatip Lisesi	16/11/2009-39539
Mehmet Fatih AK	Şanlıurfa-Suruç Mehmet Akif Ersoy İÖO	16/11/2009-39539
Ayşenur DURAN	Şanlıurfa-Bozova Kargılı İÖO	12/11/2009-39202
Songül DEMİRCİ	Şanlıurfa-Bozova Çakmaklı İÖO	12/11/2009-39202
Zeynep ÇELİK	Şanlıurfa-Bozova Küpeli İÖO	12/11/2009-39202
Levent TÜRKMENOĞLU	Şanlıurfa-Bozova Tozluca İÖO	12/11/2009-39202
Abdurrahman KOYUNCU	Şanlıurfa-Bozova Binekli İÖO	12/11/2009-39202
İbrahim TEKÖZ	Şanlıurfa-Bozova Örgülü İÖO	12/11/2009-39202
Erhan ÇINLAR	Yozgat-Yenifakılı Mehmet Akif Ersoy İÖO	18/11/2009-16970
Gürsel KAYIŞDAĞ	Yozgat-Yerköy Anadolu Lisesi	18/11/2009-16970
Esra ÖZÇELİK	Yozgat-Merkez Kanuni S.Süleyman İÖO	05/11/2009-16270
İdris YILDIZ	Yozgat-Merkez Kanuni S.Süleyman İÖO	05/11/2009-16270

Gülden SARIAVCI	Yozgat-H. Saffet Coşkun İÖO	05/11/2009-16270
Ümmügülsüm OKUYUCU	Yozgat-Sarıkaya Tepedoğan İÖO	03/12/2009-17560
Osman YOZGAT	Yozgat-Saraykent Cumhuriyet İÖO	03/12/2009-17560
Sevim ULUDAĞ	Yozgat-Şefaatli Şht. Adnan Men. Gülbaş İÖO	03/12/2009-17560
Funda DUMAN	Yozgat-Kadışehri Ş. Adem Canpolat İÖO	08/12/2009-17841
Emrah GÜNAYDIN	Yozgat-Kadışehri Halıköy İÖO	08/12/2009-17841
Nagehan ÖZEL	Yozgat-Kadışehri Hanözü Belplas İÖO	08/12/2009-17841
Gökcen IŞITAN	Yozgat-Kadışehri Yelten İÖO	08/12/2009-17841
Emrah TAŞDELEN	Yozgat-Kadışehri Ş. Adem Canpolat İÖO	08/12/2009-17841
Alpaslan KEKEÇ	Yozgat-Çayıralan End. Mes. Lisesi	17/12/2009-18379
Murat GÜLBEYAZ	Yozgat-Çayıralan Y. Yahyasaray İÖO	17/12/2009-18379
İsmail GAYGISIZ	Yozgat-Çayıralan Y. Yahyasaray İÖO	17/12/2009-18379
Mehmet ŞİRİN	Yozgat-Çandır ÇPL	17/12/2009-18379
Serhat TEKGÖZ	Yozgat-Çandır ÇPL	17/12/2009-18379
Mahzuni KEKEÇ	Yozgat-Çekerek End. Mes. Lisesi	30/12/2009-18865
Kürşak KOCA	Yozgat-Saraykent Çiçekli İÖO	30/12/2009-18865
Birhan YILMAZ DURMUŞ	Yozgat-Çandır ÇPL	30/12/2009-18865

İ Ç İ N D E K İ L E R

Sayfa No

1.	Özel Öğrenci Yurtları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik	65
2.	Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği	70
3.	Millî Eğitim Bakanliğina Bağlı Öğretmen Evleri, Öğretmen Evi ve Akşam Sanat Okulları, Öğretmen Lokalleri ve Sosyal Tesisler Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik	92
4.	İlksan Ana Statüsünde Değişiklik Yapılmasına Dair Ana Statü	94
5.	İlksan Temsilciler Kurulu Seçim Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik	94
6.	İlksan Aidat ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik	94
7.	İlksan İkraz Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik	94
8.	Millî Eğitim Bakanlığı Evde ve Hastanede Eğitim Hizmetleri Yönergesi	101
9.	İlköğretim Kurumları, Ortaöğretim Kurumları Spor Yarişmalari Yönergesinde Değişiklik Yapilmasina Dair Yönerge	114
10.	Anadolu Öğretmen Lisesi Öğretmenlik Mesleğine Giriş, Türk Eğitim Tarihi, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Eğitim Psikolojisi ve Eğitim Sosyolojisi Dersi Öğretim Programlarına Göre “Öğretmen Kılavuz Kitabı” Hazırlanmaması ve İlgili Genel Müdürlükçe “Program Uygulama Kılavuzu” Hazırlanması	116
11.	Ortaöğretim Sosyal Bilimler Lisesi Sosyoloji (1-2) Dersi Öğretim Programları	117
12.	Ortaöğretim Müzik Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı	118
13.	Ortaöğretim Geometri Dersi (9 ve 10. Sınıflar) Öğretim Programı	119
14.	Resim Dersi’nin Adının Görsel Sanatlar Dersi ve Resim Alanı’nın adının Görsel Sanatlar Alanı Olarak Değiştirilmesi	120
15.	Ortaöğretim Görsel Sanatlar Dersi (9, 10, 11 ve12. Sınıflar) Öğretim Programı	121
16.	Ortaöğretim Beden Eğitimi Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı	122
17.	İmam Hatip Lisesi ve Anadolu İmam Hatip Lisesi Kur’an-ı Kerim Dersi Öğretim Programı’nda Değişiklik Yapılması	123
18.	Ortaöğretim Felsefe, Mantık, Sosyoloji, Bilgi Kuramı ve Psikoloji Dersi Öğretim Programları’nda Değişiklik Yapılması	124
19.	Bilgisayar Destekli Halı Desen Tasarımı Kurs Programı	139
20.	Vehbi Koç Vakfı Özel Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi	140
21.	İsimleri Ekli Listede Belirtilen Özel Ortaöğretim Okullarının 2009-2010 Öğretim Yılında Uygulayacakları Haftalık Ders Çizelgeleri	141
22.	Duyurular	143

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	16	31	46	61
2	17	32	47	62
3	18	33	48	63
4	19	34	49	64
5	20	35	50	65
6	21	36	51	66
7	22	37	52	67
8	23	38	53	68
9	24	39	54	69
10	25	40	55	70
11	26	41	56	71
12	27	42	57	72
13	28	43	58	73
14	29	44	59	74
15	30	45	60	75

İNTERNET ADRESİ

http:// yayim.meb.gov.tr

Abone kaydının yapılabilmesi için abone bedeli olan 60 TL. illerde Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine, ilçelerde Mal Müdürlüklerine (Çeşitli gelirler faslına) yatırılarak vezne alındısının aslının açık adresinizle birlikte Millî Eğitim Bakanlığı Devlet Kitapları Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü Miraç Cad. Bahçelievler Mah. P.K. 06850 Hasanoğlan/ANKARA adresine gönderilmesi gerekmektedir.

mebdevletkit1@hotmail.com, mebdevletkit@mynet.com
Tel: 0 (312) 866 22 01 - 866 22 49/246
Fax: 0 (312) 866 22 72

DEVLET KİTAPLARI DÖNER SERMAYE İŞLETMESİ MÜDÜRLÜĞÜ - ANKARA 2010